

Приложение 6
к ППССЗ по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Таганрог, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	26
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по /специальности	61

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уваже-

ния, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности различного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
Патриотическое воспитание
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области
Профессионально-трудовое воспитание
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисци-

плинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Экологическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
Ценности научного познания
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. Способствующий укреплению положительного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной и государственной экономики и социокультурной политики Ростовской области и Российской Федерации.

Колледж – единое образовательное пространство, успешно функционирующее на основе социального партнерства, территория профессионального и личностного роста, клиентоориентированная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов всех заинтересованных сторон.

Колледж создан 20.09.1946 г. на основании приказа Министра судостроительной промышленности СССР № 397 как «Таганрогский судомеханический техникум» и преобразован в «Таганрогский колледж морского приборостроения» 29.11.1991 г. приказом Министерства судостроительной промышленности СССР № 408.

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «ТКМП» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «ТКМП» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

ГБПОУ РО «ТКМП» находится в ведении минобразования Ростовской области.

Таганрогский колледж морского приборостроения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение с богатым опытом подготовки специалистов в

сферах вычислительных систем, комплексов, компьютерных сетей, программирования, радио-аппаратостроения, коммерции и торговой деятельности.

Колледж расположен в самом центре Таганрога, рядом со зданием Городской Администрации и Театром им. А.П. Чехова.

В колледже созданы все необходимые условия для получения бесплатного современного и достойного образования.

Основное богатство нашего колледжа – высокопрофессиональный преподавательский коллектив, который помогает студентам приобретать необходимые современные знания. Большинство преподавателей имеют высшую или первую категорию. Сделать обучение более эффективными им помогает использование современного высокотехнологичного оборудования.

Главная задача колледжа - подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих не только своей основной профессией, но и умеющих быстро ориентироваться в смежных областях деятельности, к которым их конкретно не готовили.

Студенты, наряду с глубокой профессиональной подготовкой, имеют возможность проводить свободное время по интересам: заниматься в современном тренажерном зале, посещать секции по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, гимнастике, каратэ, рукопашному бою и другим видам спорта, участвовать в художественной самодеятельности, турнирах КВН и многое другое.

Выпускники колледжа работают в ведущих научно-исследовательских, приборостроительных и торгово-коммерческих предприятиях города и региона. Они успешно осуществляют карьерный рост от техника и продавца, до менеджера, управляющего и руководителя. Студенты колледжа поступают и обучаются в ведущих ВУЗах региона (в том числе и по сокращенным срокам обучения).

В учебных планах по специальностям имеются дисциплины вариативной части ППССЗ воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.): Экономика отрасли, Русский язык и культура речи, Навыки поиска работы, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами, крупными предприятиями и организациями города, укрепляя свои позиции.

Сегодня колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом, а именно:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Социальная активность воспитательной среды колледжа реализуется через студенческие объединения. В колледже функционируют следующие объединения студентов:

- Студенческий Совет;
- Волонтерский отряд «Шанс»;
- Военно-патриотический клуб исторической реконструкции;
- Спортивный клуб «Маяк»;
- Медиациентр ТКМП;
- Центр детских (молодежных) инициатив;
- Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ГБПОУ РО «ТКМП»;
- Музейный уголок «Историческая память ТКМП».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО. При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет Ростовской области; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области - высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка её к защите Отечества - эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики нашего государства. В современной России уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое рассматривается как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Метод убеждения, который включает такие формы гражданско-патриотической направленности как информационные часы, тематические мероприятия, беседы, семинары, лекции. Проводятся видео-лектории, оформляются информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны. Популярны тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина – интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства и др. Метод положительного примера подразумевает проведение краеведческой работы, организацию экскурсий. Проводятся встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами колледжа. Это возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени, носителями истории. Метод упражнений является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм гражданско-патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические часы по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества. Организация книжных выставок к

Дням воинской славы России. Ежегодно в мае месяце возложение цветов к мемориальной доске колледжа (Памяти Виктора Белого).

Волонтерское движение с проведением различных акций – наиболее востребованная форма воспитания молодого поколения. Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организуют спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, проводят набор в спортивные секции. Традиционным стал «День спорта». На разных уровнях (городском, региональном) обучающиеся участвуют в смотрах-конкурсах патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивалях военной песни. Все эти формы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга в реализации задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему аудиторных и внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Студенты колледжа активно участвуют в волонтерской деятельности. Участвуют в акциях «Старость в радость» (поздравление с днем рождения подопечных ДИПИ №2; подарки и поздравления ко Дню инвалидов), «Окна русской весны» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией), «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Дарю Тепло», «Покупка кормов для бездомных кошек и собак», в субботниках на старом кладбище города Таганрога, в субботниках в рамках акции «Дон помнит», на Таганрогском маяке и на территории колледжа и др.

Обучающиеся колледжа принимают участие в мероприятиях в рамках волонтерского проекта «Возвращение исторической памяти», реализуемого при поддержке фонда Президентских грантов, в т.ч. в субботниках на Старом кладбище Таганрога.

Обучающиеся колледжа совместно с волонтерской группой «Мы вместе – поддержим наших» продолжают принимать участие в национальной акции #МЫВМЕСТЕ и оказывать помощь участникам специальной военной операции.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в масштабном событии всероссийского уровня «Поезд Победы», Национального военно-патриотического проекта «Спасибо за Победу!», Автовеломарш «Поклонимся великим тем годам!», проявляя свою гражданскую позицию. При поддержке Отдела по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ волонтерский отряд колледжа оказывает помощь семьям мобилизованных граждан. Обучающиеся колледжа становятся не просто участниками различных мероприятий и акций, но и непосредственно несут ответственность за их проведение.

Таким образом, патриотическая работа в колледже проводится при непосредственном активном участии самих обучающихся через инициативу, работу студенческого актива, волонтерского отряда и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе обучающихся к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности.

А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма обучающихся, но и в формировании имиджа и статуса колледжа в городе.

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Колледж не первый год является площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенциям «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» и «Интернет-маркетинг», организованы новые площадки: «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов».

Студенты участвовали и планируют дальнейшее участие в международном зачете Чемпионата BRICS Future Challenge по компетенции FS-07 Blockchain-based Solutions!

Организаторами Чемпионата выступили державы-участники БРИКС. Международные соревнования по цифровым компетенциям будущего проходили в очно-дистанционном формате с центрами управления на территории образовательных площадок стран БРИКС. В Чемпионате принимали участие конкурсанты и эксперты из Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР, а также участники из стран БРИКС+.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений СПО Ростовской области по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Традиционно колледж принимает участие в олимпиаде ALT-SKILLS. Студенты колледжа становятся призерами олимпиады.

«Абилимпикс» - это международный конкурс профессионального мастерства, в котором участвуют люди с ограниченными возможностями здоровья. Студенты нашего колледжа принимают участие в чемпионате в компетенции «Торговля» и «Дизайн плаката».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает::

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Таганрога, Ростовской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, города Таганрога, Ростовской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях, в деятельность волонтерского отряда колледжа;
- вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба;
- использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями;
- взаимодействие с представителями органов управления молодежной политикой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Организация и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор,
 заместитель директора по УВР,
 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
 классные руководители,
 преподаватели,
 заведующий отделением специальности,
 педагог-психолог,
 педагог-организатор ОБЖ,
 руководитель службы содействия трудоустройству,
 социальный педагог,
 педагог-организатор,
 руководитель физического воспитания,
 заведующая библиотекой,
 мастер производственного обучения,
 заведующий УПМ.

