

Министерство образования Ростовской области

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Ростовской области

«Таганрогский колледж морского приборостроения»

в 2025 году

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления ГБПОУ РО «ТКМП»	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение	21
7. Учебно-методическое обеспечение	21
8. Библиотечно-информационное обеспечение	25
9. Материально-техническая база	28
10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
11. Анализ показателей деятельности	31
12. Задачи на 2026 год	38

1. Образовательная деятельность

ГБПОУ РО «ТКМП» имеет лицензию № Л035-01276-61/00202289 от 31.08.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,
- 09.02.02 «Компьютерные сети»,
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»,
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»,
- 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»,
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
- 38.02.08 «Торговое дело»
- дополнительное образование детей и взрослых,
Дополнительное профессиональное образование.

В 2025 году в колледже реализовывались образовательные программы:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»,
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»,
- 38.02.08 «Торговое дело».

2. Система управления ГБПОУ РО «ТКМП»

В целом структура колледжа включает органы общественного управления:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- Совет качества;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Студенческий совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- семь цикловых методических комиссий;
- Первичная профсоюзная организация.

В своей работе органы общественного управления руководствуются соответствующими Положениями, размещенными на официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации.

В состав *Общего собрания работников и обучающихся колледжа* входят 50% от списочного состава каждой категории работников; 20 % обучающихся. Каждый участник обладает правом голоса.

Совет колледжа и его председатель избирается на общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Состав Совета Колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Колледжа;
- определение основных направлений деятельности Колледжа;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов Колледжа;
- координация в Колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан *Педагогический Совет*. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

контроля образовательного процесса.

Попечительский совет колледжа – общественное объединение, предназначенное для оказания помощи в решении вопросов материально-технического обеспечения обучения и воспитания студентов, орган самоуправления колледжа, работает в тесной взаимосвязи с администрацией и Советом колледжа в соответствии с действующим законодательством

В состав попечительского совета входят:

- председатель совета Сирота Е.В. – директор ООО «Консалтинговая компания «Советник», депутат городской Думы;

- заместитель председателя: Калиушко В.И.- главный конструктор АО «Таганрогский завод «Прибой»;

- ревизионная комиссия: Гладков Р.В. - заместитель генерального директора АО «Таганрогский завод «Прибой» по производству; Харузин А.А. – директор ООО «ЮГТЕХ Климат»;

- члены совета: Колотило А.Н. – директор ООО «Кадровое агентство «Семь футов»; Дубинин С.В. – военный представитель завода «Красный гидропресс» Минобороны РФ; Севергин И.В. – сотрудник Администрации Ростовской области; Васильев В.Б. – советник генерального директора концерна «Океанприбор».

Основными вопросами работы попечительского совета являются:

1) Содействие трудоустройству выпускников колледжа.

2) Поддержка участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.

3) Организация обучения выпускников организаторско-предпринимательской деятельности.

4) Содержание образовательных программ колледжа и организация образовательного процесса.

Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ТКМП и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и родителей.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Методический Совет является коллегиальным совещательным органом, формируемым в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. Членами методического совета являются заведующие отделениями и педагогические работники Колледжа.

К полномочиям методического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В ТКМП работают шесть *цикловых комиссий*:

- КОМИССИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН;

- КОМИССИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН;

- КОМИССИЯ ДИСЦИПЛИН ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ;

- КОМИССИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- КОМИССИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- КОМИССИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Большинство преподавателей состоят членами *Профсоюзной организации* государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Административно-управленческий персонал:

- Директор колледжа

- Заместитель директора по учебной работе

- Заместитель директора по учебно-производственной работе

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Заместитель директора по обеспечению безопасности

- Главный бухгалтер

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Полиев Владимир Валентинович
Занимаемая руководителем учреждения	директор

должность	
Стаж работы	
общий	39 лет 7 мес.
в качестве руководителя	27 лет
педагогический	39 лет 7 мес.
Квалификационная категория и дата её присвоения	Высшая, 22.12.2023 г.
по должности педагога	22.12.2023 г.
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения договора	04.07.2025 г.
срок действия трудового договора	3 года
Телефон (факс) руководителя учреждения	38-34-37
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебной работе	Морозова Ольга Николаевна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебно-производственной работе	Кавчук Александр Сергеевич
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения по учебно-воспитательной работе	Величко Ирина Ивановна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-68
Фамилия, имя,	Войтко Ирина Ивановна

отчество заместителя руководителя учреждения по обеспечению безопасности	
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	38-34-29
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера учреждения	Ягольник Майя Михайловна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	611-032

Структурные подразделения:

- учебный отдел;
- отдел учебно-производственный;
- отдел безопасности;
- отдел учебно-воспитательной работы;
- отдел бухгалтерии;
- специалист по кадрам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Набор абитуриентов ведется в соответствии с согласованным с Советом директоров ССУЗов Ростовской области и Службой занятости и утверждённым Министерством общего и профессионального образования Ростовской области контрольным цифрам приема абитуриентов для обучения по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Выполнение контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований приведено в таблице.

Таблица 3.1 Контрольные цифры приёма на 2025-2026 учебный год

Код и наименование специальности		Очная форма обучения на базе основного общего образования	
		план	факт
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	75	75
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	50	50
38.02.08	Торговое дело	25	25
Итого по ГБПОУ РО «ТКМП»:		175	175

Таким образом, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям в полном объеме.

Наиболее востребованными в молодежной среде являются специальности укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника»: «Компьютерные системы и комплексы», «Информационные системы и программирование» благодаря внедрению информационно-компьютерных технологий во все промышленные и бытовые процессы.

Конкурс по этим специальностям составил:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 1,11 человека на место;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 1,16 человека на место.

Потребителями выпускников по этим специальностям являются промышленные предприятия, учреждения и организации города, а также

торговые предприятия, реализующие компьютерную технику, сервисные центры по ремонту и обслуживанию компьютерной и бытовой техники.

Мониторинг потребностей рынка труда позволяет сделать вывод о том, что специалисты, подготовленные по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», наиболее востребованы на рынке труда. Конкурс на эту специальность составил 1,12 человека на место.

