

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник  
управления непрерывного образования

А.Е. Фатеев

«  » декабря 2016 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета колледжа  
«19» октября 2016 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ РО «ТКМП»

В.В. Полиёв

«  » декабря 2016 года

ОДОБРЕНО

попечительским советом колледжа  
« 28 » октября 2016 г. Протокол № 3

председатель  
директор ООО «Советнику»

Сирота Е.В.

**ПРОГРАММА**

**развития государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Таганрогский колледж морского приборостроения»  
на 2017-2020 годы**

2016 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» на 2017-2020 годы.

Наименование Программы	–	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» на 2017-2020 годы. (далее – Программа)
Нормативно-регламентирующие документы	–	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);</p> <p>– комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р;</p> <p>– Постановление Правительства РО от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01.09.2016 № 627);</p> <p>– письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.09.2016 г. № 24/4.2-4284/м.</p>
Управление Программой	–	<p>постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, Совет колледжа. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей;</p> <p>– важнейшими инструментами реализации Программы станет технологизация основных процессов управления</p>

	—	<p>колледжа, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, министерства общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <p>программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы.</p>
Исполнители и соисполнители	—	<p>Работу по выполнению Программы организуют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.</p> <p>Исполнителями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;</li> <li>- педагогический коллектив колледжа;</li> <li>- коллектив обучающихся, привлекаемый через органы студенческого самоуправления;</li> <li>- родители и законные представители обучающихся, через родительский комитет;</li> <li>- учредители и социальные партнеры.</li> </ul> <p>К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, примерных учебных планов и УМКД;</li> <li>- организацию посреднических структур между рынком труда и колледжем, осуществляющих сервисные функции по поддержанию актуальности профессионального образования;</li> <li>- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;</li> <li>- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.</li> </ul>

Цели Программы	–	<p>реализация государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, обучения в течение трудовой деятельности;</p> <p>–</p> <p>подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.</p>
Направления и задачи Программы	–	<p><u>Основные направления программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие учебно-материальной базы колледжа для всех специальностей;</li> <li>- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, с целью закрепления повышения востребованности выпускников колледжа на рынке труда;</li> <li>- интеграция в социум людей с ОВЗ через профессиональное образование и социальную реабилитацию, путём реализации новых и дополнительных образовательных программ»;</li> <li>- развитие воспитательного пространства колледжа;</li> <li>- развитие кадрового потенциала колледжа.</li> </ul> <p>–</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</li> <li>- создание безопасных условий для обучения учащихся и студентов и труда педагогических работников учреждений профессионального образования;</li> <li>- повышение эффективности использования бюджетных средств для подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда;</li> <li>- повышение уровня заработной платы педагогических работников колледжа;</li> <li>- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами;</li> <li>- приведение материальной базы колледжа в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и современного производства, модернизация учебно-производственного оборудования;</li> <li>- разработка и внедрение моделей непрерывного профессионального образования с участием социальных партнеров и привлечением кадрового и материально-</li> </ul>

		<p>технического потенциала реального сектора экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения;</li> <li>- формирование системы оценки качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий и сетевых форм обучения;</li> <li>- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>- развитие кадровых ресурсов, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров колледжа;</li> <li>- обеспечение социальной поддержки студентов колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, обеспечение участия во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях;</li> <li>- совершенствование воспитательной деятельности и работы по развитию физической культуры и спорта в колледже;</li> <li>- интеграция образования и науки в интересах социально-экономического развития региона;</li> <li>- создание и развитие многоуровневой непрерывной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в интересах хозяйственного комплекса органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области;</li> <li>- развитие интеллектуального и научно-технического потенциала молодежи в Ростовской области.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и кон-</li> </ul>

	<p>курсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области;</li> <li>- доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования;</li> <li>- доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория;</li> <li>- охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования;</li> <li>- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;</li> <li>- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;</li> <li>- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма;</li> <li>- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ;</li> <li>- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;</li> <li>- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;</li> <li>- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве;</li> <li>- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3</li> </ul>
--	---

		<p>лет после окончания обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации;</li> <li>- доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>Сроки реализации: 2017 – 2020 годы.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I этап: январь 2017 г. - февраль 2017 г. <i>Подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям Программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</i></li> <li>- II этап: март 2017-2020 гг. <i>Основной: проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</i></li> <li>- III этап: декабрь 2020 г. <i>Завершающий: анализ, обобщение и распространение результатов.</i></li> </ul>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств областного бюджета с привлечением средств внебюджетных источников образовательного учреждения и средств работодателей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям на основе ФГОС нового поколения;</li> <li>- обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ РО «ТКМП» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;</li> <li>- обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования;</li> <li>- укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские цен-</li> </ul>

