

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Единые требования к организации и процедуре
П.СМК-8.3/01-2014

ГБОУ СПО РО «ТКМП»

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО заместителем директора по учебной работе

2 ПРИНЯТО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом директора ГБОУ СПО РО «ТКМП» № 43 о/д от «30» мая 2014 г.

3 ВВЕДЕНО впервые.

4 Общее количество листов 11

Содержание

1	Общие положения	4
2	Порядок разработки индивидуальных учебных планов	5
3	Организация обучения по индивидуальным учебным планам	7
	Лист согласования	9
	Лист регистрации изменений	10
	Лист ознакомления	11

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества
ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Единые требования к организации и процедуре

Введено впервые

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Советом по качеству ТКМП

Директор ГБОУ СПО РО «ТКМП»

Протокол № 2

(подпись) В.В. Полиёв

«30» мая 2014 г.

«30» мая 2014 г.

Дата введения «01» сентября 2014 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам (индивидуальным графикам обучения).

1.2 Положение подлежит исполнению всеми перечисленными в нем подразделениями колледжа.

1.3 В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4 Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке студента по избранной им специальности или направления подготовки, опираясь на его уровень образования и

способности. При этом в индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований ФГОС СПО.

2 Порядок разработки индивидуальных учебных планов

2.1 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Колледж согласно законодательству Российской Федерации самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план по конкретной форме обучения и график учебного процесса.

2.3 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.4 Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками учебного заведения.

2.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.7 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.8 Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.9 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.10 Требования к индивидуальному учебному плану:

2.10.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.10.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.10.3 В индивидуальный учебный план входят дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла и специальные дисциплины, входящие в профессиональные модули.

2.10.4 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы с получением среднего образования соответствует учебному плану образовательной программы (подготовка специалистов среднего звена). Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.10.5 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3 Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.2 Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 курса.

3.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.6 Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться тьюторской поддержкой.

3.7 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом аудиторские занятия.

3.8 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в учреждение.

3.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, самого учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных дисциплин, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.10 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.11 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.12 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ГБОУ СПО РО «ТКМП» (далее колледж).

3.13 Колледж осуществляет контроль за освоением основных профессиональных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.15 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Лист согласования

СОСТАВЛЕНО

Зам. директора по УР

(подпись)

Морозова О.Н.

«30» мая 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог

(подпись)

Величко И.И.

«30» мая 2014 г.

Председатель
профсоюзного комитета

(подпись)

Семененко С.И.

«30» мая 2014 г.

Председатель
студенческого
самоуправления

(подпись)

Шкваренко А.В.

«30» мая 2014 г.

Ввод в действие с «1» сентября 2014 г.

Приказ № 43 о/д от «30» мая 2014 г.

