

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

Ростовской области

«Таганрогский колледж морского приборостроения»

в 2024 году

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления ГБПОУ РО «ТКМП»	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение	21
7. Учебно-методическое обеспечение	21
8. Библиотечно-информационное обеспечение	25
9. Материально-техническая база	28
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
11. Анализ показателей деятельности	31
12. Задачи на 2025 год	38

1. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией колледжем реализуются основные образовательные программы:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»,
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
- 38.02.08 «Торговое дело».

В соответствии с лицензией в колледже реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы:

- 1С: Предприятие: Бухгалтерия 8.3;
- 1С: Предприятие: Управление торговлей 8.3;
- Компьютерная графика;
- Пользователь ПК;
- Программирование (Delphi, C++, C#, TurboPascal);
- Системное администрирование локальных сетей;
- Пользователь Internet;
- Общеразвивающая общеобразовательная программа «Программа подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ по математике»;
- Общеразвивающая общеобразовательная программа «Программа подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ по русскому языку».

Реализуемые программы профессиональной подготовки:

- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»,
- «Продавец непродовольственных товаров»,
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»,
- «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

2. Система управления ГБПОУ РО «ТКМП»

В целом структура колледжа включает органы общественного управления:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- Совет качества;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- семь цикловых методических комиссий;
- Первичная профсоюзная организация.

В своей работе органы общественного управления руководствуются соответствующими Положениями, размещенными на официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации.

В состав *Общего собрания работников и обучающихся колледжа* входят 50% от списочного состава каждой категории работников; 20 % обучающихся. Каждый участник обладает правом голоса.

Совет колледжа и его председатель избирается на общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Состав Совета Колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Колледжа;
- определение основных направлений деятельности Колледжа;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов Колледжа;
- координация в Колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан *Педагогический Совет*. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

контроля образовательного процесса.

Попечительский совет колледжа – общественное объединение, предназначенное для оказания помощи в решении вопросов материально-технического обеспечения обучения и воспитания студентов, орган самоуправления колледжа, работает в тесной взаимосвязи с администрацией и Советом колледжа в соответствии с действующим законодательством

В состав попечительского совета входят:

- председатель совета Сирота Е.В. – директор ООО «Консалтинговая компания «Советник», депутат городской Думы;
- заместитель председателя: Калиушко В.И.- главный конструктор АО «Таганрогский завод «Прибой»;
- ревизионная комиссия: Гладков Р.В. - заместитель генерального директора АО «Таганрогский завод «Прибой» по производству; Харузин А.А. – директор ООО «ЮГТЕХ Климат»;
- члены совета: Колотило А.Н. – директор ООО «Кадровое агентство «Семь футов»; Дубинин С.В. – военный представитель завода «Красный гидропресс» Минобороны РФ; Севергин И.В. – сотрудник Администрации Ростовской области; Васильев В.Б. – советник генерального директора концерна «Океанприбор».

Основными вопросами работы попечительского совета являются:

- 1) Содействие трудоустройству выпускников колледжа.
- 2) Поддержка участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.
- 3) Организация обучения выпускников организаторско-предпринимательской деятельности.
- 4) Содержание образовательных программ колледжа и организация образовательного процесса.

Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ТКМП и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Методический Совет является коллегиальным совещательным органом, формируемым в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. Членами методического совета являются заведующие отделениями и педагогические работники Колледжа.

К полномочиям методического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В ТКМП работают шесть *цикловых комиссий*:

- КОМИССИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН;

- КОМИССИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН;

- КОМИССИЯ ДИСЦИПЛИН ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ;

- КОМИССИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- КОМИССИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- КОМИССИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Большинство преподавателей состоят членами *Профсоюзной организации* государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа

- Заместитель директора по учебной работе

- Заместитель директора по учебно-производственной работе

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Заместитель директора по обеспечению безопасности

- Главный бухгалтер

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Полиев Владимир Валентинович
Занимаемая руководителем учреждения	директор

должность	
Стаж работы	
общий	38 лет 7 мес.
в качестве руководителя	26 лет
педагогический	38 лет 7 мес.
Квалификационная категория и дата её присвоения	Высшая, 22.12.2023 г.
по должности педагога	22.12.2023 г.
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения договора	26.06.2022 г.
срок действия трудового договора	3 года
Телефон (факс) руководителя учреждения	38-34-37
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебной работе	Морозова Ольга Николаевна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебно-производственной работе	Кавчук Александр Сергеевич
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебно-воспитательной работе	Величко Ирина Ивановна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя,	Войтко Ирина Ивановна

отчество заместителя руководителя учреждения по обеспечению безопасности	
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-29
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера учреждения	Ягольник Майя Михайловна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	611-032

Структурные подразделения:

- учебный отдел;
- отдел учебно-производственный;
- отдел безопасности;
- отдел учебно-воспитательной работы;
- отдел бухгалтерии;
- специалист по кадрам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Набор абитуриентов ведется в соответствии с согласованным с Советом директоров ССУЗов Ростовской области и Службой занятости и утвержденным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области контрольным цифрам приема абитуриентов для обучения по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Выполнение контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований приведено в таблице.