	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность социальной и трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду;</li> <li>- преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных специалистов от требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства;</li> <li>- удовлетворение социального заказа города Таганрога, Ростовской области и соседних регионов, обеспечение предприятий и организаций специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников;</li> <li>- пополнение банка авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению;</li> <li>- качественное улучшение материально-технической базы колледжа, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.</li> </ul>
--	---



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Анализ текущего состояния развития колледжа	10 ÷ 20
2	Направления реализации программы 2.1. Управление образовательным процессом 2.2. Материально-техническая база. 2.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение 2.4. Воспитательная работа и социализация личности. 2.5. Организация образовательного процесса. 2.6. Социальное партнерство. 2.7. Сетевое взаимодействие. 2.8. Непрерывное профессиональное образование.	21 ÷ 27 21 21 22 22 ÷ 23 23 ÷ 24 24 ÷ 25 25 ÷ 27 27
3	План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков 3.1. Управление образовательным процессом 3.2. Материально-техническая база. 3.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение 3.4. Воспитательная работа и социализация личности. 3.5. Организация образовательного процесса. 3.6. Социальное партнерство. 3.7. Сетевое взаимодействие. 3.8. Непрерывное профессиональное образование.	28 ÷ 42 28 ÷ 29 29 ÷ 31 31 ÷ 35 35 ÷ 36 36 ÷ 38 38 ÷ 40 40 ÷ 41 41 ÷ 42
4	Финансовое обеспечение реализации программы	43
5	Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы и показатели реализации	44 ÷ 45

## 1. Анализ текущего состояния развития колледжа.

### 1.1. Реализуемые основные образовательные программы.

По состоянию на 01 января 2017 года колледж реализует 7 профессиональных образовательных программ:

- 11.02.01 – «Радиоаппаратостроение»;
- 09.02.02 – «Компьютерные сети»;
- 09.02.01 – «Компьютерные системы и комплексы»;
- 38.02.04 – «Коммерция (по отраслям)»;
- 09.02.03 – «Программирование в компьютерных сетях»;
- 09.02.04 – «Информационные системы (по отраслям)»;
- 09.02.05 – «Прикладная информатика (по отраслям)».

Специальности «Компьютерные сети», «Коммерция (по отраслям)», «Программирование в компьютерных сетях», «Информационные системы (по отраслям)» и «Прикладная информатика (по отраслям)» по присваиваемым квалификациям и получаемым в процессе обучения рабочим профессиям входят в Региональный Перечень 50-и наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

### 1.2. Социальные партнеры.

Социальными партнерами колледжа являются: 3 научных конструкторских бюро, 40 акционерных обществ различного типа и 43 индивидуальных предпринимателя.

Заключены договора на прохождение всех видов производственных практик и трудоустройств выпускников.

### 1.3. Организация системы дополнительного образования.

Организация системы дополнительного образования осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5646 от 31 августа 2015 года и включает:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование обеспечивается за счет внебюджетных средств на основе договоров заключаемых с организациями и физическими лицами и на основании государственных контрактов, заключаемых с ГКУ РО «ЦЗН г. Таганрога» на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан.

### 1.4. Учебно-материальная база.

Для организации учебного процесса ГБПОУ РО «ТКМП» использует 2736 м<sup>2</sup> из общей площади корпусов 3000 м<sup>2</sup> расположенных по адресу пер. Мечниковский, 5.

В состав учебно-лабораторных помещений входят:

- специализированные кабинеты – 21;

- лаборатории – 20.

Для обеспечения лабораторных и практических занятий колледж имеет более 300 ед. технических средств обучения, в том числе:

- современные радиоизмерительные приборы (осциллографы, генераторы, частотомеры и т.п.) – более 80;

- персональные компьютеры – 215;

- двухпроцессорные серверные модули – 3;

- однопроцессорные серверные модули – 2;

- широкоформатные плоттеры – 3;

- лазерные широкоформатные многофункциональные устройства – 2;

- принтеры – 37;

- учебно-лабораторные стенды – 53;

- трехканальные ремонтно-монтажные паяльные станции – 8;

- паяльно-ремонтные станции – 5;

- инфракрасный ремонтно-паяльный термостол – 1;

- современные радиоизмерительные приборы (осциллографы, генераторы, частотомеры и т.п.) – более 80;

- интерактивные проекторы – 2;

- мультимедийные плазменные панели – 8;

- интерактивные доски – 1;

- тренажеры автомата Калашникова - 2;

- тренажер для стрельбы (электронный тир) 1;

- точки беспроводного доступа Wi-Fi – 3;

- комплекс широкополосного телекоммуникационного канала Wi-Max – 1;

- POS-системы (кассовые аппараты, считыватели штрих-кодов, системные модули, табло покупателя, электронные весы) – 4.