Все педагогические работники, участвующие в реализации воспитательной работы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В феврале 2023 года 39 преподавателя прошли обучение в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа.

Преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители участвуют дистанционно во встречах-трансляциях в рамках проекта «Разговоры о важном. Классный марафон».

С сентября 2023 года введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке назначения наставника детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном часе в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете родителей обучающихся в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о пользовании средствами мобильной связи и электронными устройствами, имеющими возможность подключения и передачи информации в сети «интернет»;

Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Кодекс профессиональной этики преподавателя;

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об отделе учебно-воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об общем собрании работников и обучающихся колледжа;
Положение о совете колледжа;
Положение о студенческом совете колледжа;
Положение о библиотеке
Положение «Антикоррупционная политика ГБПОУРО «ТКМП»
Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ТКМП»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже созданы необходимые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с отклоняющимся поведением, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

2. защитно-охранная – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

3. профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента.

В колледже обучаются дети-инвалиды и инвалиды, в организации специальных условий не нуждаются.

Прием на обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в колледж может быть смешанная, в общих учебных группах, а также по индивидуальному учебному плану (П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП», П.СМК.8.5.1/07-2018 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

По индивидуальному учебному плану могут обучаться и студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В колледже применяются инклюзивная и с применением дистанционных технологий формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учитывают-

ся индивидуальные данные обучающихся: состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности.

Учебные занятия по физическому воспитанию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводятся в группе, соответствующей здоровью (П.СМК.8.5.1/10-2018 Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный зал приспособлен, в том числе, для занятий видами спорта, доступными для инвалидов и ЛОВЗ (дартс, настольный теннис, имеется инвентарь для выполнения упражнений силовой направленности).

Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В колледже создаются надлежащие условия в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (П.СМК.03-2018).

Цель деятельности Службы – определение и организация в колледже адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей в учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП».

Учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП» подбирает место практики для студента с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду в соответствии с его специальностью и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт колледжа адаптирован к потребностям различных нозологических групп абитуриентов. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Принятые в колледж инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными образовательными услугами: предоставляются бесплатные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, получают академическую стипендию в зависимости от успеваемости и социальную стипендию.

Детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей оказывается социальная поддержка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения.

Имеется кабинет психологической поддержки студентов, работа которого направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям); сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

В колледже действуют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (П.СМК.03-2018 Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения,

- Психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБПОУ РО «ТКМП», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Служба медиации (П.СМК.31-2021 Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП» (П.СМК.22-2020 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»),

- Кабинет психологической поддержки студентов,

- Волонтерский отряд (П.СМК.36-2022 Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»).

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РО «ТКМП»:

- социальная стипендия;
- ежемесячная денежная компенсационная выплата на питание;
- обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем;

- обеспечение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, выплату денежных средств на личные расходы;

- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- единовременное пособие при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Меры социальной поддержки регламентируются локальными актами:

П.СМК.7.1/18-2021 Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПО РО «ТКМП»

П.СМК.37/1-2024 Положение о порядке предоставления денежной компенсации на обеспечения бесплатного питания (завтрак или обед) студентов из многодетных семей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.37 – 2024 Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/03-2018 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/04-2018 Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/05-2018 Положение об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/06-2018 Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутри-районном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

П.СМК.7.1/07-2018 Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами личной гигиены

П.СМК.7.1/08-2018 Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП».

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

За успехи в освоении образовательных программ, общественной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Решение о поощрении принимает администрация ГБПОУ РО «ТКМП».

Применяются следующие виды поощрения: объявление благодарности; награждение благодарственным письмом; награждение грамотами, дипломами; выдача премии; награждение ценным подарком; назначение именных стипендий; иные поощрения.

Поощрения объявляются приказом директора, выписка из приказа о поощрении хранится в личном деле обучающегося. Допускается сочетание нескольких мер поощрения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1) Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2) Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Примерный календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Организация и проведение Дня спорта	Курс 1-4	сентябрь, май	Руководитель физ.воспитания
2.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1-2 курса	сентябрь	Преподаватели истории
3.	День образования Ростовской области (13 сентября)	Группы 1-2 курса	сентябрь	Преподаватели истории советник по воспитанию
4.	История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час)	Курс 2-3	сентябрь	Преподаватели спец. дисциплин, зав. отделением
5.	День рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3 октября)	Курс 1	октябрь	Преподаватели литературы
6.	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (28 октября)	Курс 1-2	октябрь	Преподаватели истории советник по воспитанию
7.	День памяти жертв политических репрессий (тематические уроки, беседы)	Курс 1-2	октябрь	Преподаватели истории советник по воспитанию
8.	День военного связиста (конференция)	Курс 4	октябрь	Зав. отделением, преподаватель ОБЗР, классные руководители
9.	Изобретение первой микросхемы (конференция, конкурс презентаций)	Курс 2-3	октябрь	Зав. отделением, классные руководители
10.	Всемирный день призывника: урок-беседа, спортивные соревнования	Курс 1-2 3-4	ноябрь	Преподаватель БЖ Руководитель физвоспитания

11.	День рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (13 (24) ноября)	Курс 1	ноябрь	Преподаватели истории
12.	Библиотечный урок «Альфред Нобель и его лауреаты»	Курс 1-2	ноябрь	Зав. библиотекой
13.	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	Курс 1	ноябрь	Преподаватели истории советник по воспитанию
14.	День Государственного герба РФ	Курс 1-2	ноябрь	Преподаватели истории, советник по воспитанию
15.	Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций)	Курс 1-2	ноябрь	Зав. отделением, преподаватели- предметники
16.	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию на- но-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ.	Курс 1-4 УГП 09.00.00	ноябрь	Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дис- циплин
17.	Неделя всемирного предпринимательства: - конкурс «Терминологическое произведение» - конференция - конкурс бизнес-идей деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет	Курс 1-3 38.02.04	ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели професси- ональных модулей
18.	Экологические классные часы, посвященные Дню Зем- ли	Курс 1-2	ноябрь	Классные руководители, преподаватель экологии
19.	День Конституции Российской Федерации (тематиче- ский классный час)	Курс 1-3	декабрь	Преподаватели истории, советник по воспитанию,

				классные руководители
20.	10 декабря: День прав человека	Курс 1-3	декабрь	Преподаватели истории, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря)	Курс 1-2	декабрь	Преподаватели истории, советник по воспитанию, преподаватель правовых дисциплин
22.	Изобретение первого точечного транзистора (У. Брат- тейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций)	Курс 2	декабрь	Преподаватели спец.дисциплин
23.	Беседы на экологические темы	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители, преподаватель экологии
24.	День рождения Елизаветы I, российской императрицы (29 января)	Курс 1	декабрь	Преподаватели истории
25.	День снятия блокады Ленинграда (27 января) (тематический классный час) День освобождения Красной армией крупнейшего «ла- герь смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Группа 1-2	январь	Преподаватели истории, советник по воспитанию
26.	200-летие со дня рождения Салтыкова – Щедрина Ми- хаила Евграфовича (27 января)	Группа 1-2	январь	Преподаватели русского языка и литературы, со- ветник по воспитанию
27.	День рождения А.П. Чехова – литературные чтения, бе- седы (29 января)	Курс 1-2	январь	Преподаватели литерату- ры
28.	Выпуск газеты «Эколог»	Курс 1	январь	Преподаватель экологии
29.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля) (тематический урок)	Курс 1-2	февраль	Преподаватели истории, советник по воспитанию
30.	Международный день родного языка (21 февраля)	Курс 1	февраль	Преподаватели русского языка и литературы, советник по воспитанию
31.	День войск правительственной связи	Курс	февраль	Преподаватель ОБЖ