Благодаря большой потребности в кадрах на предприятиях торговли выполняется набор на специальность 38.02.08 «Торговое дело». Конкурс составил 1,28 человека на место.

В целом по колледжу в 2025 году конкурс составил 1,14 человека на место.

В связи со сложившимся конкурсом в 2025 году были заключены договоры на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по оказанию платных образовательных услуг по специальностям:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 9 договоров;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 3 договора;
- 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» - 4 договора;
- 38.02.08 «Торговое дело» - 3 договора.

Результаты аттестации в 2025 году:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:

На первом курсе абсолютная успеваемость	– 77,0%
качественная	– 29%
На втором курсе абсолютная успеваемость	– 75,3%
качественная	– 25,8%
На третьем курсе абсолютная успеваемость	– 80,1 %
качественная	– 48,1 %
На четвертом курсе абсолютная успеваемость	– 78,2 %
качественная	– 37,4 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 77,7%
качественная – 35,1%

09.02.07. «Информационные системы и программирование»:

На первом курсе абсолютная успеваемость	– 87,7%
качественная	– 56%
На втором курсе абсолютная успеваемость	– 85,3%
качественная	– 78,9%

На третьем курсе абсолютная успеваемость – 91,3%
качественная – 49 %
На четвертом курсе абсолютная успеваемость – 79,6 %
качественная – 47,8 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 86%
качественная – 57,9%

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям):

На третьем курсе абсолютная успеваемость – 90,1%
качественная – 44,3 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила-
90,1%
качественная – 44,3%

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»:

На четвертом курсе абсолютная успеваемость – 61,4 %
качественная – 42,3%

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила- 61,4%
качественная – 42,3%

11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»:

На первом курсе абсолютная успеваемость –68,2%
качественная – 43,5%
На втором курсе абсолютная успеваемость –76,4%
качественная – 57,2%
На третьем курсе абсолютная успеваемость – 68,4%
качественная – 44,3 %

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 71%
качественная – 48,3%

38.02.08 «Торговое дело»:

На первом курсе абсолютная успеваемость –43,3%
качественная – 23,5%
На втором курсе абсолютная успеваемость –50,4%
качественная – 47,2%

Всего по специальности абсолютная успеваемость составила – 46,9%
качественная – 35,4%.

Всего по колледжу абсолютная успеваемость составила – 73,7%
качественная – 43,2%.

В 2025 г. обучающиеся колледжа в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования участия не принимали.

Итоговая государственная аттестация выпускников.

Качество подготовки специалистов оценивалось по степени усвоения студентами материала на основе проведения промежуточной аттестации, по итогам промежуточной аттестации, по результатам итоговых аттестаций выпускников.

В колледже осуществляются следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

1) защита дипломных работ по специальности 38.02.04 « Коммерция (по отраслям)»;

2) защита дипломных проектов студентами:

- по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и

программирование»;

- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»;

3) демонстрационный экзамен по специальностям:

- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и

программирование»;

- по специальности 38.02.04 « Коммерция (по отраслям)».

Итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась с 19 мая по 25 июня.

Защиты дипломных проектов (работ) прошли с 17 по 25 июня 2025 года.

Для руководства преддипломной практикой и во время дипломного проектирования за каждой группой были закреплены опытные преподаватели колледжа.

Для руководства дипломным проектированием и рецензированием были привлечены ведущие специалисты АО «Таганрогский завод «Прибой», ОАО НКБ ВС ЮФУ», ООО «Тек Раунд», ОАО «ЦНПО «Ленинец», ООО «Спецстрой-Связь», ООО «Теплосервис», ООО «Доктор Че», ОСП ООО «Офисный мир КМ», а также преподаватели специальных дисциплин колледжа. Темы, предложенные специалистами АО «Таганрогский завод

«Прибой», ОАО «ЦНПО «Ленинец», ООО «Доктор Че», ОСП ООО «Офисный мир КМ» являются актуальными и носят прикладной характер. В ходе работы над дипломными проектами лучшие студенты изготовили действующие устройства.

По специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	43 чел.;
-с оценкой «отлично»	15 чел.;
-с оценкой «хорошо»	19 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	9 чел.

Присвоена квалификация техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» с выдачей дипломов с «отличием» 1 студенту.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	38 чел.;
-с оценкой «отлично»	13 чел.;
-с оценкой «хорошо»	12 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	13 чел.

Присвоена квалификация программиста по специальности «Информационные системы и программирование» с выдачей дипломов с «отличием» 6 студентам.

По специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» показаны следующие результаты защиты дипломных проектов:

всего	20 чел.;
-с оценкой «отлично»	5 чел.;
-с оценкой «хорошо»	12 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	3 чел.

По специальности 38.02.04 « Коммерция» (очная форма обучения) показаны следующие результаты защиты дипломных работ:

всего	24 чел.;
-с оценкой «отлично»	17 чел.;
-с оценкой «хорошо»	4 чел.;
-с оценкой «удовлетворительно»	3 чел.

Присвоена квалификация менеджера по продажам с выдачей диплома с «отличием» 7 студентам.

В 2025 году приняли участие в демонстрационном экзамене студенты следующих специальностей:

Код и наименование специальности	Кол-во принявших участие	Компетенция	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	26 чел.	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	45%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19 чел.	Предпринимательство	87,5%

Председателями ГЭК являются:

- специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

Синичкин В.П., главный технолог АО «Таганрогский завод «Прибой»;

- специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»:
Бугаев С.А., заместитель директора НКБ «Цифровой обработки сигналов»;

- специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

Яценко Роман Владимирович – председатель комиссии, заместитель генерального директора по обеспечению информационной безопасности АО «ТЗ «Прибой»;

- специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»:

Сирота Е.В. - директор консалтинговой группы ООО «Советник».

