МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТАГАНРОГСКИЙ КОЛЛЕДЖ МОРСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель

министра

А.Е. Фатеев

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГВПОУ РОХТКМП»

Полиев В В

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области

«Таганрогский колледж морского приборостроения»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:

на заседании педсовета колледжа

Протокол №

5

от «13» января 2021 года

### Термины и сокращения

ДОТ	<ul> <li>Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>							
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая							
	программы среднего профессионального образования							
ППСС3	<ul> <li>Программа подготовки специалистов среднего</li> </ul>							
	звена							
ПОО	<ul> <li>Профессиональная образовательная организация</li> </ul>							
РФ	<ul><li>Российская Федерация</li></ul>							
СПО	<ul> <li>Среднее профессиональное образование</li> </ul>							
ΦΓΟС	<ul> <li>Федеральный государственный образовательный</li> </ul>							
	стандарт							
SWOT	– аналитический инструмент стратегического							
	планирования							
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые							
	профессионалы)							
ГБПОУ РО «»	– государственное бюджетное профессиональное							
	образовательное учреждение Ростовской области							
	«»							
00	<ul><li>образовательные организации</li></ul>							

Термин	ыис	окращени	Я			2
Титул	И	паспорт	Программы	деятельности	госу	дарственного
бюджет	НОГО	профес	ссионального	образовательн	ого	учреждения
Ростово	ской (	области «Т	аганрогский ко	олледж морского	приб	оростроения»
			5			

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

- 2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ТКМП».
- 2.2. Матрица SWOT-анализа
- 2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»
  - 3.1. Миссия ГБПОУ РО «ТКМП»
  - 3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «ТКМП»

# Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» на 2021-2024 годы. (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от №
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол № от2020г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «» № от2020г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «»
Миссия ПОО	
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет тыс. рублей.

## Раздел І. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учрежд	Сведения об учреждении				
Полное официальное наименование учреждения					
Адрес учреждения:					
юридический					
фактический (место нахождения)					
почтовый					
Телефон (факс)					
Адрес электронной почты					
Сайт					
Свидетельство о внесении записи в Единый					
государственный реестр юридических лиц					
реестровый номер					
дата присвоения реестрового номера					
Свидетельство о внесении в реестр областного					
имущества:					
реестровый номер					
дата присвоения реестрового номера					
Основные виды деятельности					
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:					
номер лицензии					
Свидетельство об аккредитации					
Срок действия свидетельства об аккредитации					
Балансовая стоимость недвижимого имущества,					
переданного в оперативное управление учреждения,					
тыс. руб.					
Сведения о руководителе у	чреждения				
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения					
занимаемая руководителем учреждения должность					
Дата рождения					
Стаж работы:					
общий					
в качестве руководителя					
педагогический					
Квалификационная категория					
по должности руководителя					
Сведения о трудовом договоре, заключенном с					
руководителем учреждения:					
дата заключения трудового договора					
номер трудового договора					
срок действия трудового договора					
Наименование областного органа исполнительной					
власти, заключившего трудовой договор					

Раздел	ı II.	Текущее	положе	ение и	анализ	среды госу	<b>дарствен</b> і	ного
бюдже	тного	профе	ссионалі	ьного	образов	ательного	учрежде	ния
Ростов	вской	области «_					>	
2	2.1.	Аналитиче	еская за	писка.	Текущее	положение	ГБПОУ	PO
«»	•							
					шаов	<i>A</i> A 1111 <i>G</i> )		

#### (ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ)

Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «\_\_\_»

Телефон (факс) руководителя учреждения

<b>№</b> п/п	Показатель	Ед.		Значение показателя 017 2018 20	
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	2017	2018	2019
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%			
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%			
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%			
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%			
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.			
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%			

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

No॒	<del></del>	Ед.		начени	
$\Pi/\Pi$	Показатель	изм.	пс 2017	казател 2018	ıя 2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2017	2018	2019
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.			
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.			
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.			
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскилле, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.			
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.			
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.			
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.			
	в том числе:				
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной	чел.			
0.1	итоговой аттестации (далее - ГИА)				
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.			

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «\_\_\_»

<b>№</b> п/п		Ед.	Значение показателя		
	Показатель	изм.	2017	2018	201 9
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%			
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%			

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «\_\_\_»

<b>№</b> п/п	Показатель	Ед. изм.		начение казател 2018	
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	2011	2010	
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%			
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%			
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.			