	(тематический урок-беседа)	3		
32.	Всемирный день радио (тематические беседы)	Курс 1-3	февраль	Зав. отделением, преподаватели- предметники
33.	День российской науки (8 февраля) (тематический классный час, беседы)	Курс 1-2	февраль	Классные руководители, преподаватели- предметники, советник по воспитанию
34.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в мо- лодежной среде»	Курс 2-3	март	Зам. директора по УВР, преподаватель истории
35.	День рождения Закруткина Виталия Александровича (14 марта)	Курс 1-3	март	Преподаватели русского языка и литературы, зав. библиотекой, советник по воспитанию
36.	Всемирный день поэзии (21 марта). Поэтические поси- делки «Красота, живущая в стихах»	Курс 1	март	Преподаватели русского языка и литературы, зав. библиотекой, советник по воспитанию
37.	Выпуск газеты «Эколог»	Курс 1	март	Преподаватель экологии
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Курс 1-2	апрель	Преподаватели истории, советник по воспитанию
39.	Всемирный день здоровья (7 апреля) – участие в акци- ях, беседы о ЗОЖ	Курс 1-3	апрель	Преподаватели ОБЖ, физ- ры, кл. руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
40.	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тема- тический урок-беседа)	Курс 1-3	апрель	Преподаватели- предметники
41.	День радио (тематический классный час, беседы)	Курс 1-3	май	Зав. отделением, преподаватели спец. дис- циплин, классные руководители

42.	Неделя Радиоаппаратостроения: экскурсии на завод «Прибой»; научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; конкурс «Моя профессия»; мастер-классы	Курс 1-4	май	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин
43.	День рождения Шолохова Михаила Александровича (24 мая)	Курс 1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы советник по воспитанию
44.	День славянской письменности и культуры «От глиняной таблички до печатной странички» (24 мая)	Курс 1	май	Преподаватели русского языка и литературы советник по воспитанию
45.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) – беседы, подготовка рефератов	Курс 1	июнь	Преподаватели истории, советник по воспитанию
46.	День русского языка. Пушкинский день России(6 июня) (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Курс 1	июнь	Преподаватели литературы, советник по воспитанию, зав. библиотекой
47.	День спутникового мониторинга и навигации (тематический урок-беседа)	Курс 1-3	июнь	Преподаватели-предметники
48.	День эколога (5 июня) (тематический классный час)	Курс 1	июнь	Классный руководитель, преподаватель экологии, советник по воспитанию
49.	Учебные сборы по основам военной службы	Курс 2-3	июль	Преподаватель-организатор ОБЖ
2. Модуль «Кураторство»				
1.	Организацию и проведение регулярных родительских собраний	Курс 1	3 раза в семестр	Классные руководители
2.	Организацию и проведение регулярных родительских собраний	Курс 2-4	2 раза в семестр	Классные руководители
3.	Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров и др. культурных учреждений по Пушкинским картам	Курс 1-4	в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Курс	в течение учебного	Классные руководители

		1	года	
5.	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом	Курс 1-4	в течение учебного года	Классные руководители
6.	Помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	Курс 1-4	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
7.	Проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	Курс 1-4	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
8.	Семинары классных руководителей	Классные руководители	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Профилактическая работа с обучающимися группы риска, в т.ч., имеющими пропуски занятий, проблемы в обучении, девиантное поведение	Индивидуально	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Классные часы, направленные на профилактику распространения идеологии фашизма и экстремизма, противодействие вовлечению обучающихся в противоправную деятельность	Курс 1-4	в течение учебного года	Классные руководители
11.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, по соблюдению правил дорожного движения, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта ...)	Курс 1	сентябрь	Классные руководители
12.	Мероприятия по адаптации первокурсников: групповые занятия на сплоченность группы «Мы – дружная группа», «Разрешаем конфликты конструктивно»; профилактика дезадаптивного поведения «Мои возможности». Информационно-ознакомительное занятие «Социально-психологическая служба колледжа»	Курс 1	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог

13.	Классные часы, направленные на профилактику распространения идеологии фашизма и экстремизма, противодействие вовлечению обучающихся в противоправную деятельность	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
14.	«Безвыходных ситуаций не бывает» (классный час, посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	Курс 1-3	сентябрь	Классные руководители
15.	Классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости	Курс 1-3	сентябрь	Классные руководители
16.	Классный час «Что мешает дружбе?»	Курс 1 курс	сентябрь	Классные руководители
17.	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
18.	Сбор согласий на прохождение Социально-психологического тестирования студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-3	сентябрь	Классные руководители
19.	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска)	Курс 1	сентябрь	Классные руководители
20.	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)	Курс 2-4	сентябрь	Классные руководители
21.	Классный час «Правила дорожного движения»	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
22.	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Профилактика инфекционных заболеваний»	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
23.	Проведение инструктажей в группах по пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению правил техники безопасности, правил дорожного движения	Курс 1-4	сентябрь, декабрь, февраль	Классные руководители
24.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Курс 1	сентябрь	Классные руководители

25.	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	Курс 1	октябрь	Классные руководители
26.	Кл. час – беседа «Быть вежливым просто»	Курс 1-2	октябрь	Классные руководители
27.	Классный час «Профилактика правонарушений»	Курс 1-4	октябрь	Классные руководители
28.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Курс 1	октябрь	Классные руководители
29.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	Курс 1-4	октябрь, март	Классные руководители
30.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Курс 1-2	ноябрь	Классные руководители, преподаватель экологии
31.	Классный час «Осторожно, опасность!»	Курс 1	ноябрь	Классные руководители
32.	Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма)	Курс 1-4	ноябрь	Классные руководители
33.	Классные часы, посвященные международному дню отказа от курения	Курс 1-4	ноябрь	Классные руководители
34.	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Курс 4	декабрь	Классные руководители
35.	Классный час «Трудное решение»	Курс 1	декабрь	Классные руководители
36.	Классные часы, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией	Курс 1-4	декабрь	Классные руководители
37.	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	Курс 1-4	декабрь	Классные руководители
38.	Участие групп в конкурсе «Елка специальности», Новогодние мероприятия в учебных группах	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители
39.	Тематические классные часы «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки»	Курс 1-4	январь	Классные руководители

40.	Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов	Курс 1	январь	Классные руководители
41.	Классный час «Международный день без Интернета»	Курс 1-3	январь	Классные руководители
42.	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков»	Курс 1-4	февраль	Классные руководители
43.	День российской науки (8 февраля) (тематический классный час)	Курс 1-2	февраль	Классные руководители советник по воспитанию
44.	День защитника Отечества	Курс 1-3	февраль	Классные руководители советник по воспитанию
45.	Профилактика употребления и распространения ПАВ в студенческой среде: профилактические классные часы	Курс 1-4	февраль	Классные руководители
46.	Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма	Курс 1-3	февраль	Классные руководители
47.	День защитников Отечества	Курс 1-3	февраль	Классные руководители
48.	Организация и проведение классных часов антитабачной и антинаркотической направленности	Курс 1-3	март	Классные руководители
49.	Международный женский день	Курс 1-4	март	Классные руководители
50.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Тематические классные часы	Курс 1-3	апрель	Классные руководители
51.	12 апреля – День космонавтики. Тематические классные часы	Курс 1-3	апрель	Классные руководители
52.	30 апреля – День пожарной охраны. Противопожарная безопасность	Курс 1-3	апрель	Классные руководители
53.	День интернета – тематический классный час «Интернет-безопасность»	Курс 1-3	май	Классные руководители
54.	15 мая – международный день семьи	Курс 1-3	май	Классные руководители
55.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Курс	май	Классные руководители

