



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

03.03.2017

№ *128*

г. Ростов-на-Дону

О порядке проведения в 2017 году областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»

В рамках реализации Государственной программы Ростовской области «Развитие образования в Ростовской области» в соответствии с планом работы Минобразования Ростовской области на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (приложение № 1).

2. Утвердить организационный комитет областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (приложение № 2).

3. Провести областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее – Конкурс):

3.1. I (начальный) этап – в профессиональных образовательных организациях в срок до 25 мая 2017 года.

3.2. II (территориальный) этап – в территориальных объединениях в срок до 20 сентября 2017 года;

3.3. III (заключительный) этап:

10 октября 2017 года в номинации «Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области» на базе ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»;

12 октября 2017 года в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» на базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

17 октября 2017 года в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» на базе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

19 октября 2017 года в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» на базе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»;

25 октября 2017 года в номинации «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» на базе ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения».

4. Организационному комитету:

4.1. В срок до 20 марта 2017 года провести семинар по методическому сопровождению организации и проведения финала областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования» для методических работников профессиональных образовательных организаций.

4.2. В срок до 25 сентября 2017 года утвердить варианты конкурсных заданий.

4.3. Утвердить списки для награждения Благодарственными письмами министерства.

4.4. В срок до 29 декабря 2017 года организовать вручение призов, дипломов участникам III (областного) этапа Конкурса в торжественной обстановке.

5. Отделу среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования (Сухенко А.Д.):

5.1. В срок до 25 сентября 2017 года сформировать и утвердить конкурсные комиссии (жюри) для каждой номинации Конкурса и экспертную группу Конкурса.

5.2. В срок до 31 октября 2017 года подготовить проект приказа об итогах проведения Конкурса.

5.3. В срок до 31 октября 2017 года подготовить проект распоряжения Правительства Ростовской области о присуждении премий Губернатора Ростовской области победителям номинаций и подноминаций Конкурса согласно приложению № 2 к постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

6. Руководителям ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5» (Греховодова М.Н.), ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (Вагин А.В.), ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения» (Полиёв В.В.), ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (Кочетов Е.В.), ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» (Пискунов П.И.):

6.1. Обеспечить условия проведения и информационное сопровождение III (областного) этапа Конкурса.

6.2. В течение одного рабочего дня предоставить в отдел среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования (Сухенко А.Д.) отчет о проведении, фотоотчет, протокол жюри по каждой номинации Конкурса.

7. Приказ минобразования Ростовской области от 02.09.2014 № 560 «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» считать утратившим силу.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления непрерывного образования Фатеева А.Е.

И.о. министра



М.А. Мазаева

Приказ подготовлен отделом среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования начальник отдела А.Д. Сухенко

Положение
об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе
профессионального образования Ростовской области»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее Конкурс) – соревнование, имеющее целью:

определение уровня кадрового потенциала педагогических работников системы профессионального образования Ростовской области с учетом современных требований к профессиональному мастерству;

популяризацию достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;

стимулирование профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;

стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;

позитивное влияние на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

1.2. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;

компетентность решения профессиональных задач;

техника профессионально-педагогического диалога;

эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.3. Конкурс проводится министерством общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство) совместно с Региональной общественной организацией «Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области» на базе профессиональных образовательных организаций, перечень которых утверждается приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее – министерство).

2. Номинации Конкурса.

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»;

«Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»;

«Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области»;

«Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»,

«Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области».

2.2. Во всех номинациях конкурса определяются:

победитель – 1 место;

лауреат – 2 место;

лауреат – 3 место.

Победители и лауреаты в каждой номинации определяются по сумме баллов.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса:

«Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общеобразовательный и профессиональный циклы)»,

«Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»,

«Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

3.2. В номинации Конкурса «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области со стажем работы в системе среднего профессионального образования до 3-х лет в возрасте не старше 30 лет, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

3.3. В номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области, без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Принимать участие в Конкурсе повторно возможно не ранее, чем через 3 года после предыдущей победы.

4. Порядок проведения.

4.1. Конкурс проводится в три этапа в каждой номинации:

I (начальный) этап проводится в профессиональной образовательной организации. Количество участников определяется организатором.

II (территориальный) этап проводится среди победителей I этапа в территориальных объединениях.

III (заключительный) этап проводится среди победителей II этапа (территориального). Количество участников соответствует количеству территориальных объединений.

4.2. Организационное обеспечение проведения I (начального) этапа Конкурса осуществляет профессиональная образовательная организация.