Таблица 3.1 Контрольные цифры приёма на 2024-2025 учебный год

Код и наименование специальности		Очная форма обучения на базе основного общего образования	
		план	факт
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	50	50
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	25	25
38.02.08	Торговое дело	25	25
Итого по ГБПОУ РО «ТКМП»:		150	150

Таким образом, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям в полном объеме.

Наиболее востребованными в молодежной среде являются специальности укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника»: «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы и программирование» благодаря внедрению информационно-компьютерных технологий во все промышленные и бытовые процессы. Конкурс по этим специальностям составил:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 2,04 человека на место;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 2,3 человека на место.

Потребителями выпускников по этим специальностям являются промышленные предприятия, учреждения и организации города, а также торговые предприятия, реализующие компьютерную технику, сервисные центры по ремонту и обслуживанию компьютерной и бытовой техники.

Мониторинг потребностей рынка труда позволяет сделать вывод о том, что специалисты, подготовленные по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», наиболее востребованы на рынке труда. Конкурс на эту специальность составил 2,16 человека на место.

Благодаря большой потребности в кадрах на предприятиях торговли выполняется набор на специальность 38.02.08 «Торговое дело». Конкурс составил 1,68 человека на место.

В целом по колледжу в 2024 году конкурс составил 2,05 человека на место.

В связи со сложившимся конкурсом в 2024 году были заключены договоры на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по оказанию платных образовательных услуг по специальностям:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 9 договоров;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 9 договоров;
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» - 4 договора;
- 38.02.08 «Торговое дело» - 5 договоров.

Результаты аттестации в 2024 году:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:

На первом курсе абсолютная успеваемость	– 77,0%
качественная	– 29%
На втором курсе абсолютная успеваемость	– 75,3%
качественная	– 25,8%
На третьем курсе абсолютная успеваемость	– 80,1 %
качественная	– 48,1 %
На четвертом курсе абсолютная успеваемость	– 78,2 %
качественная	– 37,4 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 77,7%
качественная – 35,1%

09.02.07. «Информационные системы и программирование»:

На первом курсе абсолютная успеваемость	– 87,7%
качественная	– 56%
На втором курсе абсолютная успеваемость	– 85,3%
качественная	– 78,9%
На третьем курсе абсолютная успеваемость	– 91,3%
качественная	– 49 %
На четвертом курсе абсолютная успеваемость	– 79,6 %
качественная	– 47,8 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 86%
качественная – 57,9%

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям):

На втором курсе абсолютная успеваемость	– 84,1%
качественная	– 45,6%
На третьем курсе абсолютная успеваемость	– 90,1%
качественная	– 44,3 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила-
87,1%
качественная – 45%

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»:

На третьем курсе абсолютная успеваемость	– 69,3 %
качественная	– 42,3%
На четвертом курсе абсолютная успеваемость	– 81,6 %
качественная	– 52,4%

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила- 75,5%
качественная – 47,4%

11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»:

На первом курсе абсолютная успеваемость	–68,2%
качественная	– 43,5%
На втором курсе абсолютная успеваемость	–76,4%
качественная	– 57,2%

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 72,3%
качественная – 50,4%

38.02.08 «Торговое дело»:

На первом курсе абсолютная успеваемость –43,3%
качественная – 23,5%

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 43,3%
качественная – 23,5%.

Всего по колледжу абсолютная успеваемость составила – 73,7%
качественная – 43,2%.

В период с 16 по 27 сентября 2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты ВПР по математике:

- обучающиеся 1 курса:
приняли участие - 96 чел.,
абсолютная успеваемость – 80,21%;
качественная успеваемость – 19,8%;
- обучающиеся 2 курса:
приняли участие - 102 чел.,
абсолютная успеваемость – 93,14%;
качественная успеваемость – 34,31%.

Результаты ВПР по информатике:

- обучающиеся 1 курса:
приняли участие - 52 чел.,
абсолютная успеваемость – 92,31%;
качественная успеваемость – 23,08%;
- обучающиеся 2 курса:
приняли участие - 50 чел.,
абсолютная успеваемость – 32%.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся 1 курса:
приняли участие - 145 чел.,
абсолютная успеваемость – 91,72%;
качественная успеваемость – 29,66%;
- обучающиеся 2 курса:
приняли участие - 152 чел.,
абсолютная успеваемость – 70,39%;
качественная успеваемость – 20,4%.

Итоговая государственная аттестация выпускников.

Качество подготовки специалистов оценивалось по степени усвоения студентами материала на основе проведения промежуточной аттестации, по итогам промежуточной аттестации, по результатам итоговых аттестаций выпускников.

В колледже осуществляются следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- 1) защита дипломных работ по специальности 38.02.04 «Коммерция»;
- 2) защита дипломных проектов студентами:
 - по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
 - по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
 - по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
 - по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась с 17 мая по 23 июня.

Защиты дипломных проектов (работ) прошли с 14 по 21 июня 2024 года.

Для руководства преддипломной практикой и во время дипломного проектирования за каждой группой были закреплены опытные преподаватели колледжа.