		1-3		
56.	31 мая – Всемирный день без табака. Тематические классные часы	Курс 1-3	май	Классные руководители
57.	О проведении инструктажей в группах по соблюдению техники безопасности во время летних каникул.	Курс 1-3	май	Классные руководители
58.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Курс 4	июнь	Классные руководители, администрация колледжа
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
3.	Профилактическая работа с обучающимися группы риска, в т.ч., имеющими пропуски занятий, проблемы в обучении	Индивидуально	в течение учебного года	Классные руководители, наставники
4.	Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих пропуски занятий, проблемы в обучении и поведении, девиантное поведение, обучающихся, находящихся под опекой, имеющих инвалидность, входящих в группу суицидального риска, группу риска по результатам СПТ	Индивидуально	в течение учебного года	Классные руководители, наставники
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Курс 1	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
2.	Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров и др. культурных учреждений по Пушкинским картам	Курс 1-4	в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Международная акция «Письмо Победы» (декабря 2024 г. , 9 мая 2025 г.)	Курс 1-4	В течение года	Социальный педагог, советник по воспитанию
4.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (20 ноября 2024 г., 27 января 2025г., 23 февраля 2025 г., 9 мая 2025 г.)	Курс 1-4	В течение года	Социальный педагог, советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы

5.	Участие в акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Курс 1-4	В течение года	Социальный педагог, советник по воспитанию
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Курс 1-3	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
7.	Участие в волонтерском движении	Курс 1-3	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, волонтерский отряд
8.	Участие в мероприятиях, направленных на профилактику распространения идеологии фашизма и экстремизма, противодействие вовлечению обучающихся в противоправную деятельность	Курс 1-4	В течение года	Социальный педагог, советник по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представители правоохранительных органов
9.	День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами»	Курс 1-4 Курс 1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель физ- воспитания, председатель студ. совета, классные ру- ководители
10.	День окончания Второй мировой войны (3 сентября). День воинской славы России. (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, преподаватели истории советник по воспитанию
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) – беседы, акции, тематические часы	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, преподаватели истории советник по воспитанию
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом – Мир без террора – мероприятие в городской публичной библиотеке им. Чехова	Группы 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13.	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
14.	10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
15.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

				члены студ. совета, советник по воспитанию
16.	День добрых дел (6 сентября)	Группы 1-4 курса	сентябрь	Социальный педагог, члены волонтерского отряда, советник по воспитанию
17.	Торжественная линейка «Посвящение в студенты»	Курс 1	сентябрь	Зам. директора по УВР, члены студ. совета
18.	21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
19.	13 сентября – День образования Ростовской области	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
20.	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
21.	Организация и проведение Дня спорта	Курс 1-4	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
22.	День казачьей воинской славы (14 октября)	Курс 1-2	октябрь	Преподаватели истории советник по воспитанию
23.	Международный день пожилых людей (1 октября) - (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	Студ. совет, Волонтеры	октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет, волонтерский отряд, советник по воспитанию
24.	4 октября: День защиты животных - беседы, акции	Курс 1-2	октябрь	студ. совет, волонтерский отряд, советник по воспитанию
25.	День Учителя (5 октября) (торжественные мероприятия, творческий концерт)	Вокальная группа	октябрь	Педагог-организатор студ. совет советник по воспитанию

26.	Участие в субботниках в рамках проекта «Возвращение исторической памяти»	Курс 1-3	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
27.	День отца России (15 октября) тематическое мероприятие «С папой в деле»	Курс 1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
28.	1 ноября – патриотический урок в городской публичной библиотеке им. Чехова «Былого незабытые страницы» (ко Дню народного единства)	Курс 1	ноябрь	Зам. директора по УВР, лекторы городской библиотеки
29.	4 ноября: День народного единства (беседа, кл. час)	Курс 2-3	ноябрь	Классные руководители, преподаватели истории советник по воспитанию
30.	День матери (26 ноября) - (классный час, беседа) - «Мамы разные бывают»	Курс 1-3	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
31.	Цикл мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей	Курс 1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
32.	10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации – беседы, тематические часы	Курс 1-3	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
33.	День межнационального мира и согласия (2 ноября) – беседы, тематические часы	Курс 1-3	ноябрь	Классные руководители, преподаватели истории, зам. директора по УВР советник по воспитанию
34.	Международный день толерантности (16 ноября) «Все мы разные – в этом наше богатство», Диспут «Мы все разные – все мы - равные»	Курс 1-2 Курс 3-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог библиотекарь советник по воспитанию
35.	Всемирный день призывника: урок-беседа, спортивные соревнования	Курс 1-2 3-4	ноябрь	Преподаватель БЖ Руководитель физвоспитания
36.	Международный день инвалидов (3 декабря): литературно-нравственный урок «Помочь победить судьбу»	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители советник по воспитанию
37.	4 декабря – тематический час в городской публичной библиотеке им. Чехова «Не оставайтесь равнодушными» (декада инвалидов)	Курс 1	декабрь	Зам. директора по УВР, лекторы городской библиотеки

38.	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря). Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Курс 1-3	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, советник по воспитанию
39.	День неизвестного солдата (3 декабря) – беседы, тематические часы	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
40.	9 декабря – познавательный час в городской публичной библиотеке им. Чехова «Коррупция – порождение зла»	Курс 1	декабрь	Зам. директора по УВР, лекторы городской библиотеки
41.	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (классные часы, беседы)	Курс 2-3	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
42.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря 2024 г., 23 февраля 2025 г.)	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
43.	Участие в акции «Письмо солдату»	Курс 1-2	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
44.	День Героев Отечества (9 декабря) (тематический классный час, онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD)	Курс 1-2	декабрь	Преподаватель истории, советник по воспитанию
45.	5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Курс 1-2	декабрь	Преподаватель истории, советник по воспитанию
46.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Курс 1-2	декабрь	Преподаватель правовых дисциплин, советник по воспитанию
47.	Новогодние мероприятия, конкурс «Елка специальности»	Курс 1-3	декабрь	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР
48.	День детских изобретений. День творчества и вдохновения (17 января)	Курс 1-2	январь	Советник по воспитанию, студ. совет
49.	День российского студенчества («Татьянин день») (25 января)	Курс 1-4	январь	Зам. директора по УВР, студ. совет, работники библиотеки, советник по воспитанию