### 1.5. Методическая работа.

Система методической работы направлена на создание современной нормативной и методической базы колледжа. В колледже активно работают методический совет, педагогический совет, цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по направлениям: социально-гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин электронно-вычислительной техники, радиотехнических дисциплин, экономических дисциплин и конструкторско-технологических дисциплин.

В учебном процессе используется более 100 наименований программного обеспечения и учебных программ. Более 453 действующих лицензий программного обеспечения.

Обеспеченность специальностей учебной литературой:

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 87 %;

- 09.02.02 «Компьютерные сети» - 78 %;

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 50,3 %;

- 09.02.04 «Информационные системы» - 50,1 %;

- 09.02.05 «Прикладная информатика в экономике» - 49,7 %;
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 77 %;
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 89,7 %.

Колледж имеет банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций, обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы, практик, курсового и дипломного проектирования, фондов оценочных средств), издано 44,8 печатных листа учебно-методической, научной и научно-методической литературы. Преподавателями колледжа ведется работа по разработке и внедрению электронных учебников по изучаемым дисциплинам.

Работает очно-заочный методический семинар «Инновации в образовании», регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, заседания методического совета колледжа.

#### 1.6. Кадровый потенциал.

Колледж полностью укомплектован преподавательским составом.

Колледж имеет 25 преподавателей высшей категории и 11 преподавателей первой категории.

В 2014-2016 учебных годах прошли повышение квалификации 34 преподавателя и стажировку на предприятиях – 29 преподавателей и сотрудников колледжа.

Один преподаватель является кандидатом наук, и один преподаватель обучается в заочной аспирантуре.

#### 1.7. Научно-исследовательская работа.

На базе ГБПОУ РО «ТКМП» создана творческая проектная лаборатория по проблеме «Организация всеобуча по основам предпринимательской деятельности студентов специальности «Коммерция» через образовательный проект school.centriinvest.ru». Руководитель творческой лаборатории Десятова Е.А., ответственные преподаватели Дятлова Т.В., Величко И.И. 22 студента получили Сертификат банка «Центр-инвест» об успешном прохождении курса.

В 2015-2016 учебном году научно-практическая и научно-экспериментальная работа представлена действующими устройствами:

1. Цифровое устройство (Купчинова Г.А.)
2. Синхронное устройство отображения информации (Купчинова Г.А.)
3. Измеритель температуры (Купчинова Г.А.)
4. Кредитный калькулятор (Григорьева И.В.)
5. Многофункциональный генератор (Степачков А.Б.)
6. Электрозонд (Степачков А.Б.)
7. Индикатор резонанса LC-контуров (Степачков А.Б.)
8. Дифференциальный магнитометр (Степачков А.Б.)
9. Многофункциональный пробник (Степачков А.Б.)

Преподаватель спецдисциплин Прибыльский А.В. получил патент на изобретение «Способ диагностики патологий околоносовых пазух путем распознавания образов».

## 1.8. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 годы.

### Итоговая аттестация в 2014 году:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Получили оценки			Получили дипломы «с отличием»
				5	4	3	
230101	Вычислительные машины, системы и комплексы	очная	46	22	20	4	9
230101	Вычислительные машины, системы и комплексы	заочная	6	3	3	0	0
210306	Радиоаппаратостроение	очная	27	7	16	4	3
100701	Коммерция (по отраслям)	очная	45	17	15	13	6
080302	Коммерция (по отраслям)	очная	50	22	19	9	9
080302	Коммерция (по отраслям)	заочная	9	3	3	3	1

### Итоговая аттестация в 2015 году:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Получили оценки			Получили дипломы «с отличием»
				5	4	3	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	39	22	15	2	4
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	заочная	9	5	3	1	0
09.02.02	Компьютерные сети	очная	26	16	5	5	4
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	17	9	8	0	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	44	20	18	6	6

### Итоговая аттестация в 2016 году:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Получили оценки			Получили дипломы «с отличием»
				5	4	3	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	24	12	11	1	5
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	заочная	5	2	3	0	0
09.02.02	Компьютерные сети	очная	18	8	6	4	3
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	15	6	7	2	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	26	11	10	5	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	11	1	7	3	0

1.9. Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Колледж имеет 6 зданий, в которых предусматривается пребывание и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети; взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения.

а) Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объектов для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта					
		учебный корпус, литер А	учебный корпус, литер Д	УПМ и спортзал литер Ж	мастерская, литер Б	административное здание, литер Н.	столовая, литер М
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Стоянка выделена.					
2	Сменные кресла-коляски	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Адаптированные лифты	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Поручни	есть	есть	есть	есть	есть	есть
5	Пандусы	есть	есть	есть	есть	есть	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет	нет	нет	нет	не нужно	нет
7	Раздвижные двери	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Доступные входные группы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Лестничные марши и площадки - необходим ремонт.		достаточно	Лестничных маршей и площадок нет.		достаточно
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются тактильный план здания и распорядок работы колледжа.					
12	Дублирование для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеются тактильный план здания и распорядок работы колледжа.					
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет	нет	нет	нет	нет	нет
14	Иные	нет	нет	нет	нет	нет	нет

б) Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги					
		учебный корпус, литер А	учебный корпус, литер Д	УПМ и спортзал литер Ж	мастерская, литер Б	административное здание, литер Н.	столовая, литер М
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть	есть	есть	есть	есть	есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	есть	есть	есть	есть	есть	есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть	есть	есть	есть	есть	есть
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть	есть	есть	есть	есть	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных и звукоусиливающей аппаратуры	есть	Помещений нет	есть	нет	Помещений нет	есть
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	есть	есть	есть	есть	есть	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет	нет	нет	нет	нет	нет

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги					
		учебный корпус, литер А	учебный корпус, литер Д	УПМ и спортзал литер Ж	мастерская, литер Б	административное здание, литер Н.	столовая, литер М
12	Иные	нет	нет	нет	нет	нет	нет

### 1.10. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в соответствии нормативно - правовыми документами, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области".

Целевыми установками воспитательной работы колледжа являются:

- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
- создание условий для самореализации через творческую деятельность;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
- создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству

В основе воспитательной системы колледжа лежит деятельностный подход: студенты привлекаются к деятельности по планированию, принятию решений и оценке результатов воспитательного процесса. Становясь соучастниками управления собственной деятельности, они принимают на себя ответственность за процесс воспитания и самовоспитания.

Основные направления организации воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
3. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются в системе воспитательной работы на разных уровнях. Воспитательная работа со студентами является обязательной частью процесса качественной подготовки специалистов. Работа проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций колледжа.



### Основные задачи воспитательной работы:

1. Создание оптимальной социально-культурной, педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, формирование активной жизненной позиции.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
3. Содействие работе молодежного движения, органов студенческого самоуправления.
4. Организация профилактики негативных явлений в молодежной среде, посредством включения студентов в социально значимую активную деятельность.
5. Сохранение здоровья студентов.
6. Развитие социального и жизненного опыта студентов.

### Методы воспитательной работы, применяемые в колледже:

1. Организация сотрудничества студентов и преподавателей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления.
2. Оптимизация правовой, методической организационно-экономической базы воспитания в колледже.
3. Разработка содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в колледже, а также использование возможностей дополнительного образования.
4. Сочетание личностных интересов и профессиональных возможностей для реализации профессионального потенциала будущего специалиста, повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия своей профессиональной деятельности.
5. Обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт и др.).

### 1.11. Итоги реализации программы развития колледжа на 2014-2016 годы.

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели		
			Целевой 2016 г. (областной)	Целевой 2016 г. (по программе ОУ)	Фактический за 2016 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	51,1	51,1	54,0
2.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели		
			Целевой 2016 г. (областной)	Целевой 2016 г. (по программе ОУ)	Фактический за 2016 г.
3.	Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	15,0	15,0	23,0
4.	Число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ профессионального образования (с учётом стратегии инвестиционного развития области)	ед.	241	9	9
5.	Внедрение новых моделей профессионального образования (модели представляются вместе с информацией)	Да/Нет	Да	Да	Да
6.	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся	%	100,0	100,0	100,0
7.	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	%	15,0	20,0	18,0
8.	Доля программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ	%	100,0	100,0	100,0
9.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников	%	60,0	80,0	86,0
10.	Доля выпускников, освоивших модули	%	60,0	80,0	86,0

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели		
			Целевой 2016 г. (областной)	Целевой 2016 г. (по программе ОУ)	Фактический за 2016 г.
	вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников				
11.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	11,0	11,0	3,5
12.	Участие предприятия в финансировании (доля средств предприятий в общем объёме средств учреждения)	%	2,5	2,5	2,6
13.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100,0	100,0	98,0
14.	Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	ед.	50	2	0
15.	Доля студентов, обучающихся по программам профессионального образования, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию, в общей численности студентов	%	6,0	6,0	0
16.	Доля выпускников по программам профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников	%	5,0	50,0	68,0
17.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	чел.	300	300	324
18.	Доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, в общей численности студентов	%	24,0	24,0	26,0
19.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам	%	31,0	31,0	60,0

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Едини- ца измере- ния	Показатели		
			Целевой 2016 г. (област- ной)	Целевой 2016 г. (по про- грамме ОУ)	Факти- ческий за 2016 г.
	среднего профессионального образова- ния очной формы обучения				
20.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	93,6	93,6	99,0
21.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	45,1	45,1	42,0
22.	Доля внебюджетных средств в общем объёме средств	%	12,0	12,0	6,2
23.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	0,5	5,0	12,1

## **2. Направления реализации программы.**

### **2.1. Управление образовательным процессом**

**Цель:** профессиональный рост работников колледжа, качественные изменения в кадровом составе колледжа.

**Задачи:**

- обеспечения соответствия уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;
- усиление практической направленности обучения преподавателей колледжа;
- развитие научных исследований преподавателей по важнейшим проблемам СПО.