Для руководства дипломным проектированием и рецензированием были привлечены ведущие специалисты АО «Таганрогский завод «Прибой», ОАО НКБ ВС ЮФУ», ООО «Тек Раунд», ОАО «ЦНПО «Ленинец», ООО «Спецстрой-Связь», ООО «Теплосервис», ООО «Доктор Че», ОСП ООО «Офисный мир КМ», а также преподаватели специальных дисциплин колледжа. Темы, предложенные специалистами АО «Таганрогский завод «Прибой», ОАО «ЦНПО «Ленинец», ООО «Доктор Че», ОСП ООО «Офисный мир КМ» являются актуальными и носят прикладной характер. В ходе работы над дипломными проектами лучшие студенты изготовили действующие устройства.

По специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	26 чел.;
-с оценкой «отлично»	16 чел.;
-с оценкой «хорошо»	8 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	2 чел.

Присвоена квалификация техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» с выдачей дипломов с «отличием» 3 студентам.

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	28 чел.;
- с оценкой «отлично»	15 чел.;
- с оценкой «хорошо»	6 чел.;
- с оценкой «удовлетворительно»	7 чел.

Присвоена квалификация техника по специальности «Компьютерные сети» с выдачей дипломов с «отличием» 7 студентам.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	26 чел.;
- с оценкой «отлично»	10 чел.;
- с оценкой «хорошо»	9 чел.;
- с оценкой «удовлетворительно»	7 чел.

Присвоена квалификация программиста по специальности «Информационные системы и программирование» с выдачей дипломов с «отличием» 4 студентам.

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	24 чел.;
- с оценкой «отлично»	10 чел.;
- с оценкой «хорошо»	14 чел.

Присвоена квалификация техника-программиста по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» с выдачей дипломов с «отличием» 5 студентам.

По специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	21 чел.;
- с оценкой «отлично»	8 чел.;
- с оценкой «хорошо»	9 чел.;
- с оценкой «удовлетворительно»	4 чел.

Присвоена квалификация радиотехника с выдачей диплома с «отличием» 5 студентам.

По специальности 38.02.04 « Коммерция» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных работ:

всего	19 чел.;
-с оценкой «отлично»	14 чел.;
-с оценкой «хорошо»	3 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	2 чел.

Присвоена квалификация менеджера по продажам с выдачей диплома с «отличием» 8 студентам.

В 2024 году приняли участие в демонстрационном экзамене студенты следующих специальностей:

Код и наименование специальности	Кол-во принявших участие	Компетенция	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	26 чел.	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	50%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19 чел.	Предпринимательство	84%

Председателями ГЭК являются:

- специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

Воскресенский А.В., генеральный директор АО «Таганрогский завод «Прибой»;

- специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:

Болдырев Дмитрий Павлович – председатель комиссии, заместитель начальника серийно-конструкторского отдела АО «ТЗ «Прибой»;

- специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»:

Яценко Роман Владимирович – председатель комиссии, заместитель генерального директора по обеспечению информационной безопасности АО «ТЗ «Прибой»;

- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»:

Бугаев С.А., заместитель директора НКБ «Цифровой обработки сигналов»;

- специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»:

Сирота Е.В. - директор консалтинговой группы ООО «Советник».

Выводы: специалисты, выпускаемые ГБПОУ РО «ТКМП», соответствуют требованиям и квалификационным характеристикам федеральных государственных образовательных стандартов специальностей:

- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,
- 09.02.02 «Компьютерные сети»,
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям),
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

4. Организация учебного процесса

В период самообследования, обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (за исключением зачета по физкультуре). Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГБОУ ДПО ИРПО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлен календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Выходной день – воскресенье. Занятия в виде спаренных уроков по 90 минут:

0 пара: 7.20 – 8.50
перемена 10 минут
1 пара: 9.00 – 10.30
перемена 15 минут
2 пара: 10.45 – 12.15
перемена 30 минут
3 пара: 12.45 – 14.15
перемена 10 минут
пара: 14.25 – 15.55

Сведения о каникулах

Согласно графика учебного процесса предусмотрены зимние каникулы (2 недели), летние каникулы (9 недель).

5. Востребованность выпускников

Для изучения рынка труда колледж постоянно принимает участие в ярмарках вакансий, организованных ЦЗН г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

Сведения о количестве обучающихся, трудоустроенных после обучения в 2024 г.

№ п/п	Специальность	Выпуск (чел.)	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26	11	8	6	1	0
2	09.02.02 Компьютерные сети	28	8	11	9	0	0
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	24	15	6	3	0	0
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	10	9	7	0	0
5	11.02.01 Радиоаппаратостроение	21	7	12	2	0	0
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	13	4	2	0	0
	Всего:	144	64	50	29	1	0

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже приказом директора ТКМП № 44 о/д от 18.07.12 г. в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 создана служба в составе:

- руководитель службы – Полиёв Владимир Валентинович, директор колледжа;

- заместитель руководителя службы – Кавчук Александр Сергеевич, заместитель директора по УПР;

- члены: Колесниченко Е.К., заведующая учебной частью;
Степачков А.Б., председатель цикловой комиссии радиотехнических дисциплин;

Морозова О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Баташева Л.А., специалист по кадрам.