4.3. Организационное обеспечение проведения II (территориального) этапа Конкурса осуществляют территориальные Советы директоров учреждений профессионального образования и профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится Конкурс.

4.4. Организационное обеспечение проведения III (областного) этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

5. Организация проведения Конкурса

5.1. С целью организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса минобразования Ростовской области создает организационный комитет, в состав которого могут входить представители минобразования Ростовской области, руководителей образовательных организаций, общественных организаций.

5.1.1. Функции оргкомитета:

5.1.1.2. Разработка, утверждение и согласование в минобразовании Ростовской области положения о Конкурсе.

5.1.1.3. Определение образовательных организаций для проведения III (заключительного) этапа Конкурса (далее – организаторы): местом проведения номинации Конкурса определяется профессиональная образовательная организация Ростовской области, подавшая в оргкомитет официальную заявку на проведение Конкурса, располагающая соответствующей материальной базой.

5.1.1.4. Определение сроков проведения III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.5. Утверждение порядка проведения III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.6. Утверждение конкурсных заданий для III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.7. Подведение итогов Конкурса.

5.1.1.8. Представление в министерство списка победителей и лауреатов номинаций III (заключительного) этапа Конкурса.

5.1.1.9. Рассмотрение и принятие решений по конфликтным ситуациям.

5.1.1.10. Подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.1.1.11. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

5.2. Для оценки выступлений и достижений участников минобразования Ростовской области создаёт конкурсную комиссию (жюри) Конкурса, в состав которой могут входить представители минобразования Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

5.2.1. Состав конкурсной комиссии (председатель и 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри)) во всех номинациях Конкурса постоянный.

Конкурсные комиссии (жюри) II (территориального) этапа Конкурса для каждой номинации формируются территориальными советами директоров учреждений профессионального образования Ростовской области с обязательным включением в их составы членов конкурсной комиссии (жюри) Конкурса.

5.2.2. Основными критериями формирования состава конкурсной комиссии (жюри) являются: беспристрастность, объективность, компетентность кандидатур.

5.2.3. Основные функции конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

5.2.3.1. Проведение оценки выступлений участников Конкурса.

5.2.3.2. Принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса.

5.2.3.3. Принятие решения по определению победителей номинаций Конкурса.

5.2.3.4. Конкурсная комиссия (жюри) правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

5.3. Для разработки конкурсных заданий для III (заключительного) этапа Конкурса оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой могут входить представители методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

5.3.1. Функции экспертной группы:

5.3.1.1. Разработка темы, для задания «Педагогический десант», связанного с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации, предполагающего реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения, для каждой номинации.

5.3.1.2. Подбор статьи на актуальную тему для задания «Педагогическая дискуссия».

5.3.1.3. Разработка темы для задания «Профессионально-педагогическая ситуация», которая может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

5.3.1.4. Предоставление конкурсных заданий для утверждения в оргкомитет за 15 дней до начала III (заключительного) этапа Конкурса.

5.4. Участники III (областного) этапа Конкурса предоставляют организатору не позднее 10 дней до начала проведения этапа:

5.4.1. Заявку конкурсанта и цветную фотографию 10x15 см.

5.4.2. Профессиональное резюме «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» кроме номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области».

5.4.3. Профессиональное резюме «Воспитать профессионала» в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области».

5.4.4. Портфолио, включающее материалы, иллюстрирующие педагогические достижения и конкурентоспособность участника Конкурса, по желанию участника.

6. Содержание конкурсных заданий.

6.1. Конкурсные задания составляются в соответствии с действующими квалификационными требованиями, требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

6.2. Принцип разработки содержания конкурсных заданий – обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

6.3. **Задание 1** кроме номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта.

6.3.1. Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

6.3.2. Критерии оценки:

аргументация роли преподаваемой дисциплины (МДК, учебной практики) в подготовке компетентного выпускника;

отражение инноваций применяемых в педагогической деятельности;

уровень профессиональных достижений (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной);

презентабельность.

6.4. **Задание 1** для номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Воспитать профессионала» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию деятельности по организационно – педагогическому сопровождению группы (курса), выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой.

6.4.1. Конкурсант представляет самопрезентацию (публичное представление опыта работы в качестве куратора учебной группы) на сцене (до 5 минут), в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

6.4.2. Критерии оценки:

знание государственной политики в сфере воспитания;
наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы;
применение современных психолого-педагогических технологий воспитания;
презентабельность.