**Основные направления:**

- подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров колледжа;
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов к преподавательской деятельности в колледже;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей на базе областных экспериментальных площадок.

**Предполагаемые результаты:**

- соответствие качественно-количественных показателей научно-профессионального уровня преподавательского состава требованиям аккредитационных показателей СПО.

### **2.2. Материально-техническая база.**

**Цель:** создание условий для обеспечения качественной подготовки специалистов.

**Задачи:** обеспечение планомерного развития материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Основные направления:**

- обновление устаревшего материально-технического оборудования;
- компьютеризация и информатизация управления колледжем и учебного процесса в колледже.

**Предполагаемые результаты:**

- приведение в соответствие современным требованиям и нормам материально-технической базы колледжа;
- обеспечение эффективной организации образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса;
- подготовка высококвалифицированных специалистов.

### **2.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение**

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с основными тенденциями современного развития СПО.

**Задачи:**

- осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- обеспечение адекватной реакции колледжа на динамично изменяющиеся потребности личности, общества, производства и социальной сферы;
- обеспечение соответствия уровня знаний студентов и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода;
- совершенствование современных образовательных ресурсов и технологий с учетом изменения требований к характеру деятельности специалиста;
- использование новых образовательных технологий, современных форм и методов обучения на базе информационных технологий.

**Основные направления:**

- содержательная корректировка учебной документации;
- технологическое обеспечение образовательного процесса в колледже;
- организационно-методическая деятельность по обеспечению специальностей колледжа;
- развитие системы научно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже;

**Предполагаемые результаты:**

- соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- технологичность образовательного процесса в колледже;
- оснащение образовательных программ современными учебно-методическими комплексами;
- освоение новых технологий обучения.

### **2.4. Воспитательная работа и социализация личности.**

**Цель:** развитие личности студента для успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

Воспитать у студентов:

- проявления активного интереса к будущей профессии;
- эффективность и качество выбора и применения методов и способов решения задач в своей профессиональных области;
- самоанализ, коррекция результатов своей профессиональной деятельности;

- умение эффективно организовать поиск необходимой информации с использованием различных видов источников, включая электронные ресурсы;
- эффективное использование информационно-коммуникационных и инновационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- умение организовать свое взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, членами коллектива в ходе обучения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил организации и работы в производственных помещениях, безопасного режима труда.
- готовность к исполнению воинской обязанности, своего гражданского долга;

**Основные направления:**

- организация внеучебной деятельности учащихся;
- стимулирование здорового образа жизни;
- приобщение учащихся к культуре;
- создание учебно-производственного коллектива;
- воспитание культуры общения;
- привлечение учащихся к планированию.

**Предполагаемые результаты:**

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, подготовка ее к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

## **2.5. Организация образовательного процесса.**

**Цель:** осуществление подготовки кадров в соответствии с региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом Колледжа.

**Задачи:**

- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального и начального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним и начальным профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

#### **Основные направления:**

- разработка положений по организации учебного процесса;
- организация набора, восстановления и отчисления студентов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- научно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- организация проведения учебных занятий;
- организация учебного процесса в период экзаменационных сессий;
- самостоятельная работа студента.

#### **Предполагаемые результаты:**

- сохранение численности контингента обучаемых;
- выполнение государственного задания;
- подготовка высококвалифицированных специалистов.

### **2.6. Социальное партнерство.**

**Цель:** перейти на принципиально новую, практикоориентированную модель обучения.

#### **Задачи:**

- выявление потребностей работодателя в квалифицированных специалистах;
- определение специальностей и специализаций, формирующих опережающую подготовку специалистов;
- изучение требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- создание комплекса методического обеспечения специальности;
- обновление материально-технической базы учебного заведения на качественно новом уровне;
- использование новых информационных технологий в учебном процессе;
- соотношение в учебном графике теории и практики – 50/50;
- привлечение специалистов работодателя для преподавания специальных дисциплин;
- участие специалистов работодателя в промежуточной и итоговой аттестациях;
- получение повышенных разрядов и смежных профессий выпускниками колледжа;
- обеспечение местами для прохождения практики и трудоустройства.



### **Основные направления:**

- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников предприятий, имеющих опыт производственной деятельности;
- проектирование профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, на основе профессиональных функций специалистов;
- оснащение лабораторий ЭВМ программно-аппаратными средствами по реализуемым специальностям;
- доукомплектование лабораторий электротехники, электроники, электрорадиоизмерений, метрологии, необходимыми приборами и оборудованием;
- разработка методического комплекса специальностей и дисциплин;
- совершенствование содержания, форм и методов производственной профессиональной практики;
- внедрение комплексной системы оценки качества подготовки выпускников при непосредственном участии специалистов предприятия.