Задачи службы содействия трудоустройству выпускников следующие:

- установка, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме;

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;

- организация практик, стажировок;

- организация временной занятости студентов;

- организация профориентационной работы;

- организация ярмарок вакансий, презентаций профессий и т.п.;

- проведение анкетирования потенциальных работодателей;

- заключение договоров с работодателями;

- организация и проведение дополнительных учебных курсов, тренингов;

- проведение статистического анализа трудоустройства выпускников;

- проведение анализа ситуации на рынке труда и образовательных услуг региона, прогнозирование развития ситуации;

- определение специфики учреждений профессионального образования на рынке образовательных услуг, стратегических ориентиров подготовки и переподготовки специалистов;

- взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями по вопросам содействия занятости и трудоустройству;

- разработка и организация долгосрочных программ содействия занятости и трудоустройству.

Непосредственная деятельность по трудоустройству:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;

- временная занятость с учетом специальности;

- трудоустройство по окончании колледжа.

6. Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован преподавателями, мастерами в соответствии с потребностями образовательного процесса и штатным расписанием.

На постоянной основе работает 31 штатный преподаватель и 11 преподавателей-совместителей, их средний возраст 47 лет. Из них: 23 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя – первую квалификационную категорию, 3 преподавателя имеют степень кандидата наук.

Имеют почетные звания и другие ведомственные награды:

- директор колледжа Полиев В.В. награжден знаком «Почетный работник СПО РФ», награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края»;
- преподаватель Кононова Л.М.– «Почетный работник СПО РФ»;
- преподаватель Хаславская Ж.Т. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- преподаватель Масленникова О.В. – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 6 преподавателей награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже является одним из видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, совершенствования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала преподавателей, мастеров ПО, для улучшения качества образовательного процесса.

Для совершенствования учебно-методического оснащения образовательного процесса, позволяющего обеспечить высокое качество подготовки специалистов, педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- организация эффективного планирования образовательного процесса и разработка эффективных учебных планов
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;

Оптимально совершенствовалась планирующая документация методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Для обсуждения возникающих вопросов проводились индивидуальные и групповые консультации, совещания, круглые столы.

В течение учебного года проводились заседания педагогического и методического советов, работал очно-заочный семинар «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей для успешной подготовки будущих специалистов», школа педагогических знаний для молодых и вновь прибывших специалистов.

Преподавателями колледжа были организованы и проведены предметные недели, круглый стол, конкурс, конференция и тренинг, на которых расширялся кругозор, развивался интерес к выбранной профессии. По всем специальностям учебные планы выполнены и программы реализованы в полном объеме.

Развитие творчества и повышение квалификации преподавателей осуществлялось на различных уровнях:

- имеют степень кандидата наук - 2 человека;
- имеют высшую категорию - 18 человек;
- имеют первую категорию - 6 человек;
- прошли курсы повышения квалификации - 14 человек;
- участвовали в работе семинаров, педагогических советов, конференций – 43 человека.

Преподавателями колледжа регулярно разрабатываются и обновляются учебно-методические пособия и разработки, совершенствуются учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Освоены и успешно применяются элементы технологий дистанционного и инклюзивного обучения.

В ГБПОУ РО «ТКМП» созданы условия для получения образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: используется система интернет-обучения ТКМП, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам как в он-лайн, так и в офф-лайн формате; возможность взаимодействия обучающихся с преподавателями посредством электронной почты, а также посредством социальных сетей.

Уровень подготовки преподавателей колледжа позволяет реализовывать программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив колледжа продолжает работу по активному внедрению и совершенствованию перспективных технологий: технология сотрудничества, технология проблемного обучения, игровое моделирование, проектная технология с выходом в локальную сеть и интернет.

В 2024 году колледж морского приборостроения принял участие в национальном чемпионате «Профессионалы».

Студент Редников Лев (2 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

Студент Редников Лев (2 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

Студент Некляев Никита (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенции «Интернет-маркетинг».

Студент Лапиков Андрей (1 курс) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем стал призером регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР», заняв 3 место.

Студент Минка Алексей (2 курс) стал призером IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката», заняв 2 место.

Студентка Усенко Марина (3 курс) стала призером IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Торговое дело», заняв 3 место.

Студент Редников Лев (2 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал призером чемпионата «BRICS Future Skills Challenge 2024» в компетенции «Блокчейн технологии», заняв 2 место в абсолютном рейтинге.

Студент Лыков Алексей (4 курс) специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» стал победителем Областного конкурса профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений

среднего профессионального образования Ростовской области по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Студент Пономарёв Артем (4 курс) специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» принял участие в Областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Студентки Штода Вероника Валерьевна и Верхейден Полина Альбертовна (3 курс) специальности «Коммерция (по отраслям)» стали призерами Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Предпринимательство», заняли 3 место.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет доступ к Электронной библиотечной системе ВООК.ru. Договор № 11249712 от 01.11.2017 г. Заключены договоры на доступ к электронным дистанционным библиотечным ресурсам Издательства «Лань».

Регулярно библиотека колледжа подключается в тестовом режиме к ЭБС издательств «Юрайт», «Кнорус», «Знаниум», что дает возможность ознакомиться преподавателям и студентам с новыми учебниками и учебными пособиями для СПО.

На 31.12.2024 года обеспеченность специальностей колледжа печатной учебной литературой составляла:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 90%;

09.02.02 «Компьютерные сети» - 87 %;

09.02.05 «Прикладная информатика в экономике» - 50 %;

09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 51%;

11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 80%;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 89,7%.