Выводы: специалисты, выпускаемые ГБПОУ РО «ТКМП», соответствуют требованиям и квалификационным характеристикам федеральных государственных образовательных стандартов специальностей:

- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

4. Организация учебного процесса

В период самообследования, обучение проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (за исключением зачета по физкультуре). Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГБОУ ДПО ИРПО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлен календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Выходной день – воскресенье. Занятия в виде спаренных уроков по 90 минут:

0 пара: 7.20 – 8.50
перемена 10 минут
1 пара: 9.00 – 10.30
перемена 15 минут
2 пара: 10.45 – 12.15
перемена 30 минут
3 пара: 12.45 – 14.15
перемена 10 минут
пара: 14.25 – 15.55

Сведения о каникулах

Согласно графика учебного процесса предусмотрены зимние каникулы (2 недели), летние каникулы (9 недель).

5. Востребованность выпускников

Для изучения рынка труда колледж постоянно принимает участие в ярмарках вакансий, организованных ЦЗН г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

Сведения о количестве обучающихся, трудоустроенных после обучения в 2025 г.

№ п/п	Специальность	Выпуск (чел.)	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	44	16	27	1	0	0
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	38	9	17	12	0	0
3	11.02.01 Радиоаппаратостроение	20	6	10	2	2	0
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	22	0	2	0	0
	Всего:	126	53	54	19	0	0

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже приказом директора ТКМП № 44 о/д от 18.07.12 г. в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 создана служба в составе:

- руководитель службы – Полиёв Владимир Валентинович, директор колледжа;

- заместитель руководителя службы – Кавчук Александр Сергеевич, заместитель директора по УПР;

- члены: Колесниченко Е.К., заведующая учебной частью;
Масленикова О.В., председатель цикловой комиссии радиотехнических дисциплин;

Морозова О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Баташева Л.А., специалист по кадрам.

Задачи службы содействия трудоустройству выпускников следующие:

- установка, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме;

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;

- организация практик, стажировок;

- организация временной занятости студентов;
- организация профориентационной работы;
- организация ярмарок вакансий, презентаций профессий и т.п.;
- проведение анкетирования потенциальных работодателей;
- заключение договоров с работодателями;
- организация и проведение дополнительных учебных курсов, тренингов;
- проведение статистического анализа трудоустройства выпускников;
- проведение анализа ситуации на рынке труда и образовательных услуг региона, прогнозирование развития ситуации;
- определение специфики учреждений профессионального образования на рынке образовательных услуг, стратегических ориентиров подготовки и переподготовки специалистов;
- взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями по вопросам содействия занятости и трудоустройству;
- разработка и организация долгосрочных программ содействия занятости и трудоустройству.

Непосредственная деятельность по трудоустройству:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- трудоустройство по окончании колледжа.

6. Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован преподавателями, мастерами в соответствии с потребностями образовательного процесса и штатным расписанием.

На постоянной основе работает 31 штатный преподаватель и 7 преподавателей-совместителей, их средний возраст 49 лет. Из них: 22 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 6 преподавателя – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют степень кандидата наук.

Имеют почетные звания и другие ведомственные награды:

- директор колледжа Полиев В.В. награжден знаком «Почетный работник СПО РФ», награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края»;

- преподаватель Кононова Л.М.– «Почетный работник СПО РФ»;

- преподаватель Хаславская Ж.Т. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

- преподаватель Масленникова О.В. – награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

- 2 преподавателей награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ;

- 1 преподаватель награжден почетной грамотой Минпросвещения РФ.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже является одним из видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, совершенствования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала преподавателей, мастеров ПО, для улучшения качества образовательного процесса.

Для совершенствования учебно-методического оснащения образовательного процесса, позволяющего обеспечить высокое качество подготовки специалистов, педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- организация эффективного планирования образовательного процесса и разработка эффективных учебных планов

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;

Оптимально совершенствовалась планирующая документация методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Для обсуждения возникающих вопросов проводились индивидуальные и групповые консультации, совещания, круглые столы.

В течение учебного года проводились заседания педагогического и методического советов, работал очно-заочный семинар «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей для успешной подготовки будущих специалистов», школа педагогических знаний для молодых и вновь прибывших специалистов.

Преподавателями колледжа были организованы и проведены предметные недели, круглый стол, конкурс, конференция и тренинг, на которых расширялся кругозор, развивался интерес к выбранной профессии. По всем специальностям учебные планы выполнены и программы реализованы в полном объеме.

Преподавателями колледжа регулярно разрабатываются и обновляются учебно-методические пособия и разработки, совершенствуются учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Освоены и успешно применяются элементы технологий дистанционного и инклюзивного обучения.

В ГБПОУ РО «ТКМП» созданы условия для получения образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: используется система интернет-обучения ТКМП, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам как в он-лайн, так и в офф-лайн формате; возможность взаимодействия обучающихся с преподавателями посредством электронной почты, а также посредством социальных сетей.

Уровень подготовки преподавателей колледжа позволяет реализовывать программы среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив колледжа продолжает работу по активному внедрению и совершенствованию перспективных технологий: технология сотрудничества, технология проблемного обучения, игровое моделирование, проектная технология с выходом в локальную сеть и интернет.

В 2025 году колледж морского приборостроения принял участие в национальном чемпионате «Профессионалы».

Студент Чеботарев Александр (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы стал победителем регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств».

Студентка Венедиктова Полина (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стала победителем регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг».

Студент Редников Лев (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал победителем регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

Призеры чемпионата

Студентка Пальчик Юлия (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стала призером регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Управление складированием», заняв 3 место.

Студентка Ковалева Мария (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стала призером регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Охрана труда», заняв 2 место.

Студент Павленко Максим (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы стал призером регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств», заняв 2 место.

Студент Варченко Михаил (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы стал призером регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств», заняв 3 место

Студентка Забайрачная Мария (3 курс) специальности 38.02.04 Коммерция стала призером регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг», заняв 2 место.

Студент Ровчак Матвей (1 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал призером регионального этапа чемпионата профессионального мастерства

«Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», заняв 2 место.

Студент Гузикович Евгений (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал призером регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», заняв 3 место.

Студент Деревянкин Дмитрий (1 курс) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем стал призером регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», заняв 2 место.

Студент Холин Богдан (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал призером регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», заняв 3 место.