50.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27 января)	Курс 1-3	январь	Зам. директора по УВР, студ. совет, работники библиотеки, преподаватели истории, советник по воспитанию
51.	26 января: Международный день без Интернета	Курс 1-3	январь	Классные руководители, советник по воспитанию
52.	День рождения А.П. Чехова – участие в городских мероприятиях, проведение классных часов и бесед	Курс 1-3	январь	Зам. директора по УВР классные руководители советник по воспитанию
53.	2 февраля: День воинской славы России – беседы, тематические часы	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
54.	8 февраля: День российской науки – беседы, тематические часы	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
55.	День здорового образа жизни (15 февраля)	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель физического воспитания
56.	21 февраля: Международный день родного языка – беседы, тематические часы	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
57.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) – беседы, тематические часы	Курс 1-2	февраль	Советник по воспитанию преподаватель истории
58.	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»; участие в городской спартакиаде допризывной подготовки; классные часы	Курс 1-3	февраль	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию
59.	Ко дню защитника Отечества патриотическая игровая программа «Русский солдат умом и силою богат», Литературная викторина «Солдат на книжных страницах», конкурс загадок «Солдатская смекалка»	Курс 1-2	февраль	Зав. библиотекой

60.	Участие в акции «Письмо солдату»	Курс 1-2	февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
61.	Международный женский день (праздничный концерт) (8 марта)	Студ. совет, вокальная группа	март	Педагог-организатор, студ. совет, зам. директора по УВР
62.	К международному женскому дню. Развлекательная программа «Есть в марте день особый», Конкурс зага- док «Девичьи секреты», литературная викторина «Узнай героиню по описанию»	Курс 1-3	март	Зав. библиотекой
63.	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час) (18 марта)	Курс 1-2	март	Советник по воспитанию, преподаватели истории
64.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	март	Педагог-организатор
65.	Библиотечный урок-презентация «Мы вместе!» ко дню воссоединения Крыма с РФ	Курс 1	март	Зав. библиотекой
66.	21 марта: Всемирный день поэзии	Курс 1-2	март	Советник по воспитанию, преподаватели литературы
67.	25 марта: час Земли	Курс 1-2	март	Советник по воспитанию, преподаватели экологии
68.	27 марта: Всемирный день театра	Курс 1-3	март	Советник по воспитанию
69.	Декада правовых знаний: - игра «Подросток и закон»; - беседа «Имею право знать»	Курс 1-2	апрель	социальный педагог советник по воспитанию
70.	День космонавтики (12 апреля) - (тематический класс- ный час «Космос – это мы»)	Курс 1-2	апрель	Классные руководители, советник по воспитанию
71.	Национальный день донора в России (20 апреля)	Курс 1-3	апрель	Классные руководители советник по воспитанию
72.	День российского парламентаризма (27 апреля) - беседа «Становление российского парла- ментаризма»	Курс 1	апрель	Советник по воспитанию

73.	Всемирный день здоровья (7 апреля) – участие в акциях, беседы о ЗОЖ	Курс 1-3	апрель	Преподаватели ОБЗР, физ-ры, социальный педагог, советник по воспитанию
74.	Всероссийская акция «Будь здоров!» (7 апреля)	Курс 1-3	апрель	Преподаватель ОБЗР, физ-ры, советник по воспитанию
75.	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Курс 1-3	апрель	Советник по воспитанию, преподаватели истории
76.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» (19.04, 9.05)	Курс 1-2	апрель	Преподаватели истории
77.	Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях, экологическое просвещение: Международный день Земли (22 апреля) День Древонасаждения (24 апреля) День защиты от экологической опасности (15 апреля)	Курс 1-2	апрель	Преподаватель экологии, советник по воспитанию
78.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Курс 1-2	апрель	Администрация колледжа, студ. совет, волонтерский отряд
79.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	Курс 1-3	апрель – август	Советник директора, студ. совет, волонтерский отряд
80.	Акция «Всероссийский субботник» (1 мая)	Курс 1-3	май	Социальный педагог, волонтерский отряд
81.	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города, колледжа)	Курс 1-2	май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет советник по воспитанию
82.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие в городских акциях, беседы, классные часы, уроки мужества; литературно-патриотический час «Победный май не забывай». Торжественная линейка «Бессмертный полк»	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию

83.	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
84.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» . Всероссийская акция «Окна Победы»	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
85.	Международный день семьи - Беседа «Секреты крепкой семьи», Информационный час «Что может быть семьи дороже?!», Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Курс 1-3	май	Советник по воспитанию, классные руководители
86.	День детских общественных организаций России (19 мая) – беседы, тематические часы	Курс 1	май	Советник по воспитанию, студ. совет
87.	Общероссийский день библиотек (27 мая). День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеку», Акция «День возвращенной книги»	Курс 1-4	май	Зав. библиотекой
88.	24 мая: День славянской письменности и культуры	Курс 1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы, советник по воспитанию
89.	Международный день музеев (беседы, экскурсии) (18 мая)	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог
90.	24 мая – День рождения Шолохова М.А.	Курс 1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы, советник по воспитанию
91.	День многодетных семей (30 мая)	Курс 1-3	май	Советник по воспитанию, социальный педагог
92.	Организация и проведение Дня спорта	Курс 1-4	май	Руководитель физ. воспитания
93.	День России (12.06) (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Курс 1-2	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог

94.	День Гражданской Авиации на Дону (15 июня)	Курс 1-3	июнь	Советник по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР
95.	День медицинского работника (21 июня)	Курс 1-12	июнь	Советник по воспитанию, социальный педагог
96.	День памяти и скорби (22 июня) (участие в акциях)	Волонтеры, студенты 1-2 курса	июнь	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог советник по воспитанию
97.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Волонтеры, студенты 1-2 курса	июнь	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог советник по воспитанию
98.	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ. совет
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. Разговор о важном (каждый понедельник)	1 курс	каждый понедельник перед началом занятий	Классные руководители,
2.	Церемония спуска Государственного флага РФ (каждая суббота, за исключением государственных праздников)	1 курс	каждую субботу после окончания занятий	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Развитие музейного уголка «Историческая память ТКМП»	волонтеры	в течение года	Советник директора, волонтеры, библиотекарь
4.	Развитие Центра детских (молодежных) инициатив колледжа		в течение года	Советник директора, волонтеры
5.	Продолжение оформления атриума ТКМП учебного корпуса А	волонтеры	в течение года	Советник директора, волонтеры, библиотекарь
6.	Книжная выставка «День освобождения Таганрога»	Курс 1-4	сентябрь	Зав. библиотекой
7.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	сентябрь	Зав. библиотекой
8.	Мероприятия, посвященные знакомству с библиотекой:	Курс	сентябрь	Зав. библиотекой

	День открытых дверей «Добро пожаловать в библиотеку»; Знакомство с ЭБС, Получение кодов к ЭБС	1		
9.	Фестиваль рисунков «Мой любимый город», посвященный Дню рождения города Таганрога	Курс 1-3	сентябрь	Зав. библиотекой
10.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	октябрь, май	Администрация колледжа, председатель студ. совета
11.	Организация фестиваля плакатов ко Дню учителя	Курс 1-3	октябрь	Зав. библиотекой, социальный педагог
12.	День народного единства. Выставка о символике РФ	Курс 1-4	ноябрь	Зав. библиотекой
13.	День матери. Выставка книг	Курс 1-4	ноябрь	Зав. библиотекой
14.	Выставка литературы по антикоррупционной тематике	Курс 1-4	ноябрь	Зав. библиотекой
15.	Выставка литературы. Международный день прав человека. День конституции РФ.	Курс 1-4	декабрь	Зав. библиотекой
16.	Создаем «Новогоднюю сказку» совместное творчество библиотеки и классных руководителей по изготовлению новогодних украшений для колледжа	Курс 1-4	декабрь	Зав. библиотекой, классные руководители
17.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	декабрь	Зав. библиотекой
18.	Выставка книг ко дню рождения А.П. Чехова	Курс 1-4	январь	Зав. библиотекой
19.	Познавательный час. «Татьянин день». История и современность. Выставка ко Дню студента	Курс 1-4	январь	Зав. библиотекой
20.	Выставка книг к годовщине Сталинградской битвы	Курс 1-4	февраль	Зав. библиотекой
21.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	март	Зав. библиотекой
22.	Выставка-комплимент «Про любовь, весну и красоту!»	Курс 1-4	март	Зав. библиотекой
23.	«Звездный путь». Выставка-викторина ко Дню Космонавтики	Курс 1-2	апрель	Зав. библиотекой
24.	Книжно-иллюстративная выставка плакатов и ретро открыток «Мир, труд, май!»	Курс 1-4	апрель	Зав. библиотекой
25.	Час воинской славы «Мир храним, пока мы помним о	Курс	май	Зав. библиотекой