В целях повышения эффективности освоения обучающимися программы в колледже создана образовательная среда максимально соответствующая профессиональной деятельности. Для отработки профессиональных навыков, в соответствии с профильным направлением, в учебном процессе ТКМП активно используется весь инструментарий образовательных полигонов, среди которых стоит отметить:

- полигон администрирования сетевых операционных систем, на базе которого обучающимися колледжа, приобретаются профессиональные навыки, в том числе навыки системного администрирования корпоративных сетей различной топологии;

- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры позволяющий обучающимся ГБПОУ РО «ТКМП» отработать ситуации максимально приближенные к профессиональным реалиям, в том числе при анализе и устранению результатов нештатных ситуаций при эксплуатации структурированных кабельных сетей любой сложности и конфигурации;

- полигон проектирования и дизайна сетевых архитектур, в рамках которого обучающиеся колледжа приобретают навыки проектирования и развертывания сетевых комплексов различной конфигурации и топологии;

- полигон системного программирования в компьютерных системах и комплексах, на базе которого обучающимися приобретаются навыки разработки и адаптации программного обеспечения различных уровней сложности: от прикладных пользовательских приложений до системных приложений поддержки и диагностики программно-аппаратных комплексов и систем;

- полигон разработки программного обеспечения для экономических и управляющих систем, позволяющий отработать профессиональные навыки по созданию и модернизации программных продуктов разработанных в системе 1С.

В рамках обучения и отработки профессиональных навыков на полигонах решаются конкретные производственные и технические задачи, при поддержке высококвалифицированных преподавателей колледжа, а также сотрудников фирм и организаций, являющихся социальными партнерами в соответствующей профессиональной области.

В целях комплектации полигонов учебно-методическими и научно-техническими материалами, соответствующими современному уровню развития науки и техники в ГБПОУ РО «ТКМП» созданы лабораторные и практические работы, а так же задания для самостоятельной работы, включающие использование элементов реальных устройств и систем организаций и предприятий-партнеров колледжа. Все разработанные материалы в обязательном порядке проходят рецензирование и сертификацию в ведущих организациях, соответствующих образовательному профилю.

Для повышения эффективности профессионального обучения ГБПОУ РО «ТКМП» арендует виртуальные серверы и дисковое пространство в ООО «Российские национальные телекоммуникации» (г. Санкт-Петербург) и в ОАО «Телематика» (г. Москва). Благодаря такому подходу к информатизации колледж самостоятельно создал интернет-площадки к которым обеспечен широкополосный доступ 24/7. На серверах развернуты:

- система дистанционного интернет-обучения ТКМП - сайт tkmp.edu.ru;

- официальный сайт колледжа - tkmp.rf (занимает 13 место среди колледжей и техникумов России в Каталоге Яндекс

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Secondary_Education/Specialized/1.html);

- информационные базы данных для систем автоматизированного проектирования ТКМП;

- базы данных мультимедиа ТКМП;

- почтовый сервер ТКМП (tkmp@tkmp.edu.ru).

Колледж также имеет свой сайт в домене narod.ru (www.tkmp.narod.ru) и администрирует пять групп в социальных сетях (в Контакте и т.п.).

Так же стоит отметить партнерское взаимодействие с социальным партнером ГК «Гендальф», являющуюся крупнейшей ИТкомпанией в ЮФО. Преподаватели колледжа ежегодно проходят стажировки и повышения квалификации в сфере ИТ-технологий и на сегодняшний день имеют 5 сертификатов, подтверждающих их квалификацию в сфере разработки программного обеспечения на базе платформы 1С.

Для более полного соответствия выпускников требованиям современного производства по заявке предприятий-партнёров колледжа

введено изучение программных средств – систем автоматизированного проектирования: Компас, Multisim, AutodeskAutoCAD, P-CAD, AlteraMAX+PlusII и Quartus.

9. Материально-техническая база

Для обеспечения лабораторных и практических занятий колледж имеет более 300 ед. технических средств обучения, в том числе:

- лазерный построитель плоскостей - 1 комплект;
- комплект спутниковой цифровой связи (ресиверы, антенны, конвертеры);
- учебное торговое оборудование (витрины, шкафы) - 10 шт.;
- персональные компьютеры – 218;
- ноутбуки – 53;
- комплект мультимедийного оборудования – 3;
- двухпроцессорные серверные модули – 3;
- однопроцессорные серверные модули – 2;
- широкоформатные плоттеры – 4;
- лазерные широкоформатные многофункциональные устройства – 2;
- принтеры – 37;
- учебно-лабораторные стенды – 53.
- трехканальные ремонтно-монтажные паяльные станции – 8;
- паяльно-монтажные станции – 5;
- инфракрасный ремонтно-паяльный термостол– 1;
- современные радиоизмерительные приборы (осциллографы, генераторы, частотомеры и т.п.) – более 80;
- интерактивные проекторы – 3;
- мультимедийные плазменные панели – 8;
- интерактивные доски – 1;
- мультимедийные комплексы – 2;
- тренажеры автомата Калашникова - 4;
- тренажер для стрельбы (электронный тир) 1;
- Internet-центры – 3;
- комплекс широкополосного телекоммуникационного канала Wi-Max –1;
- POS-системы (кассовые аппараты, считыватели штрих-кодов, системные модули, табло покупателя, электронные весы) – 4.