### **Предполагаемые результаты:**

- целевая подготовка специалистов под конкретные рабочие места;
- стимулирование деятельности предприятий и организаций по планированию и конкретизации потребности в кадрах;
- привлечение дополнительных материальных и интеллектуальных ресурсов социальных партнеров;
- оказание колледжем исследовательских и консультационных услуг по заказам работодателей;
- расширение возможности трудоустройства выпускников.

## **2.7. Сетевое взаимодействие.**

**Цель:** целью деятельности образовательных учреждений при реализации образовательных программ в сетевой форме является обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных и практико-ориентированных выпускников, способных к инновационной профессиональной деятельности, за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов всех образовательных учреждений.

### **Задачи:**

- предоставление обучающимся возможностей выбора различных профилей подготовки и специализаций на стыке перспективных направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- эффективное использование образовательных ресурсов образовательных учреждений для осуществления теоретического обучения, проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, осуществления иных видов об-

разовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- разработка образовательными учреждениями учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку и оценку уникальных компетенций, дополнительных к Федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Основные направления:**

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по конкретным направлениям подготовки;

- реализация образовательных программ образовательными учреждениями в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15) и Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки);

- образовательные учреждения согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме;

- образовательные учреждения вправе в ходе реализации договора о сетевой реализации образовательных программ дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к договору;

- оплата услуг профессорско-преподавательского состава и других работников, занятых в реализации образовательной программы в сетевой форме, осуществляется в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством, по согласованию с каждой из образовательных учреждений, производящих оплату;

- по завершении изучения отдельной учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, реализуемой образовательными учреждениями в сетевой форме, обучающимся выдаётся справка установленной формы принимающей Стороны, которую направляющее образовательное учреждение признаёт в качестве документа для перезачёта обучающимся учебной дисциплины (модуля);

- в ходе ведения совместной деятельности образовательные учреждения взаимно используют имущество друг друга с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации. Образовательные учреждения, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

### **Предполагаемые результаты:**

- это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования.

- сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений. Сеть помогает найти прецеденты, получить экспертизу собственных разработок, расширить перечень обра-

зовательных услуг для студентов, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

- распределение ресурсов при общей задаче деятельности;
- опора на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществление прямых контактов участников друг с другом;
- выстраивание многообразных возможных путей движения при общности внешней цели.

## **2.8. Непрерывное профессиональное образование.**

**Цель:** непрерывное формирование знаний и умений по ступенчатому принципу от низшего уровня (школа) к высшему (вуз).

**Задачи:** получив начальные навыки в школе, ученик может продолжать обучение в системе среднего профессионального образования (колледж). Колледж даёт профессиональное образование, которое занимает промежуточное место между средним общим образованием и высшим образованием в процессе организации непрерывного профессионального образования.

### **Основные направления:**

- заключение договоров о сотрудничестве со средними общеобразовательными учреждениями г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов;
- заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями г. Таганрога, Ростова-на-Дону и других городов,
- проведение дней открытых дверей для школьников с демонстрацией технического творчества студентов колледжа, с предоставлением возможности школьников проверить и оценить имеющиеся у них навыки на учебных местах в лабораториях колледжа и учебно-производственных мастерских;
- проведение дней «специальности» в колледже с приглашением профессорско-преподавательского состава ВУЗов и студентов ВУЗов, бывших выпускников колледжа;
- проведение экскурсий на факультеты и кафедры ВУЗов г. Таганрога и Ростова-на-Дону.

### **Предполагаемые результаты:**

- непрерывное профессиональное образование определяет дальнейшую судьбу гражданина, его полезность обществу, прививает профессиональные знания для полноценного существования в обществе. Образование, которое получит человек на этапе обучения в колледже, а затем в вузе, поможет ему найти свое место в жизни;
- поступление студентов, окончивших колледж в высшие учебные заведения по профилю специальности.