	войне». Книжная выставка-инсталляция ко Дню Победы	1-3		
26.	Выставка-путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам. Ко Дню славянской письменности и культуры.	Курс 12	май	Зав. библиотекой
27.	Выставки «Книги-юбиляры», «Писатели и поэты юбиляры»	Курс 1-4	июнь	Зав. библиотекой
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ, Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Особенности адаптации подростков в изменившихся условиях)	Родители 1 курса	сентябрь	Классные руководители, зав. отделением, педагог-психолог зам. директора по УВР
2.	Проведение родительских собраний («Безопасный интернет», профилактика аутодеструктивного поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, признаки вовлечения детей в противоправную деятельность, профилактика употребления ПАВ, ПДД и управление транспортными средствами)	Родители 2-4 курса	сентябрь	Классные руководители, зав. отделением зам. директора по УВР
3.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Жизнь прекрасна. Или несколько слов о подростковом суициде. Безопасный интернет, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, о признаках вовлечения детей в противоправную деятельность, профилактика употребления ПАВ, ПДД и управление транспортными средствами, профилактика жестокого обращения)	Родители 1 курса	октябрь	Классные руководители, зав. отделением зам. директора по УВР
4.	Проведение общеколледжевого родительского собрания	Родители	ноябрь	Классные руководители,

	ния (Роль семья в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Как научиться понимать своего ребенка. профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Антикоррупционное законодательство)	1 курса		зав. отделением
5.	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика употребления ПАВ. Знание антикоррупционного законодательства)	Родители 2-4 курса	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Вредные привычки и их последствия. Профилактика аутодеструктивного поведения, правила безопасности на дорогах, управление транспортным средством, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье)	Родители 1 курса	февраль	Классные руководители, зав. отделением
7.	Родительские собрания (Юношеская любовь. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность)	Родители 2-4 курсов	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Проведение общеколледжевого родительского собрания	Родители	март	Классные руководители,

	ния (Искусство общения в семье. Профилактика жестокого обращения, употребления ПАВ, аутодеструктивного поведения. ПДД и управление транспортными средствами)	1 курса		зав. отделением, педагог-психолог, зам. директора по УВР
9.	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Экзамены: как избежать стресса. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Антикоррупционное законодательство)	Родители 1 курса	май	Классные руководители, зав. отделением
10.	Родительские собрания (Негативные эмоции и как с ними справляться. Профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера. Профилактика жестокого обращения в семье. Административная и уголовная ответственность. Антикоррупционное законодательство)	Родители 2-4 курсов	май	Классные руководители, зав. отделением, педагог-психолог
11.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуально	в течение учебного года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
12.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	Индивидуально	в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, преподаватели, зам. директора по УВР, классные руководители
7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Организация студенческого актива колледжа - активов учебных групп; - студ. совета	Курсы 1-4	сентябрь	Классные руководители социальный педагог зам. директора по УВР
2.	Деятельность в колледже Студенческого совета	Курсы 1-4	в течение учебного года	Студенческий совет
3.	Представление студ. советом интересов обучающихся в	Курсы	в течение учебного	Студенческий совет

	процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся	1-4	года	
4.	Участие представителей студ. совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности	Курсы 1-4	в течение учебного года	Студенческий совет
5.	Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	Курсы 1-4	в течение учебного года	Студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по УВР
6.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	сентябрь	Зам. директора по УВР, представители студ. совета, советник по воспит.
7.	Подготовка и участие в проведении линейки «День знаний» и «Посвящение в студенты»	Курс 1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, представители студ. совета
8.	День Учителя (5 октября) (торжественные мероприятия, творческий концерт)	Вокальная группа	октябрь	Педагог-организатор, студ. совет, советник по воспитанию
9.	Фестиваль творчества «Откроем талант каждого»	Курс 1	октябрь	Педагог-организатор, студ. совет
10.	Подготовка и участие в конкурсе «Елка специальности»	Курс 1-3	декабрь	Зам. директора по УВР, студ. совет, советник по воспитанию
11.	День российского студенчества («Татьянин день») (25 января)	Курс 1-4	январь	Зам. директора по УВР, студ. совет, советник по воспитанию
12.	Участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Курс 1-3	февраль	Зам. директора по УВР, студ. совет, советник по воспитанию
13.	Международный женский день (праздничный концерт) (8 марта)	Студ. совет, вокальная группа	март	Педагог-организатор, студ. совет
14.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	апрель	Педагог-организатор

15.	Участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы	Курс 1-3	май	Зам. дир. по УВР, студ. совет, советник по восп.
16.	Международный день защиты детей (участие в акциях, акции с благотворительными фондами)	Студ. совет волонтеры	июнь	Председатель студ. совета, социальный педагог советник по воспитанию
17.	День молодежи (27 июня) (участие в акциях и т.п.)	Студ. совет, волонтеры	июнь	Председатель студ. совета, социальный педагог советник по воспитанию
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, по соблюдению правил дорожного движения, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта ...)	Курс 1	сентябрь	Классные руководители
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	в течение учебного года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
3.	Профилактическая работа с обучающимися группы риска, в т.ч., имеющими пропуски занятий, проблемы в обучении, девиантное поведение	Индивидуально	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
4.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Курс 1-4	в течение учебного года	Члены Совета профилактики
5.	Семинары классных руководителей	Классные руководители	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
6.	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение осведомленности педагогов, родителей (законных представителей несовершеннолетних) о признаках вовлечения детей в противоправную деятельность	Родители, преподаватели	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, представители правоохранительных органов
7.	Мероприятия, направленные на профилактику	Курс	в течение учебного года	Педагог-психолог,

	распространения идеологии фашизма и экстремизма, противодействие вовлечению обучающихся в противоправную деятельность	1-4		социальный педагог, представители правоохранительных органов, советник по воспитанию
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Курс 1-3	в течение учебного года	Преподаватель ОБЗР
9.	Инструктажи обучающихся «О правилах безопасности»	Курс 1-3	сентябрь	Классные руководители
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - (тематические классные часы, беседы, участие в акциях)	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет, советник по воспитанию
11.	Месячник «Территория безопасности», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационные встречи, акции, тематическая викторина)	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет, советник по воспитанию
12.	Неделя безопасности дорожного движения: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма	Курс 1	сентябрь	Классные руководители, представители ГИБДД
13.	«Безвыходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители
14.	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма»	Группы 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет, советник по воспитанию
15.	Беседы: «Твоя ответственность», «Правонарушения и ответственность за них»	Курс 1-2	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
16.	Мероприятия по формированию законопослушного по-	Курс	сентябрь	Зам. директора по УВР,