В учебном процессе используется более 100 наименований программного обеспечения и учебных программ. Более 453 действующих лицензий программного обеспечения.

Для учебного процесса по Соглашению № 1 от 25 апреля 2017 г. с представительством ООО «АлтиумЮэропГмбх» приобретено Лицензионное свидетельство на программный продукт САПР «AltiumDesignerPartner» компании Altium – 25 копий.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель политики ГБПОУ РО «ТКМП» в области качества – создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных бизнес – сообществом, высокотехнологичными производствами и инновационной экономикой.

Категория «образование» рассматривается нами как систематический процесс, включающий в себя следующие элементы: обучение как механизм передачи и приобретения профессиональных знаний, умений, навыков, опыта и адаптация выпускников к требованиям рынка труда.

Комплексный подход к реализации поставленной цели предполагает решение задач по следующим направлениям:

1) Развитие в ГБПОУ РО «ТКМП» системы менеджмента качества подготовки конкурентоспособных специалистов:

а) Систематическое изучение требований рынка труда и образовательных услуг, создающее мотивацию для повышения эффективности процесса образования;

б) Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создание механизмов эффективного внутреннего контроля оценки знаний;

в) Интеграция образовательной, творческой и практической деятельности.

2) Совершенствование процесса управления ресурсами:

а) Внедрение системы оценки удовлетворенности персонала рабочей средой, условиями деятельности;

б) Развитие механизмов стажировок и непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;

в) Развитие механизмов материального и морального стимулирования работы преподавателей, сотрудников;

г) Повышение обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, техническими, программными и информационными средствами.

3) Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих согласованность во взаимодействии структурных подразделений колледжа:

а) Развитие системы мониторинга как инструмента самосовершенствования деятельности колледжа;

б) Информированность и ответственность подразделений за смежные подразделения в выполнении своих функций;

в) Постоянное выполнение требований системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками колледжа;

г) Разработка и унификация документации, регламентирующей деятельность колледжа.

д) Непрерывное улучшение деятельности колледжа предусматривает разработку и внедрение системы показателей, оценок позволяющих определить эффективность результатов работы подразделений и колледжа в целом.

е) Разработка и внедрение системы измерения, анализа данных для принятия эффективных решений, основанных на фактах.

ж) Установление устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами: учредителем, абитуриентами, обучающимися студентами, работодателями.

з) Руководство колледжа является ответственным за реализацию настоящей политики качества, берет на себя обязательства и обеспечивает создание условий, необходимых для достижения цели колледжа, гарантирует своим сотрудникам поддержку и обеспечение соответствующими ресурсами на всех уровнях организации.

и) Для реализации настоящей политики внедряется и поддерживается система качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011 и учитывающая стандарты и директивы ENQA.

к) Политика в области качества ГБПОУ РО «ТКМП» одобрена на всех уровнях управления и направлена на удовлетворение требований потребителей рынка образовательных услуг.

11. Анализ показателей деятельности

По итогам работы в 2024 году проводились опросы среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа.

Результаты опроса обучающихся 1 курса

Цель данного исследования - выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже, дать соответствующие рекомендации, способствующие наиболее благоприятной адаптации личности в студенческой среде. В исследовании приняли участие студенты 5 групп 1 курса – 102 человека.

Проведенный опрос показал, что адаптация студентов-первокурсников прошла достаточно успешно.

На вопрос «Трудно ли Вам было привыкнуть к студенческой жизни?» 82,3% студентов ответили, что не трудно.

На вопрос «Удовлетворены ли вы сейчас студенческой жизнью?» 89,2% студентов ответили – удовлетворены.

На вопрос «Удовлетворены ли вы различными сторонами колледжеской жизни?» - большинство студентов удовлетворены или частично удовлетворены. В то же время есть и неудовлетворение различными сторонами колледжеской жизни. Так набором и содержанием учебных дисциплин не удовлетворены - 1 чел.(1 %); организацией учебного процесса - 5 чел.(4,9%), своими результатами в зимнюю сессию - 10 чел (9,8%), преподавателями - 1 чел (1%), обеспеченностью учебно-методической литературой - 2 чел. (1,9%), технической оснащённостью аудиторий 4 чел. (3,9%), отношением с преподавателями – 1 чел. (1%) отношениями в группе – 3 чел. (2,9%), условиями питания - 7 чел. (6,9%), условиями для досуга - 7 чел. (6,9%), организацией массовых мероприятий - 3 чел. (2,9%), возможностью заниматься спортом - 5 чел. (4,9%), возможностями для творчества - 6 чел. (5,9%).

Эффективную помощь в адаптации студентам оказывали: - классный руководитель - 62 чел. – 60,8%, однокурсники - 60 чел. – 58,8%, преподаватели - 36 чел. – 35,3% , друзья - 36 чел. – 35,3%.

На вопрос «Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни в учебе в первом семестре?» - 34 чел. (33,3%) ответили, что главной проблемой стал недостаток свободного времени, отсутствие привычного круга общения - 33 чел. (32,4%), сложно привыкнуть к новой обстановке, сходить с новыми людьми - 41 чел. (40,2%). Большинство студентов – 56 чел. (54,9%) ответили, что особых проблем не было. Хотя назывались также и показатели, вызывающие проблемы, но это небольшой процент.