Студент Кузнецов Евгений (3 курс) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение стал призером регионального этапа чемпионата высоких технологий по компетенции «Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования», заняв 2 место

Участники чемпионата

Студентка Найденова Дарья (2 курс) специальности 38.02.04 Коммерция приняла участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг», заняла 4 место.

Студент Тимофеев Владислав (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг», занял 5 место.

Студентка Кихтеева Елизавета (1 курс) специальности 38.02.08 Торговое дело приняла участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг», заняла 8 место.

Студент Плугин Илья (1 курс) специальности 38.02.08 Торговое дело принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг», занял 9 место.

Студент Дорошенко Ярослав (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», занял 4 место.

Студент Островерхов Богдан (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», занял 5 место.

Студент Филонов Никита (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», занял 8 место.

Студент Кротов Павел (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», занял 9 место.

Студент Богданенко Василий (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», занял 10 место.

Студент Волынский Александр (3 курс) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», занял 4 место.

Студент Казимиров Руслан (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», занял 5 место.

Студент Проскурня Артем (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств», занял 4 место.

Студент Лапиков Андрей (2 курс) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем принял участие в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств», занял 5 место.

Итоговые соревнования

Студент Аншаков Сергей (2 курс) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем принял участие в финале соревнований чемпионата высоких технологий по компетенции «Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования».

Студент Аншаков Сергей (2 курс) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем принял участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования».

Студент Чеботарев Александр (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы принял участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и устройств».

Студент Гузикевич Евгений (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

Студентка Венедиктова Полина (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняла участие в итоговых соревнованиях национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Интернет-маркетинг».

Чемпионат Абилимпикс

Студентка Усенко Марина (3 курс) специальности 38.02.04 Коммерция стала победителем X Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Торговое дело».

Студент Минка Алексей (3 курс) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы стал призером X Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката», заняв 3 место

Другие мероприятия

Студент Павлов Арсений (1 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стал призером областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области, заняв 3 место

Студентка Самойлова Алиса (1 курс) специальности 38.02.08 Торговое дело стала победителем областного конкурса творческих работ «Вишневый сад».

Студентка Самойлова Алиса (1 курс) специальности 38.02.08 Торговое дело стала победителем научно-практической конференции

студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Экологические проблемы Донского края».

Студентка Венедиктова Полина (3 курс) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование стала победителем VII областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет доступ к Электронной библиотечной системе КНОРУС (договор № 18516385 от 08.11.2024 г.), ЮРАЙТ (Договор № 2024808220 от 10.07.2024 г.).

Регулярно библиотека колледжа подключается в тестовом режиме к ЭБС издательств «Лань», «Кнорус», «PROФобразование», что дает возможность ознакомиться преподавателям и студентам с новыми учебниками и учебными пособиями для СПО.

На 31.12.2025 года обеспеченность специальностей колледжа печатной учебной литературой составляла:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 90%;

09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 81%;

11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 80%;

11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» - 60%;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 89,7%;

38.02.08 «Торговое дело» - 62%.

В целях повышения эффективности освоения обучающимися программы в колледже создана образовательная среда максимально соответствующая профессиональной деятельности. Для отработки профессиональных навыков, в соответствии с профильным направлением, в учебном процессе ТКМП активно используется весь инструментарий образовательных полигонов, среди которых стоит отметить:

- полигон системного программирования в компьютерных системах и комплексах, на базе которого обучающимися приобретаются навыки разработки и адаптации программного обеспечения различных уровней сложности: от прикладных пользовательских приложений до системных приложений поддержки и диагностики программно-аппаратных комплексов и систем;

- полигон разработки программного обеспечения для экономических и управляющих систем, позволяющий отработать профессиональные навыки по созданию и модернизации программных продуктов разработанных в системе 1С.

В рамках обучения и отработки профессиональных навыков на полигонах решаются конкретные производственные и технические задачи, при поддержке высококвалифицированных преподавателей колледжа, а также сотрудников фирм и организаций, являющихся социальными партнерами в соответствующей профессиональной области.

В целях комплектации полигонов учебно-методическими и научно-техническими материалами, соответствующими современному уровню развития науки и техники в ГБПОУ РО «ТКМП» созданы лабораторные и практические работы, а так же задания для самостоятельной работы, включающие использование элементов реальных устройств и систем

организаций и предприятий-партнеров колледжа. Все разработанные материалы в обязательном порядке проходят рецензирование и сертификацию в ведущих организациях, соответствующих образовательному профилю.

Для повышения эффективности профессионального обучения ГБПОУ РО «ТКМП» арендует виртуальные серверы и дисковое пространство в ООО «Российские национальные телекоммуникации» (г. Санкт-Петербург) и в ОАО «Телематика» (г. Москва). Благодаря такому подходу к информатизации колледж самостоятельно создал интернет-площадки к которым обеспечен широкополосный доступ 24/7. На серверах развернуты:

- система дистанционного интернет-обучения ТКМП - сайт tkmp.edu.ru;

- официальный сайт колледжа - tkmp.rf (занимает 13 место среди колледжей и техникумов России в Каталоге Яндекс

- http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Secondary_Education/Specialized/1.html);

- информационные базы данных для систем автоматизированного проектирования ТКМП;

- базы данных мультимедиа ТКМП;

- почтовый сервер ТКМП (tkmp@tkmp.edu.ru).

Колледж также имеет свой сайт в домене narod.ru (www.tkmp.narod.ru) и администрирует пять групп в социальных сетях (в Контакте и т.п.).

Преподаватели колледжа ежегодно проходят стажировки и повышения квалификации в сфере IT-технологий и на сегодняшний день имеют 5 сертификатов, подтверждающих их квалификацию в сфере разработки программного обеспечения на базе платформы 1С.

Для более полного соответствия выпускников требованиям современного производства по заявке предприятий-партнёров колледжа введено изучение программных средств – систем автоматизированного проектирования: Компас, Multisim, AutodeskAutoCAD, P-CAD, AlteraMAX+PlusII и Quartus.