	ведения среди обучающихся, прибывших из соседних территорий (ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской обл.), в целях недопущения экстремистских проявлений и иной противоправной деятельности: беседы, консультации	1-2		социальный педагог, педагог-психолог
17.	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
18.	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-3	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
19.	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска)	Курс 1	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
20.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: участие и проведение совместных мероприятий с инспекцией ПДН, городским отделом по делам молодежи	Курс 1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
21.	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)	Курс 2-4	сентябрь	Классные руководители
22.	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Профилактика инфекционных заболеваний»	Курс 1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
23.	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
24.	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	1 курс	октябрь	Классные руководители
25.	Дискуссия «Национальность без границ»	Курс 1-2	октябрь	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, социальный педагог
26.	Заполнение классными руководителями Таблиц факто-	1-4 курсы	октябрь, март	Классный руководитель

	ров риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа			
27.	Неделя психологии	Курс 1-4	октябрь, апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
28.	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1 курс	ноябрь	Классный руководитель
29.	Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма)	Курс 1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
30.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	Курс 1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
31.	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: интерактивные беседы «СПИД: мифы и реальность»; участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом; участие в мероприятиях Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв; - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 2-4 Курс 1	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
32.	Изучение межличностных взаимоотношений в группе. Социометрия	Курс 1	ноябрь	Педагог-психолог
33.	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 1-3	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
34.	Мероприятия, приуроченные к международному дню		декабрь	Зам. директора по УВР,

	борьбы с коррупцией: - неделя правовой грамотности «100 вопросов к взрослому» (с приглашением представителей правоохранительных органов) - тематические классные часы (Можно или нельзя; Подарки и другие способы благодарности; Роль государства в преодолении коррупции; Я и мои права), - беседа «Факты. Коррупция: прошлое и настоящее»	Курс 1 Курс 2 Курс 3 Курс 1-4		преподаватель ПОПД, представитель КДНиЗП, классные руководители
35.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет; Урок по безопасности в сети Интернет	Курс 1	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию
36.	Определение степени сплоченности коллектива. Изучение психологического климата в группе	Курс 1	декабрь	Педагог-психолог
37.	Круглый стол «Соблюдай правовые нормы и этические правила»	Курс 2	январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет
38.	Тематические классные часы «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки»	Курс 1-4	январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
39.	Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов	Курс 1	январь	Педагог-психолог, классный руководитель
40.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма, формирование этнической толерантности	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, социальный педагог
41.	Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма	Курс 1-3	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
42.	Профилактика употребления и распространения ПАВ в	Курс	февраль	Классный руководитель,

	студенческой среде: - Профилактическое занятие с элементами тренинга «Жизнь без зависимости»; - Беседы «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления»	1 Курс 1-2		педагог-психолог, социальный педагог
43.	Беседы на темы поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Мы такие разные, но граждане одной страны», «Толерантность - жизнь без конфликтов»	Курс 1-3	март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
44.	Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп – по формированию антикоррупционного мировоззрения)	Старосты групп	март	Зам. директора по УВР, преподаватель правовых дисциплин, студ. совет
45.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Курс 2-3	март	Зам. директора по УВР, преподаватель истории
46.	Организация и проведение классных часов и акций антитабачной и антинаркотической направленности	Курс 1-3	март	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию
47.	День интернета – тематический классный час «Интернет-безопасность»	Курс 1	май	Классный руководитель
48.	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде»	Курс 1-2	май	Социальный педагог
49.	Всемирный день без табака (31 мая). Выставка «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить»	Курс 1-3	май	Зав. библиотекой
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик	Курс 3-4	в соответствии с графиком учебного процесса	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
2.	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности	Курс 2-4	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
3.	Экскурсии на предприятия города и области	Курс	в течение учебного	Зам. директора по УПР,

		1-4	года	зав. отделениями
4.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных внеаудиторных занятий, презентаций, лекций	Курс 1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
5.	Проведение дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города Таганрога, Ростовской обл., страны	Курс 1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.	Курс 1-3	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением
7.	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Курс 3-4	ноябрь	Зав. отделением, классные руководители
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа 1 курса	сентябрь	Классные руководители, зав. отделением
2.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.	Курс 1-3	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением
3.	День профтехобразования (участие в городских мероприятиях, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.)	Курс 1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Неделя всемирного предпринимательства:	Курс	ноябрь	Председатель ЦК,

	- конкурс «Терминологическое произведение» - конференция - конкурс бизнес-идей - деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет	1-3 38.02.04		преподаватели профессиональных модулей
5.	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию нанотехнологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ.	Курс 1-4 УГП 09.00.00	ноябрь	Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дисциплин, классные руководители
6.	Научно-практическая конференция «ИТ-будущее»	Индивидуально	ноябрь	Преподаватель программирования
7.	Выявление мотивов выбора профессии	Курс 2	декабрь	Педагог-психолог
8.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Индивидуально	март	Администрация, преподаватели, студ.совет
9.	Неделя Радиоаппаратостроения: - экскурсии на завод «Прибой»; - научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; - конкурс «Моя профессия»; мастер-классы	Курс 1-4	май	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин
10.	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ. совет
11.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Октябрь, апрель, май	Администрация колледжа, студ. совет, преподаватели
12.	Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	Курс 1-4	в течение года	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
13.	Цикл мероприятий, направленных на подготовку обу-	Курс	в течение года	Зам. директора по УПР,

	чающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)	2-4		зав. отделениями
14.	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Курс 1-4	в течение года	Педагог-психолог, служба содействия трудоустройству выпускников
11. Модуль «Молодежные общественные объединения»				
1.	Организация студенческого актива колледжа - активов учебных групп - волонтерского отряда - студ. совета - Движение первых	Курсы 1-4	сентябрь	Классные руководители социальный педагог советник по воспитанию зам. директора по УВР
2.	Развитие первичного отделения Движения первых	Курсы 1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию, актив первичного отделения Движения первых
3.	Развитие медиацентра	Курсы 1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию, актив медиацентра
4.	Развитие волонтерского отряда колледжа	Курсы 1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию, социальный педагог, члены волонтерского отряда, зам. дир. по УВР
5.	Взаимодействие с городским отделением Движения первых	Курсы 1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию, актив первичного отделения Движения первых, зам. директора по УВР
6.	Взаимодействие с отделом по делам молодежи г. Таганрога	Курсы 1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию, актив первичного отделения Движения первых, зам. директора по УВР
7.	Организация работы спортивных секций и творческих	Курсы	сентябрь	Педагог-организатор,