### 3. План мероприятий по реализации программы

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
<b>3.1. Управление образовательным учреждением</b>									
1	Мониторинг обеспеченности и перспективной потребности колледжа в руководящих и педагогических кадрах	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, начальник ОК	Получение объективной информации о кадровом обеспечении колледжа	0	0	0	0	0
2	Обновление педагогического состава, привлечение молодых выпускников вузов к преподавательской деятельности	июнь-август 2017-2020 г.	Зам. директора по УР	Повышение активности преподавателя и качества учебного процесса	0	0	0	0	0
3	Привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов предприятий	июнь-август 2017-2020 г.	Зам. директора по УР	Повышение конкурентоспособности выпускников	800,0	200,0	200,0	200,0	200,0
4	Участие в проведении ежегодных конкурсов «Преподаватель года»	Ежегодно 2017-2020 г	Зам. директора по УР, методист	Повышение престижа преподавательского труда	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
5	Разработка мер по поддержке и стимулированию инновационной деятельности преподавателей	В течение всего периода	Директор, совет колледжа	Повышение уровня проф. мастерства преподавателей	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
6	Проведение конкурсного отбора среди преподавателей колледжа на представление к награждению премией Главы Администрации (Губернатора) области	2017-2020 г.	Педагогический совет колледжа	Повышение творческой активности преподавателей	0	0	0	0	0
7	Отбор и направление на курсы повышения квалификации руководящих работников и преподавателей	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, ОК	Повышение уровня профессионализма преподавателей и руководящего состава	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Отбор и направление на стажировку на предприятия преподавателей и руководящих работников	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР	Повышение практической направленности при подготовке студентов	0	0	0	0	0
9	Организация постоянно действующих заочных семинаров для преподавателей по совершенствованию методик и форм обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист	Повышение уровня проф. подготовки преподавателей	0	0	0	0	0
10	Организация работы дистанционных курсов по освоению преподавателями новыми инфокоммуникационными технологиям	2 раза в год, 2017-2020 г.	Зам. директора по УР	Повышение качества учебного процесса	0	0	0	0	0
<b>3.2. Материально-техническая база.</b>									
1	Текущий ремонт аудиторий и помещений колледжа	В течение всего пе-	Заведующий АХР	Поддержание в исправном состоянии	1455,0	425,0	370,0	370,0	380,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
		риода		имущества колледжа					
2	Проведение мероприятий по поддержанию в рабочем состоянии противопожарного и антитеррористического оборудования колледжа	В течение всего периода	Зам. директора по обеспечению безопасности	Создание безопасных условий для работы и учебы в колледже	320,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3	Оснащение аудиторий колледжа интерактивным презентационным оборудованием	В течение всего периода	Зам. директора по УПР	Обновление материально-технической базы колледжа	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Совершенствование локальных сетей колледжа. Приобретение и установка серверов, управляемых маршрутизаторов и коммутаторов 3-го уровня	В течение всего периода	Зам. директора по АХР, инженер-электроник	Повышение качества учебного процесса подготовка специалистов по сертификатам CCNA	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
5	Оснащение библиотеки колледжа новыми учебниками и литературой	В течение всего периода	Зам. директора по УР, зав. библиотекой	Повышение качества образовательного процесса	210,0	45,0	45,0	60,0	60,0
6	Приобретение необходимого оборудования и программ для создания системы электронного обеспе-	В течение всего периода	инженер-электроник, зав. библиотекой	Повышение доступности к получению информации	80,0	20,0	20,0	20,0	20

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	чения информацией в библиотеке колледжа								
7	Методический кабинет: - переработка положений; - приведение УМК в соответствие современным требованиям	В течение всего периода	Методист, председатели ЦК	Качественное методическое сопровождение учебного процесса	36,0	12,0	8,0	8,0	8,0
8	Совершенствование системы управления колледжем: ОК, бухгалтерия, учебная часть	В течение всего периода	Директор колледжа, руководители структурных подразделений	Повышение качества управления колледжем	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
9	Оснащение аудиторий колледжа и столовой мебелью	В течение всего периода	Заведующая АХЧ	Обновление МТБ колледжа	230,0	20,0	60,0	74,0	76,0
10	Приобретение и обеспечение лабораторий колледжа лицензионными и антивирусными программами	В течение всего периода	специалист по информационной безопасности	Обеспечение безопасной работы компьютерного оборудования	160,0	40,0	40,0	40,0	40,0
<b>3.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение</b>									
1	Разработка методических материалов, в т.ч. для раз-	В течение всего пе-	Методист, председатели	Оснащение образовательных программ	0	0	0	0	0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	мещения в системе Интернет-обучения ТКМП для обеспечения новых специальностей СПО колледжа	риода	ЦК	современными УМК; повышение качества подготовки					
2	Внедрение новых современных образовательных технологий в учебный процесс	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦК	Повышение эффективности и качества подготовки специалистов	0	0	0	0	0
3	Разработка и реализация различных моделей подготовки высококвалифицированных специалистов по особо сложным рабочим профессиям	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, методист, председатели ЦК	Обеспечение предприятий и организаций кадрами по особо сложным профессиям	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
4	Внедрение и анализ использования программно-технологических средств, обеспечивающих информатизацию учебного процесса	В течение всего периода	Преподаватели, инженер-электроник, специалист по информационной безопасности	Информатизация учебного процесса	300,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Внедрение в деятельность библиотеки колледжа программ Интернет-поиска и дистанционных библиотечно-информационных систем	В течение всего периода	Зав. библиотекой	Расширение возможностей получения информации	70,0	0	0	70,0	0