9. Материально-техническая база

Для обеспечения лабораторных и практических занятий колледж имеет более 300 ед. технических средств обучения, в том числе:

- лазерный построитель плоскостей - 1 комплект;
- комплект спутниковой цифровой связи (ресиверы, антенны, конвертеры);
- учебное торговое оборудование (витрины, шкафы) - 10 шт.;
- персональные компьютеры – 218;
- ноутбуки – 53;
- комплект мультимедийного оборудования – 3;
- четырехпроцессорные серверные модули – 1;
- двухпроцессорные серверные модули – 3;
- однопроцессорные серверные модули – 2;
- широкоформатные плоттеры – 4;
- лазерные многофункциональные устройства А3 – 4;
- лазерные многофункциональные устройства А4 – 10;
- принтеры – 37;
- учебно-лабораторные стенды – 53.
- трехканальные ремонтно-монтажные паяльные станции – 8;
- паяльные станции – 8;
- инфракрасный ремонтно-паяльный термостол– 1;
- современные радиоизмерительные приборы (осциллографы, генераторы, частотомеры и т.п.) – более 80;
- интерактивные проекторы – 3;
- мультимедийные плазменные панели – 8;
- интерактивные доски – 1;
- мультимедийные комплексы – 2;
- тренажеры автомата Калашникова - 4;
- тренажер для стрельбы (электронный тир) 1;
- сетевое оборудование локальной и глобальной сетей – более 40;
- цифровые системы видеонаблюдения с наружными камерами – 2;
- цифровые системы видеонаблюдения с внутренними камерами – 2;
- комплекс широкополосного телекоммуникационного канала Wi-Max –1;
- POS-системы (кассовые аппараты, считыватели штрих-кодов, системные модули, табло покупателя, электронные весы) – 4.

В учебном процессе используется более 100 наименований программного обеспечения и учебных программ. Более 453 действующих лицензий программного обеспечения.

Для учебного процесса по Соглашению № 1 от 25 апреля 2017 г. с представительством ООО «АлтиумЮэропГмбх» приобретено Лицензионное свидетельство на программный продукт САПР «AltiumDesignerPartner» компании Altium – 25 копий. В 2020 году получена лицензия на использование российского офисного пакета Р7-офис. В декабре 2024 года

приобретена сетевая версия российской САПР «Delta Design» на 10 рабочих мест.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель политики ГБПОУ РО «ТКМП» в области качества – создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных бизнес – сообществом, высокотехнологичными производствами и инновационной экономикой.

Категория «образование» рассматривается нами как систематический процесс, включающий в себя следующие элементы: обучение как механизм передачи и приобретения профессиональных знаний, умений, навыков, опыта и адаптация выпускников к требованиям рынка труда.

Комплексный подход к реализации поставленной цели предполагает решение задач по следующим направлениям:

1) Развитие в ГБПОУ РО «ТКМП» системы менеджмента качества подготовки конкурентоспособных специалистов:

а) Систематическое изучение требований рынка труда и образовательных услуг, создающее мотивацию для повышения эффективности процесса образования;

б) Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создание механизмов эффективного внутреннего контроля оценки знаний;

в) Интеграция образовательной, творческой и практической деятельности.

2) Совершенствование процесса управления ресурсами:

а) Внедрение системы оценки удовлетворенности персонала рабочей средой, условиями деятельности;

б) Развитие механизмов стажировок и непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа;

в) Развитие механизмов материального и морального стимулирования работы преподавателей, сотрудников;

г) Повышение обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, техническими, программными и информационными средствами.

3) Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих согласованность во взаимодействии структурных подразделений колледжа:

а) Развитие системы мониторинга как инструмента самосовершенствования деятельности колледжа;

б) Информированность и ответственность подразделений за смежные подразделения в выполнении своих функций;

в) Постоянное выполнение требований системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками колледжа;

г) Разработка и унификация документации, регламентирующей деятельность колледжа.

д) Непрерывное улучшение деятельности колледжа предусматривает разработку и внедрение системы показателей, оценок позволяющих определить эффективность результатов работы подразделений и колледжа в целом.

е) Разработка и внедрение системы измерения, анализа данных для принятия эффективных решений, основанных на фактах.

ж) Установление устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами: учредителем, абитуриентами, обучающимися студентами, работодателями.

з) Руководство колледжа является ответственным за реализацию настоящей политики качества, берет на себя обязательства и обеспечивает создание условий, необходимых для достижения цели колледжа, гарантирует своим сотрудникам поддержку и обеспечение соответствующими ресурсами на всех уровнях организации.

и) Для реализации настоящей политики внедряется и поддерживается система качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011 и учитывающая стандарты и директивы ENQA.

к) Политика в области качества ГБПОУ РО «ТКМП» одобрена на всех уровнях управления и направлена на удовлетворение требований потребителей рынка образовательных услуг.

11. Анализ показателей деятельности

По итогам работы в 2025 году проводились опросы среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа.

Результаты опроса обучающихся 1 курса

Цель данного исследования - выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже, дать соответствующие рекомендации, способствующие наиболее благоприятной адаптации личности в студенческой среде. В исследовании приняли участие студенты 5 групп 1 курса – 182 человека.

а) Трудно ли Вам было привыкнуть к студенческой жизни? В чем заключались сложности привыкания?

- Нет (легко) = 159 чел. → **87,4%**
- Да (трудно) = 22 чел. → **12,1%**
- Нет ответа = 1 чел. → **0,5%**

б) Удовлетворены ли Вы сейчас студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен = 78 чел. → **42,9%**
- Скорее удовлетворен, чем нет = 92 чел. → **50,5%**
- Скорее не удовлетворен, чем да = 5 чел. → **2,7%**
- Полностью не удовлетворен = 2 чел. → **1,1%**

в) Удовлетворены ли Вы различными сторонами колледжеской жизни?