	коллективов	1-4		руководитель физвоспитания
8.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	сентябрь	Зам. директора по УВР, представители студ. совета, Движения первых, советник по воспитанию
9.	День добрых дел (6 сентября)	Группы 1-4 курса	сентябрь	Социальный педагог, члены волонтерского отряда, советник по воспитанию
10.	Международный день пожилых людей (1 октября) - (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	Студ. совет, Волонтеры	октябрь	Социальный педагог, студ. совет, волонтерский отряд, советник по восп.
11.	Участие в субботниках в рамках проекта «Возвращение исторической памяти»	Курс 1-3	октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, волонтерский отряд
12.	День Учителя (5 октября) (торжественные мероприятия, творческий концерт)	Вокальная группа	октябрь	Педагог-организатор, студ. совет, Движение первых, советник по восп.
13.	Фестиваль творчества «Откроем талант каждого»	Курс 1	октябрь	Педагог-организатор, студ. совет
14.	Подготовка и участие в конкурсе «Елка специальности»	Курс 1-3	декабрь	Зам. директора по УВР, студ. совет, Движение первых, советник по воспитанию
15.	День российского студенчества («Татьянин день») (25 января)	Курс 1-4	январь	Зам. директора по УВР, студ. совет, Движение первых, советник по воспитанию
16.	Участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Курс 1-3	февраль	Зам. директора по УВР, студ. совет, Движение первых, советник по воспитанию
17.	Международный женский день	Студ. совет,	март	Педагог-организатор,

	(праздничный концерт) (8 марта)	вокальная группа		студ. совет советник по воспитанию
18.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	апрель	Педагог-организатор
19.	Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях, экологическое просвещение Международный день Земли (22 апреля) День Древонасаждения (13 апреля)	Курс 1-2	апрель	Преподаватель экологии, советник по воспитанию, Движение первых
20.	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	апрель	Педагог-организатор
21.	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Курс 1-2	апрель	Администрация колледжа, студ. совет, волонтерский отряд
22.	Участие в подготовке мероприятий, посвященных Дню Победы	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, студ. совет, Движение первых, советник по воспитанию
23.	День детских общественных организаций России (19 мая)	Курс 1	май	Советник по воспитанию, студ. совет Движение первых
24.	Участие в субботниках в рамках проекта «Возвращение исторической памяти»	Курс 1-3	май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, волонтерский отряд
25.	Международный день защиты детей (участие в акциях, акции с благотворительными фондами)	Студ. совет волонтеры	июнь	Председатель студ. совета, социальный педагог советник по воспитанию, Движение первых
26.	День молодежи (27 июня) (участие в акциях и т.п.)	Студ. совет, волонтеры	июнь	Председатель студ. совета, социальный педагог советник по воспитанию, Движение первых

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»
УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни жизни г. Таганрога и Ростовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре программиста;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности программиста;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности программиста;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности: Научно-практическая конференция «ИТ-будущее»; в рамках Недели вычислительной техники: научно-практическая конференция, экскурсии на предприятия города, в лабораторию нано-технологий ЮФУ, КВН, конкурс «Моя профессия», олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается кадровым составом:

директор – Полиев В.В.,
заместитель директора по УВР – Величко И.И.,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Брихачева И.В.

заместитель директора по УР – Морозова О.Н.,

заместитель директора по ОБ – Войтко И.И.,

заместитель директора по УПР – Кавчук А.С.,

классные руководители

преподаватели

заведующий отделением специальности – Хаславская Ж.Т.,

педагог-психолог – Левая И.В.,

педагог-организатор ОБЖ – Ефименко В.В.,

руководитель службы содействия трудоустройству – Кавчук А.С.,

социальный педагог – Рудикова Е.В.,

руководитель физического воспитания – Семененко С.И.,

заведующая библиотекой – Лапина Н.Е.,

мастер производственного обучения – Степачков А.Б.,

заведующий УПМ – Запорожцев С.И.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Для подготовки государственной итоговой аттестации привлекаются:

инженеры ООО «Аквазонд»,

ведущие инженеры - программисты ОАО «ЦНПО «Ленинец»,

доцент кафедры радиотехнических и телекоммуникационных систем Института радиотехнических систем и управления,

доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ,

ассистент кафедры Безопасности информационных технологий Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ,

специалисты АО «РБК Глобус».

Для определения уровня подготовки выпускаемых специалистов очной формы обучения и присвоения им соответствующих квалификаций создается государственная экзаменационная комиссия в составе:

председатель комиссии: генеральный директор АО «Таганрогский завод «Прибой»,

заместитель председателя, директор ГБПОУ РО «ТКМП»,

члены комиссии: к.т.н., ведущий аудитор ПАО «Сбербанк России»,

доцент кафедры «Безопасности информационных технологий» ИТА ЮФУ,

ответственный секретарь, преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности – заключены договоры о практической подготовке обучающихся с:

ООО «Аквазонд»,

АО «Таганрогский завод «Прибой».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

За успехи в освоении образовательных программ, общественной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Решение о поощрении принимает администрация ГБПОУ РО «ТКМП».

Применяются следующие виды поощрения: объявление благодарности; награждение благодарственным письмом; награждение грамотами, дипломами; выдача премии; награждение ценным подарком; назначение именных стипендий; иные поощрения.

Поощрения объявляются приказом директора, выписка из приказа о поощрении хранится в личном деле обучающегося. Допускается сочетание нескольких мер поощрения.

Кроме того, предусмотрены именные стипендии и ценные подарки от предприятий - социальных партнеров колледжа по рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров.

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

**Примерный календарный план воспитательной работы по
специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место прове- дения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1.	История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час)	Курс 2-3	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3.	День тестировщика в России (9 сентября)	Курс 2-4	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспита- тельные мероприя- тия
4.	День программиста в России (13 сентября)	Курс 1-4	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспита- тельные мероприя- тия
5.	День интернета в России (30 сентября)	Курс 1-4	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспита- тельные мероприя- тия
6.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	Профилактика и безопасность
ОКТАБРЬ					
1.	Изобретение первой микросхемы (конференция, конкурс презентаций)	Курс 2-3	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	Образовательная деятельность
2.	День военного связиста (конференция)	Курс 4	Колледж	Зав. отделением, преподаватель ОБЖ, классные руководители	Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
1.	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров,	Курс 3-4	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	Социальное парт- нёрство и участие

	бывшими выпускниками колледжа)				работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.	Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций)	Курс 1-2	Колледж	Зав. отделением, преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
3.	Научно-практическая конференция «IT-будущее»	Индивидуально	ЮФУ (г. Таганрог)	Преподаватель программирования	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4.	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию нано-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ.	Курс 1-4	Колледж, предприятия города, ЮФУ	Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дисциплин, классные руководители	Образовательная деятельность Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5.	Всемирный день информации (26 ноября)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели информатики, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
6.	Международный день защиты Информации (30 ноября)	1-3	Колледж	Преподаватели-предметники, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ДЕКАБРЬ					
1.	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций)	Курс 2	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	Образовательная деятельность
2.	Новогодние мероприятия, конкурс «Елка специальности»	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

3.	День информатики в России (4 декабря)	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия
ЯНВАРЬ					
1.	Международный день защиты персональных данных (28 января)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ФЕВРАЛЬ					
1.	День российской науки (8 февраля) (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, советник по воспитанию	Образовательная деятельность, Кураторство
2.	День войск правительственной связи (тематический урок-беседа)	Курс 3	Колледж	Преподаватель ОБЖ	Образовательная деятельность
3.	День компьютерщика (14 февраля)	Курс 2-3	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
4.	Всемирный день управления Информацией (16 февраля)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели информатики, спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
МАРТ					
1.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Индивидуально	Колледж	Администрация, преподаватели, студ.совет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
АПРЕЛЬ					
1.	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический урок-беседа)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели-предметники	Образовательная деятельность
2.	День Интернета (4 апреля)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели информатики, спец. дисциплин, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ИЮНЬ					
1.	День спутникового мониторинга и навигации (тематический урок-беседа)	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели-предметники	Образовательная деятельность