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «\_\_\_\_»

<b>№</b> п/п		Ед.	3 по	е пя	
	Показатель		2017	2018	201
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%			
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%			

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «\_\_\_\_»

No	Показатель		начени казател		
п/п	Показатель	изм.	2017	2018	201 9
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%			
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.			
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%			
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%			
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%			
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%			
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.			

	из них:			
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.		
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.		
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.		

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВПК»

NC-		Ед.	Значение показателя		
<b>№</b> п/п	Показатель		2017	2018	201 9
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%			
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%			
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%			
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%			
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%			
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%			
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%			

7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель			Значение показателя		
п/п		изм.	2017	2018	2019	
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%				
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%				
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%				
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%			_	

		Образовательна	Образовательная программа		П	Темпы
Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)	Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	роста ОО,
	Г3					
	ОУ					
Студенты СПО	Г3					
Студенты СПО	ОУ					
	Г3					
	ОУ					
	L3					
Взрослое население	ОУ					
	L3					
	ОУ					

# Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «\_\_\_\_\_\_»

No॒	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП		
2.	ДПО		
	Итого:		

#### Вывод к таблице:

#### 2.2. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Возможности (О)	SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО	WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО
Угрозы (Т)	ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз	$WT$ -стратегия: $W + T = \Pi$ лан мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон

**Выводы по пункту 2.2.** SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

ТЕКСТ, СХЕМА, МЕХАНИЗМЫ, ОРГАНИЗАЦИОННО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

<b>«</b>	»
3.1. Ми	иссия ГБПОУ РО «»
3.2. Цел	нь и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «»
Цель деятельности	
	Направление 1:  Задача: Задача: Задача: Задача:
	Направление 2:
Декомпозиция цели деятельности по	Задача: Задача: Задача:
направлениям *	Направление 3:

Задача: Задача: Задача:

Направление 4:

Направление 5:

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

\*Направления деятельности: сохранение и развитие учебноматериальной базы, воспитательная работа, организация производственного обучения, организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и пр.

#### 

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный		
1	экзамен, всего		
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный		
1.1	экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)		
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный		
1.2	экзамен в других формах		
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей		
2	профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии		
	Ворлдскиллс Россия		
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей		
3	профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного		
	экзамена		
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей		
	профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс		
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей		
5	профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых		
	производственных площадках		
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего		
	из них	T	
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия		
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена		
	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских),		
6.3	оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями		
	инфраструктурного листа по компетенциям		
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном		
	чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа		
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном		
	чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа		
0	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном		
9	чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс		
	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном		
10	чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными		
10	возможностями Абилимпикс		
	Количество профессий и специальностей среднего профессионального		
11	образования, по которым выпускники образовательной организации		
11	прошли сертификацию квалификаций		
	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на		
10	основе модели практико-ориентированного обучения (дуального		
12	обучения) в общем количестве разработанных и внедренных		
	профессиональных программ		
	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального		
12	образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных		
13	предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания		
	обучения		
	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами		
14	дополнительного профессионального образования (без учета		
	обучающихся, получающих ДПО)		

Раздел	V.	Основные	этапы	И	механизмы	реализации	программы
деятель	ност	ги госуда	рственн	ОГО	бюджетно	ого профес	ссионального
образов	ател	ьного учрех	кдения 1	Poca	говской облас	сти «	<b>&gt;&gt;</b>

Раздел может включать в себя:

- 1) план финансово-хозяйственной деятельности,
- 2) план обеспечения комплексной безопасности и охраны труда (пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологическая, информационная, антитеррористическая, план работы службы медиации и др.),
- 3) план кадрового обеспечения ОО (стажировки, повышение квалификации, аттестация)

период ФИО работника	2021	2022	2023	2024
Иванов	ПКп*	ПКи** С	A	ПКп*
Петров	A C		ПКп*	ПКи**
Сидоров	С	А ПКп*	ПКи**	

<sup>\*</sup> курсы повышения по преподаваемым дисциплинам

- 4) план работы по сохранению контингента,
- 5) план-сетка хозяйственных работ,
- 6) план контроля по обеспечению качества образовательной деятельности (соответствие реализуемым стандартам, профессионально общественная аккредитация, аккредитация специальностей),
- 7) перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами (заключение договоров об организации практики и трудоустройства

<sup>\*\*</sup> курсы повышения по инклюзивному обучению и т.п.

В данном сниве прошнуровано и окреплено течатью ГБПОУ РО «ТКМП» листов развительной постов и постов развительного постов развительного постов В.В. Полиев THE THE THE