№	Показатели	Удовлетворен	Частично	Не удовлетворен
		знак ответа (+ или -)		
Удовлетворены ли Вы?				
	набором и содержанием учебных дисциплин	111 чел. – 61,0%	22 чел.- 12,1%	0 чел.- 0%
	организацией учебного процесса	112 чел. - 61,5%	20 чел.- 11,0%	1 чел.- 0,5%
	своими результатами в зимнюю сессию	71 чел.- 39,0%	58 чел.- 31,9%	3 чел.- 1,6%
	преподавателями	101 чел.- 55,5%	31чел.- 17,0%	0 чел.- 0%
	обеспеченностью учебно-методической литературой	113 чел.- 62,1%	21 чел. – 11,5%	0 чел.- 0%

№	Показатели	Удовлетворен	Частично	Не удовлетворен
		знак ответа (+ или -)		
Удовлетворены ли Вы?				
	технической оснащённостью аудиторий	110 чел.- 60,4%	24 чел.- 13,2%	0 чел.- 0%
	отношением с преподавателями	119 чел.- 65,4%	14 чел.- 7,7%	0 чел. -0%
	отношениями в группе	121 чел.- 66,5%	15 чел.- 8,2%	0 чел.- 0%
	условиями питания	96 чел.- 52,7%	33 чел. – 18,1%	3 чел. – 1,6%
	условиями для досуга	109 чел. - 59,9%	29 чел. - 15,9%	2 чел.- 1,1%
	организацией массовых мероприятий	117 чел. - 64,3%	26 чел. – 14,3%	0 чел. -0%
	возможностью заниматься спортом	115 чел. - 63,2%	26 чел. – 14,3%	5 чел. - 2,7%
	возможностями для творчества	128 чел. – 70,3%	12 чел. – 6,6%	1 чел. - 0,5%

г) Что побудило поступить в данный колледж?

Профессия (всего) = 82 чел. → **45,1%**

Желание учиться = 26 чел. → **14,3%**

Друзья = 12 чел. → **6,6%**

Престиж колледжа = 12 чел. → **6,6%**

Близость к дому = 3 чел. → **1,6%**

Родители/родственники = 4 чел. → **2,2%**
 Мечта = 2 чел. → **1,1%**
 По рекомендации = 4 чел. → **2,2%**
 Не знаю = 5 чел. → **2,7%**
 Обстоятельства = 1 чел. → **0,5%**

д) Кто или что, на ваш взгляд, эффективнее всего оказывали Вам помощь в адаптации?

Классный руководитель = 96 чел. → **52,7%**
 Однокурсники = 88 чел. → **48,4%**
 Друзья = 77 чел. → **42,3%**
 Преподаватели = 45 чел. → **24,7%**
 Старшекурсники = 33 чел. → **18,1%**
 Администрация колледжа = 15 чел. → **8,2%**
 Массовые мероприятия = 19 чел. → **10,4%**
 Никто и ничто = 9 чел. → **4,9%**
 Другое = 8 чел. → **4,4%**

е) Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни в учебе в первом семестре?

№	Показатели	знак ответа
1	недостаток свободного времени	43 чел.- 23,6%
2	перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание	35 чел.- 19,2%
3	недостаточный уровень школьной подготовки	27 чел. – 14,8%
4	неумение организовать себя	26 чел.- 14,3%
5	особых проблем не было	72 чел. – 39,6%
6	нехватка средств, неумение их расходовать	25 чел.- 13,7%

№	Показатели	знак ответа
7	отсутствие привычного круга общения	48 чел.- 26,4%
8	невозможность найти занятие по душе, интересное дело	16 чел. – 8,8%
9	мало внимания со стороны зав. отделением, кл. руководителя	11 чел.- 6,0%
10	низкая техническая оснащенность аудиторий, лабораторий	15 чел. – 8,2%
11	плохие санитарно-гигиенические условия	13 чел. - 7,1%
12	сложно привыкнуть к новой обстановке, сдаться с новыми людьми	40 чел.- 22,0%
13	низкое качество преподавания	11 чел. – 6,0%
14	другое	11 чел. – 6,0%

ж) Как вы оцениваете студенческие отношения в группе?

- Сложился дружный коллектив = 78 чел. → **42,9%**
- Все разделились на компании = 31 чел. → **17,0%**
- Выделились активные, большинство пассивные = 14 чел. → **7,7%**
- Равнодушные = 4 чел. → **2,2%**
- Присутствуют конфликтные ситуации = 1 чел. → **0,5%**

з) Какие бы Вы рекомендации дали кл. руководителю, администрации для обеспечения эффективной адаптации студентов первого курса?

- Рекомендаций нет = 69 чел. → **37,9%**
- Проводить больше мероприятий = 2 чел. → **1,1%**
- Дружелюбное отношение преподавателей = 2 чел. → **1,1%**
- Разместить информацию о кабинетах = 1 чел. → **0,5%**
- Перестать проверять на входе = 1 чел. → **0,5%**

и) Не жалеете ли Вы о том, что стали студентом нашего колледжа?

- Нет = 69 чел. → **37,9%**
- Скорее да, чем нет = 5 чел. → **2,7%**
- Не знаю = 2 чел. → **1,1%**
- Да = 0 чел. → **0%**

к) Как вы считаете, правильно Вы выбрали свою будущую профессию?

- Да = 65 чел. → **35,7%**
- Частично = 5 чел. → **2,7%**
- Не знаю = 5 чел. → **2,7%**
- Нет = 1 чел. → **0,5%**

Заключение по исследованию социально-психологической адаптации студентов первого курса: на основании проведённого анкетирования 182 студентов первого курса можно констатировать, что процесс адаптации к обучению в колледже в целом проходит успешно. Подавляющее большинство студентов (87,4%) отметили, что им было легко привыкнуть к студенческой жизни, что свидетельствует о достаточно мягком вхождении в новую образовательную и социальную среду. Высокий уровень общей удовлетворённости студенческой жизнью (93,4% — полностью или частично удовлетворены) подтверждает, что колледж создаёт в целом комфортные условия для обучения и развития.

Особенно позитивно студенты оценивают взаимоотношения в коллективе: 66,5% удовлетворены отношениями в группе, а 65,4% — отношениями с преподавателями. Это говорит о благоприятном психологическом климате, который является важным ресурсом для успешной адаптации. Также стоит отметить, что студенты высоко оценивают возможности для творчества (70,3% удовлетворены), техническую оснащённость аудиторий (60,4%) и организацию массовых мероприятий

(64,3%). Эти факторы способствуют не только учебной, но и личностной реализации студентов.