На вопрос «Как вы оцениваете студенческие отношения в группе?» - сложился дружный коллектив - 57,8 чел. – 57,8%, - все разделились на компании - 17 чел. – 16,6%, - выделились активные студенты, но большинство пассивные - 20 чел.. – 19,6%,- присутствуют конфликтные ситуации - 12 чел. – 11,8%, - равнодушные - 3 чел. – 2,9%.

91,2% (88 чел.) студентов не жалеют о том, что стали студентом нашего колледжа, 1% (1 чел.) студентов еще знают правильно ли они выбрали колледж, 6,8% (7 чел.) студентов считают, что не правильно выбрали образовательное учреждение.

84,3 % студентов считают, что правильно выбрали будущую профессию, 6,8% еще не знают, правильно ли выбрали профессию, 12,7% студентов считают, что не правильно выбрали будущую профессию.

С результатами диагностики были ознакомлены все классные руководители групп первого курса. По итогам данной работы рекомендовано внесение некоторых изменений в планы работы классного руководителя с группой.

Результаты опроса обучающихся 1-3 курсов

Приняли участие в опросе 246 человек (51,04% от общего числа), обучающиеся 4 курса не принимали участие в опросе.

- 1) Цель Вашего поступления в колледж?
 - а) Возможность дальнейшего обучения в вузе 32,52%
 - б) Получение профессиональных знаний 57,32%
 - в) Трудоустройство по специальности 29,27%
 - г) 3,66%

- 2) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями)
 - а) Удовлетворен 91,46%
 - б) Удовлетворен не полностью 8,54%
 - в) Не удовлетворен 0,41%

- 3) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие уч. занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций...)
 - а) Удовлетворен 76,02%
 - б) Удовлетворен не полностью 24,39%
 - в) Не удовлетворен 0,81%

- 4) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Воспитательная деятельность, внеаудиторная работа, культурно-массовые и спортивные мероприятия:
 - а) Удовлетворен 79,27%
 - б) Удовлетворен не полностью 8,13%
 - в) Не удовлетворен 1,22%

- 5) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Организация питания
- а) Удовлетворен 81,71%
 - б) Удовлетворен не полностью 18,29%
 - в) Не удовлетворен 0%
- 6) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Качество получаемых знаний:
- 1) Удовлетворен 89,43%
 - 2) Удовлетворен не полностью 9,76%
 - 3) Не удовлетворен 0,81%
- 7) Отметьте пункт, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности в колледже: Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)
- 1) Удовлетворен 93,50%
 - 2) Удовлетворен не полностью 6,10%
 - 3) Не удовлетворен 0,41%
- 8) Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта колледжа?
- а) Удовлетворяет 79,67%
 - б) Удовлетворяет не полностью (напишите причину) 4,88%
 - в) Не пользуюсь сайтом 15,45%
- 9) Насколько удовлетворяет Вас сложившийся социально-психологический климат в колледже?
- 1) Удовлетворяет 87,80%
 - 2) Удовлетворяет не полностью 11,38%
 - 3) Не удовлетворяет 0,81%
- 10) Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?
- а) Буду рекомендовать 87,80%
 - б) Не буду рекомендовать 12,20%
- 11) Как Вы оцениваете работу классного руководителя? Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично
- 1 0,81% 2 0% 3 4,88% 4 26,02% 5 68,29%
- 12) Возникала ли ситуация, при которой классный руководитель обижал студента?
- а) Да, обзывал плохими словами 0,81%
 - б) Да, часто разговаривает на повышенных тонах 0,41%
 - в) Да, ругает несправедливо 0%
 - г) Если и ругает, то только за дело 32,52%

- д) Нет, классный руководитель вежлив и справедлив 60,98%
- е) Другое 5,28%

Результаты опроса педагогических работников

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТКМП» был проведен опрос педагогических работников.

В опросе приняли участие 23 штатных преподавателя и 2 преподавателя-совместителя. Среди опрошенных:

- 7 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 3 преподавателя общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- 2 преподавателя математического и общего естественнонаучного цикла;
- 3 преподавателя общепрофессионального цикла;
- 10 преподавателей профессионального цикла.

В результате опроса получены следующие результаты:

- 1) Всегда доступна вся необходимая информация:
 - касающаяся учебного процесса - 96%;
 - касающаяся внеучебных мероприятий - 92 %.

- 2) Наиболее важными источниками информации о жизни в колледже по мнению опрошенных являются:
 - Приказы директора, официальные документы – 92%;
 - Заседания цикловой комиссии – 60%;
 - Инструктивно-методические совещания – 60%;
 - Семинары – 16%;
 - Личное общение с руководством – 88%;
 - Общение с коллегами и обучающимися – 88%;
 - Официальный сайт колледжа – 68%;
 - Информацией о делах колледжа не интересуюсь - 0%

- 3) Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже:
 - Полностью удовлетворен – 92%;
 - Частично удовлетворен – 8%;
 - Не удовлетворен – 0%;
 - Затрудняюсь ответить – 0%.