6.5. Задание 2 кроме номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

6.5.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 2 дня до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой специалиста в профессиональной образовательной организации. Задание, одинаковое для всех конкурсантов, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения.

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины (МДУ, учебной практики) и оформляет методическую разработку учебного занятия.

6.5.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник.

6.5.3. Критерии оценки:

соответствие реализуемого проекта полученному заданию;
качество учебно-методического сопровождения реализуемого проекта;
мастерство преподавания;
мобильность в нестандартной педагогической ситуации.

6.6. Задание 2 для номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»: «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов. Задание выполняется в два этапа.

6.6.1. I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

За 5 дней до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой воспитательного мероприятия по одному из направлений воспитательной деятельности педагога. Задание (тема), одинаковое для всех конкурсантов.

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсант проектирует содержание и форму работы со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

6.6.2. II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут) затем

реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек) профессиональных образовательных организаций, в число которых не должны входить студенты профессиональной образовательной организации, от которой выступает участник. Присутствие групп студентов, незадействованных в конкретном проекте во время выступления участника, исключается.

6.6.3. Критерии оценки:

оптимальность выбранных методов и формы, проведения мероприятия;
психолого-педагогическая компетентность педагога;
творчество и новизна реализации проекта;
мобильность в нестандартной педагогической ситуации;
презентабельность.

6.7. Задание 3: «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) направлено на актуализацию научно-методической и социально-педагогической функций конкурсанта. Задание выполняется в два этапа.

6.7.1. I этап – ознакомление со статьёй. Участникам конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения. Статья для анализа предоставляется конкурсанту накануне дня проведения этапа Конкурса.

6.7.2. II этап – дискуссия. Участники конкурса ведут дискуссию на сцене в соответствии с жеребьёвкой, поочередно выполняя роль ведущего (не более 5 минут), задают вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

6.7.3. Критерии оценки:

культура диалога, общая и профессиональная эрудиция;
аргументированность;
нормативно-правовая компетентность;
инновационный подход к решению профессиональной проблемы.

6.8. Задание 4: «Профессионально-педагогическая задача (оценки до 10 баллов) направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта.

6.8.1. Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио(видео) материалов.

После 10 минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьёвкой) комментирует, анализирует ситуацию и дает рекомендации по ее решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками исключается.

6.8.2. Критерии оценки:

нормативно-правовая компетентность;
мастерство решения профессионально-педагогических задач;
инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы.

6.9. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведенных в настоящем положении критериев.

6.10. По окончании конкурса Председатель жюри дает общий комментарий по итогам конкурса.

7. Подведение итогов III (областного) этапа Конкурса.

7.1. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведенных в настоящем положении критериев.

7.2. Участники III (областного) этапа Конкурса в номинациях награждаются дипломами, подарками.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса в номинациях выдвигаются на присуждение премии Губернатора Ростовской области в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

7.4. Иные министерства, ведомства, общественные организации могут учредить свои призы и подарки.

8. Финансирование Конкурса.

8.1. Источник финансирования I и II этапов Конкурса определяется профессиональными образовательными организациями.

8.2. Финансирование расходов на проведение III (заключительного) этапа Конкурса производится за счет средств областного бюджета, предусмотренных министерству в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

8.3. За счет областного бюджета осуществляются расходы на:

выплату премий Губернатора Ростовской области победителям и лауреатам в номинациях Конкурса;

приобретение подарков и изготовление дипломов участникам III (заключительного) этапа Конкурса.

8.4. Проезд, проживание, питание участников III (заключительного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств командирующей стороны.

Состав организационного комитета
областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального
образования Ростовской области»

Председатель оргкомитета: Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования министерства общего и профессионального
образования Ростовской области, к.фил.н.

Члены оргкомитета:

Сухенко А.Д., начальник отдела среднего профессионального образования и
взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного
образования министерства общего и профессионального образования Ростовской
области, к.и.н.;

Кострикина Е.В., главный специалист отдела среднего профессионального
образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления
непрерывного образования министерства общего и профессионального
образования Ростовской области;

Григорьева Г.Н., директор ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж
промышленных технологий и управления», председатель Совета директоров
Региональной общественной организации «Совет директоров учреждений
профессионального образования Ростовской области», к.и.н.;

Греховодова М.Н., директор ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное
училище № 5»;

Вагин А.В., директор ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный
колледж»;

Полиёв В.В., директор ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского
приборостроения»;

Кочетов Е.В., директор ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», к.соц.н.;

Пискунов П.И., директор ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»,
к.пед.н.