Ключевую роль в процессе адаптации, по мнению студентов, играет классный руководитель (52,7%), а также однокурсники (48,4%) и друзья (42,3%). Это подтверждает важность не только формального, но и неформального сопровождения студентов на первом курсе.

Вместе с тем исследование выявило и ряд проблемных зон, требующих внимания. Почти 40% студентов недовольны своими результатами в зимнюю сессию, что может указывать на недостаточный уровень школьной подготовки, высокую учебную нагрузку или трудности самоорганизации. Социально-психологические сложности также присутствуют: 26,4% студентов испытывают трудности из-за отсутствия привычного круга общения, 22% — из-за сложностей привыкания к новой обстановке. Эти данные говорят о необходимости усиления работы по сплочению групп и психологической поддержке студентов, испытывающих эмоциональный дискомфорт.

Организационные трудности также значимы: 23,6% студентов отмечают недостаток свободного времени, 19,2% — перегруженность учебными занятиями и неудобное расписание. Это может приводить к утомляемости и снижению учебной мотивации.

Особого внимания заслуживает вопрос профессионального самоопределения. Только 35,7% студентов уверены в правильности выбора профессии, что является достаточно низким показателем и указывает на необходимость усиления профориентационной работы как на этапе поступления, так и в процессе обучения.

С результатами диагностики были ознакомлены все классные руководители групп первого курса. По итогам данной работы рекомендовано внесение некоторых изменений в планы работы классного руководителя с группой.

Результаты опроса обучающихся 1-3 курсов

Приняли участие в опросе 369 человек (52,4% от общего числа), обучающиеся 4 курса не принимали участие в опросе.

1. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников колледжа по отношению к студентам.

- Положительно 54%
- Удовлетворен не полностью 35%
- Неудовлетворительно 11%

2. Удовлетворены ли Вы уровнем компетентности преподавателей (понятно объясняют материал, умеют заинтересовать, справедливо оценивают знания)?

- Удовлетворен(а) 45%
- Удовлетворен(а) не полностью 43%
- Не удовлетворен(а) 12%

3. Удовлетворены ли Вы качеством знаний, которые Вы получаете по специальным дисциплинам?

- Удовлетворен(а) 45%
- Удовлетворен(а) не полностью 44%
- Не удовлетворен(а) 11%

4. Удовлетворены ли Вы организацией производственной практики (ее содержание, соответствует ли она Вашей специальности, помощь руководителя)?

- Удовлетворен(а) 43%
- Удовлетворен(а) не полностью 53%
- Не удовлетворен(а) 4%

5. Как Вы оцениваете помощь колледжа в дальнейшем трудоустройстве?

- Высокий уровень (проводятся ярмарки вакансий, есть база работодателей) 45%
- Удовлетворительный уровень (иногда дают информацию) 50%
- Низкий уровень (такая помощь отсутствует или я о ней не знаю) 5%

6. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в Вашей учебной группе (взаимоотношения с одногруппниками)?

- Удовлетворен(а) 75%
- Удовлетворен(а) не полностью 20%
- Не удовлетворен(а) 5%

7. Как Вы оцениваете оснащенность учебных кабинетов и мастерских необходимым оборудованием и наглядными пособиями?

- Высокий уровень 53%
- Удовлетворительный уровень 43%
- Низкий уровень 4%

8. Достаточно ли в колледже современной компьютерной техники и доступен ли к ней свободный доступ для выполнения учебных задач?

- Удовлетворен(а), все доступно 25%
- Удовлетворен(а) не полностью 53%
- Не удовлетворен(а), техники мало или она устарела 22%

9. Оцените уровень организации культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже.

- Высокий уровень (интересно, часто, разнообразно) 53%
- Удовлетворительный уровень (мероприятия есть, но редко/неинтересно) 25%
- Низкий уровень (мероприятий практически нет) 22%

10. Оцените уровень организации внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий).

- Высокий уровень (есть из чего выбрать) 7%
- Удовлетворительный уровень (что-то есть) 75%
- Низкий уровень / Ничего не посещаю, т.к. неинтересно или нет информации 18%
-

11. Удовлетворены ли Вы работой столовой/буфета (качество еды, ассортимент, цены)?

- Удовлетворен(а) 57%
- Удовлетворен(а) не полностью 40%
- Не удовлетворен(а) 3%

12. Оправдало ли обучение в колледже Ваши ожидания?

- Полностью оправдало 35%
- Скорее оправдало 43%
- Скорее не оправдало 15%
- Полностью разочарован(а) 7%

13. Посоветовали бы Вы этот колледж своим друзьям или знакомым?

- Да, обязательно 46%
- Скорее да 27%
- Скорее нет 15%
- Нет 12%

14. Что, на Ваш взгляд, нужно изменить или улучшить в колледже в первую очередь? (напишите):

Ничего -16%

Добавить дополнительные занятия по дисциплинам -21%

Дополнить оснащенность инструментами и станками- 11%

Снизить цены в столовой -42%

Ремонт спортзала и раздевалок- 10%

Результаты опроса педагогических работников

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТКМП» был проведен опрос педагогических работников.

В опросе приняли участие 23 штатных преподавателя и 2 преподавателя-совместителя. Среди опрошенных:

- 5 преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- 5 преподавателя общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- 2 преподавателя математического и общего естественнонаучного цикла;
- 3 преподавателя общепрофессионального цикла;
- 10 преподавателей профессионального цикла.

В результате опроса получены следующие результаты:

- 1) Всегда доступна вся необходимая информация:
 - касающаяся учебного процесса - 82%;
 - касающаяся внеучебных мероприятий - 88 %.

- 2) Наиболее важными источниками информации о жизни в колледже по мнению опрошенных являются:
 - Приказы директора, официальные документы – 70%;
 - Заседания цикловой комиссии – 53%;
 - Инструктивно-методические совещания – 65%;
 - Семинары – 18%;
 - Личное общение с руководством – 82%;
 - Общение с коллегами и обучающимися – 94%;
 - Официальный сайт колледжа – 35%;
 - Информацией о делах колледжа не интересуюсь - 0%

- 3) Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже:
 - Полностью удовлетворен – 63%;
 - Частично удовлетворен – 25%;
 - Не удовлетворен – 0%;
 - Затрудняюсь ответить – 13%.