- 4) Необходимость в повышении квалификации:
- Да – 40%;
 - Нет – 60%;
 - Затрудняюсь ответить – 0%.
- 5) Предоставляет ли колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки:
- Да – 100%;
 - Нет – 0%;
 - Затрудняюсь ответить – 0%.
- 6) Наиболее приемлемой форма повышения квалификации в настоящее время:
- Программы дистанционного обучения – 56%;
 - Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 16%;
 - Стажировка в производственных подразделениях – 20%;
 - Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 16%;
 - Изучение новой литературы – 32%;
 - Участие в семинарах, конференциях – 16%.
- 7) Чем привлекает работа в колледже:
- Высоким престижем колледжа – 28%;
 - Хорошими условиями труда – 40%;
 - Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися – 56%;
 - Возможностью профессионального роста как преподавателя – 16%;
 - Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 4%;
 - Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 44%;
 - Регулярностью выдачи заработной платы – 44%;
 - Близостью от места жительства – 20%;
 - Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 8%.
- 8) Преимущественно используются следующие технологии при проведении занятий:
- Классно-урочные – 60%;
 - Индивидуальные – 36%;
 - Групповые – 36%;
 - Коллективный способ обучения – 16%;
 - Дифференцированное обучение – 36%.

9) Используют информационные технологии при проведении занятий 84% опрошенных преподавателей

10) Удовлетворены по шкале от 1 (полностью не удовлетворен) до 5 (полностью удовлетворен):

Критерий оценки	1	2	3	4	5
Отношением руководства колледжа к Вам	0%	0%	0%	8%	92%
Отношениями с председателем ЦК	0%	0%	0%	12%	88%
Работой учебной части	0%	0%	0%	12%	88%
Учебно-производственной работой	0%	0%	24%	28%	44%
Работой методической службы	0%	0%	24%	28%	44%
Работой воспитательного отдела	0%	0%	8%	12%	80%
Участием в принятии управленческих решений	0%	0%	32%	16%	52%
Взаимоотношениями с обучающимися	0%	0%	12%	44%	44%
Признанием Ваших успехов и достижений	0%	0%	28%	20%	52%
Условиями оплаты труда	4%	8%	28%	12%	48%
Охраной труда и его безопасностью	0%	4%	12%	16%	68%
Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	0%	8%	12%	44%	36%
Технической оснащённостью учебного процесса	0%	20%	16%	36%	28%

Критерий оценки	1	2	3	4	5
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	8%	12%	12%	24%	44%
Фондом библиотеки	0%	12%	16%	24%	48%

11) Используют электронную библиотечную систему:

- Часто – 28%;
- Редко – 56%;
- Не используют – 16%.

12) Оценка качества информационного обеспечения

- Отлично – 24%;
- Хорошо – 64%;
- Удовлетворительно – 12%;
- Неудовлетворительно – 0%.

13) Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 16%;
- Неудобное расписание – 4%;
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 20%;
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 12%;
- Недостаточный учет запросов работодателей – 12%;
- Плохая организация практики – 8%;
- Низкая дисциплина обучающихся – 64%;
- Недостаточная материально-техническая база – 32%.

14) Затруднения и проблемы в повседневной педагогической практике:

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 16%;
- Нет свободных кабинетов – 0%;
- Не хватает технического оснащения – 32%;
- Не хватает методического обеспечения – 8%;
- Отсутствие воспитанности обучающихся – 32%;
- Отсутствие мотивации к обучению у обучающихся – 68%;
- Не хватает наглядного обеспечения – 12%;
- Не хватает компьютерной техники – 8%;
- Не хватает знаний методики и педагогики – 8%.

- 15) Оценка в целом работы колледжа по шкале от 1 до 5
- 1 – 0%;
 - 2 – 0%;
 - 3 – 4%;
 - 4 – 56%;
 - 5 – 40%.

12. Задачи на 2025 год:

- 1) Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- 2) Продолжить работу по внедрению элементов доступной среды входных групп учебных корпусов и дворовой территории ТКМП.
- 3) Продолжить работу по обновлению материально-технической базы ТКМП. Содержать оборудование лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских в работоспособном состоянии, обеспечивающем полную реализацию требований ФГОС и подготовку к демонстрационному экзаменам.
- 4) Развивать использование федеральных образовательных платформ, в том числе для организации учебного процесса ТКМП с использованием дистанционных элементов (Сферум).
- 5) Проводить работу по подбору молодых преподавателей и педагогов из числа работников предприятий-партнеров ТКМП, выпускников ВУЗов (в том числе и из бывших выпускников колледжа).
- 6) Обеспечивать своевременное повышение квалификации, стажировку и переподготовку преподавателей спецдисциплин по направлениям федерального проекта «Профессионалитет».
- 7) В профориентационных мероприятиях, при работе со школьниками регулярно задействовать студентов ТКМП.
- 8) Сформировать группы наставников по федеральному проекту «Наставничество».
- 9) Ориентировать выпускников на заключение трудовых договоров с предприятиями ОПК. Взаимодействовать с представителями предприятий при разработке и корректировке программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. Проводить совместные мероприятия с предприятиями-партнерами.
- 10) Провести подготовительные работы для открытия «Центра карьеры ТКМП». Работу проводить совместно с работодателями. Основные направления работы центра: экскурсии, практическое обучение, стажировки, трудоустройство, мониторинг профессионального роста.
- 11) Обратить особое внимание на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях «Профессионалы» и «Абилимпикс». Провести Региональные чемпионаты

по компетенциям «Интернет-маркетинг», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем».

Директор ГБПОУ РО «ТКМЦ»

В.В. Полиев

