

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ТКМП»
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Единые требования к организации и процедуре

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО руководителем физического воспитания

2 ПРИНЯТО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора
ГБПОУ РО «ТКМП» № 47 от «06» августа 2018 г.

3 ВЗАМЕН П.СМК.6.2.2/10-2016

4 Общее количество листов 10

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и принятые сокращения	5
4	Общие положения	5
5	Требования к результатам освоения УД «Физическая культура»	6
6	Особенности реализации УД «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ	6
	Лист согласования	9
	Лист регистрации изменений	10

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ РО «ТКМП»**

Единые требования к организации и процедуре

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

РАССМОТРЕНО

Советом колледжа

Протокол № 18

«30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

В.В. Полиёв

« 6 » 2022 г.

Дата введения « 1 » 09 2022 г.

1 Общие положения

1.1 Положение об отработке занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» (далее – Положение) определяет порядок отработки пропущенных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура».

1.2 Положение основано на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О

- Закон РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ред. от 03.11.2015);
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Устав ГБПОУ РО «ТКМП».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

- контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с требованиями к результатам обучения, предусмотренными рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка результатов обучения – процедура определения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников, выраженного в выбранной преподавателем системе оценивания;

- учебная дисциплина (УД) – часть программы профессионального обучения, формирующая систему знаний и умений, отражающих содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

- обучающие с ОВЗ – обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья с нарушением функции слуха, зрения и двигательных функций.

4 Общие положения

4.1 УД «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть образовательных программ.

4.2 Целью преподавания УД «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

4.3 В задачи УД «Физическая культура» входит: формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и

спортом; формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

5 Требования к результатам освоения УД «Физическая культура»

5.1 Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

5.3 Студент с ОВЗ должен:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

6 Особенности реализации УД «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ

6.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих

медико-социальную экспертизу на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

6.2 В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованном спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;
- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.3 Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

6.4 Организация освоения дисциплины «Физическая культура» включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития студента с ОВЗ.

6.5 Дополнительно при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию текущий контроль знаний и промежуточная аттестация могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию текущий контроль знаний и промежуточная аттестация могут проводиться в устной форме.

6.6 Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее, чем за 3 месяца до начала текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Лист согласования

СОСТАВЛЕНО

Руководитель
физ. воспитания



Семенов С.И.

«30» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Морозова О.Н.

«30» 06 2022 г.

Зам. директора по УВР



Величко И. И.

«30» 06 2022 г.

Председатель
студенческого совета

«30» 06 2022 г.



Саломона Е.А.

Ввод в действие с «06» 09 2022 г.

Приказ № 55 от «30» 06 2022 г.