- 4) Необходимость в повышении квалификации:
 - Да – 53%;
 - Нет – 35%;
 - Затрудняюсь ответить – 12%.

- 5) Предоставляет ли колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки:
 - Да – 94%;
 - Нет – 0%;
 - Затрудняюсь ответить – 6%.

- б) Наиболее приемлемой форма повышения квалификации в настоящее время:
- Программы дистанционного обучения – 47%;
 - Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 35%;
 - Стажировка в производственных подразделениях – 18%;
 - Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 6%;
 - Изучение новой литературы – 24%;
 - Участие в семинарах, конференциях – 18%.

- 7) Чем привлекает работа в колледже:
- Высоким престижем колледжа – 24%;
 - Хорошими условиями труда – 48%;
 - Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися – 48%;
 - Возможностью профессионального роста как преподавателя – 18%;
 - Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 2%;
 - Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 41%;
 - Регулярностью выдачи заработной платы – 65%;
 - Близостью от места жительства – 18%;
 - Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 12%.

- 8) Преимущественно используются следующие технологии при проведении занятий:
- Классно-урочные – 65%;
 - Индивидуальные – 24%;
 - Групповые – 48%;
 - Коллективный способ обучения – 24%;
 - Дифференцированное обучение – 35%.

9) Используют информационные технологии при проведении занятий 71% опрошенных преподавателей

10) Удовлетворены по шкале от 1 (полностью не удовлетворен) до 5 (полностью удовлетворен):

Критерий оценки	1	2	3	4	5
Отношением руководства колледжа к Вам	0%	0%	0%	35,29%	64,71%
Отношениями с	0%	0%	0%	23,53%	76,47%

Критерий оценки	1	2	3	4	5
председателем ЦК					
Работой учебной части	0%	0%	0%	17,65%	82,35%
Учебно-производственной работой	0%	0%	17,65%	29,41%	52,94%
Работой методической службы	5,88%	0%	23,53%	23,53%	47,06%
Работой воспитательного отдела	0%	0%	8%	29,41%	70,59%
Участием в принятии управленческих решений	5,88%	5,88%	5,88%	35,29%	47,06%
Взаимоотношениями с обучающимися	0%	0%	0%	52,94%	47,06%
Признанием Ваших успехов и достижений	0%	11,76%	23,53%	23,53%	41,18%
Условиями оплаты труда	5,88%	0%	17,65%	41,18%	35,29%
Охраной труда и его безопасностью	0%	5,88%	0%	35,29%	58,82%
Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	0%	17,65%	11,76%	29,41%	41,18%
Технической оснащённостью учебного процесса	5,88%	17,65%	11,76%	35,29%	29,41%
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	0%	0%	11,76%	29,41%	58,82%
Фондом библиотеки	5,88%	5,88%	5,88%	29,41%	52,94%

11) Используют электронную библиотечную систему:

- Часто – 29%;
- Редко – 42%;
- Не используют – 29%.

12) Оценка качества информационного обеспечения

- Отлично – 15%;
- Хорошо – 62%;

- Удовлетворительно – 15%;
- Неудовлетворительно – 8%.

13) Проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 25%;
- Неудобное расписание – 12%;
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 38%;
- Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 19%;
- Недостаточный учет запросов работодателей – 6%;
- Плохая организация практики – 18%;
- Низкая дисциплина обучающихся – 50%;
- Недостаточная материально-техническая база – 43%.

14) Затруднения и проблемы в повседневной педагогической практике:

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 31%;
- Нет свободных кабинетов – 6%;
- Не хватает технического оснащения – 50%;
- Не хватает методического обеспечения – 25%;
- Отсутствие воспитанности обучающихся – 38%;
- Отсутствие мотивации к обучению у обучающихся – 69%;
- Не хватает наглядного обеспечения – 25%;
- Не хватает компьютерной техники – 41%;
- Не хватает знаний методики и педагогики – 1%.

15) Оценка в целом работы колледжа по шкале от 1 до 5

- 1 – 0%;
- 2 – 0%;
- 3 – 12%;
- 4 – 41%;
- 5 – 47%.

12. Задачи на 2026 год:

- 1) Совершенствовать методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- 2) Продолжить работу по внедрению элементов доступной среды входных групп учебных корпусов и дворовой территории ТКМП.
- 3) Продолжить работу по обновлению материально-технической базы ТКМП. Содержать оборудование лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских в работоспособном состоянии,

- обеспечивающем полную реализацию требований ФГОС и подготовку к демонстрационному экзамену.
- 4) Развивать использование федеральных образовательных платформ, в том числе для организации учебного процесса ТКМП с использованием дистанционных элементов (Сферум на МАХ).
 - 5) Проводить работу по подбору молодых преподавателей и педагогов из числа работников предприятий-партнеров ТКМП, выпускников ВУЗов (в том числе и из бывших выпускников колледжа).
 - 6) Обеспечивать своевременное повышение квалификации, стажировку и переподготовку преподавателей спецдисциплин по направлениям федерального проекта «Профессионалитет».
 - 7) В профориентационных мероприятиях, при работе со школьниками регулярно задействовать студентов ТКМП.
 - 8) Продолжить работу групп наставников по федеральному проекту «Наставничество».
 - 9) Ориентировать выпускников на заключение трудовых договоров с предприятиями ОПК. Взаимодействовать с представителями предприятий при разработке и корректировке программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. Проводить совместные мероприятия с предприятиями-партнерами.
 - 10) Продолжить работу по развитию «Центра карьеры ТКМП». Работу проводить совместно с работодателями. Основные направления работы центра: экскурсии, практическое обучение, стажировки, трудоустройство, мониторинг профессионального роста.
 - 11) Обратит особое внимание на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях «Профессионалы» и «Абилимпикс». Провести Региональные чемпионаты по компетенциям «Интернет-маркетинг», «Ремонт беспилотных летательных аппаратов», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем», «Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования».
 - 12) Провести региональный Чемпионат высоких технологий по компетенции «Производство и обслуживание бортового технического радиоэлектронного комплекса летательного аппарата».

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»



В.В. Полиев