№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
6	Дальнейшее развитие социального партнерства колледжа и работодателей с целью взаимовыгодного использования УМБ колледжа и материальной базы предприятий	В течение всего периода	Зам. директора по УПР	Совершенствование подготовки специалистов	0	0	0	0	0
7	Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями Таганрога с целью взаимовыгодного использования УМБ	2017-2020	Зам. директора по УПР		0	0	0	0	0
8	Совершенствование содержания воспитания студентов на основе особенностей и традиций региона и накопленного опыта	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня воспитанности студентов колледжа	0	0	0	0	0
9	Обеспечение дальнейшего развития студенческого самоуправления	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Развитие творческих способностей и управленческих навыков студентов	0	0	0	0	0
10	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Всестороннее развитие личности студентов	110,0	20,0	30,0	30,0	30,0
11	Участие в проводимых об-	В течение	Зам. директора	Развитие творческих	320,0	80,0	80,0	80,0	80,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	ластных и зональных молодежных мероприятиях	всего периода	по УР, УПР, УВР	способностей студентов					
12	Участие в городских и областных олимпиадах, выставках научно-технического творчества	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦК	Развитие творческих способностей и практических навыков студентов	240,0	60,0	60,0	60,0	60,0
13	Создание и систематическое обновление информации о колледже на Internet-сайтах tkmp.pф; tkmp.edu.ru; tkmp.narod.ru	В течение всего периода	Директор, зам директора по УР, лаборант	Совершенствование информационного пространства колледжа	0	0	0	0	0
14	Открытие в колледже действующей академии Cisco	В течение всего периода	Директор, зам директора по УР	Получение студентами, преподавателями, обучающимися по программам повышения квалификации международных профессиональных сертификатов Cisco	100,0	25,0	25,0	25,0	25,0
15	Создание условий для получения студентами колледжа международных профессиональных сертификатов оценки квалификации	В течение всего периода	Директор, зам директора по УР	Получение студентами колледжа международных профессиональных сертификатов оценки квалификации	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0
16	Размещение и сопровождение на внешнем виртуаль-	В течение всего пе-	Директор, зам директора по	Совершенствование информационного	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	ном сервере «Системы Интернет-обучения ТКМП»	риода	УР, специалист по информационной безопасности	пространства колледжа					
17	Подготовка к аккредитации деятельности колледжа для подготовки студентов по перспективным специальностям	2020 г.	Директор, зам директора по УР, зав специальностями	Получение государственной аккредитации на реализуемые образовательные программы в 2021 г.	350,0	0	0	0	350,0
<b>3.4. Воспитательная работа и социализация личности.</b>									
1	Проведение мероприятий, направленных на распространение знаний о традициях и культуре народов России	2017-2020 г.	Зам. директора по УВР	Воспитание культуры и патриотизма у студентов колледжа	0	0	0	0	0
2	Разъяснение норм законодательства в сфере международных отношений, противодействующих экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение	2017-2020 г.	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности мероприятий по предупреждению националистических проявлений, борьбе с экстремизмом и терроризмом	0	0	0	0	0
3	Проведение мероприятий направленных на обеспе-	2017-2020 г.	Зам. директора по УВР, класс-	Профилактика асоциального поведения	0	0	0	0	0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	чение общественного порядка и противодействие преступности среди студентов колледжа		ные руководители	студентов колледжа в молодежной среде, а также социальную реабилитацию и интеграцию в обществе подростков и молодых людей					
5	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни	2017-2020 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Воспитание здоровых, востребованных в обществе молодых людей	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
6	Организация экскурсий студентов 1-го курса на производственные предприятия и встреч с представителями производственных коллективов	2017-2020 г.	Заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий	Воспитание и развитие свободной, талантливой личности, обогащенной научными знаниями, подготовка ее к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире, готовой к созидательной трудовой деятельности	0	0	0	0	0
<b>3.5. Организация образовательного процесса.</b>									
1	Разработка и доработка положений по организации учебного процесса	2017-2020 г.	Зам директора по УР, методист колледжа	Повышение эффективности учебного процесса	0	0	0	0	0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
2	<p>Организация набора студентов в соответствии с Государственным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дней открытых дверей;</li> <li>- проведение агитационной работы среди школьников;</li> <li>- участие в ярмарках учебных мест, проводимых центрами занятости населения;</li> <li>- организация рекламы колледжа в средствах массовой информации.</li> </ul>	2017-2020 г.	Зам директора по УР, приемная комиссия	Обеспечение выполнения Государственного задания	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
3	Работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса	2017-2020 г.	Зам директора по УР, методист колледжа	Повышение эффективности учебного процесса	120,0	30,0	30,0	30,0	30,0
4	Проведение научно-методической и научно-исследовательской работы, направленной на совершенствование учебного процесса и материально-технической базы колледжа	2017-2020 г.	Зам директора по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий	Совершенствование учебного процесса	120,0	30,0	30,0	30,0	30,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
5	Контроль за проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов	2017-2020 г.	Зам директора по УР, методист колледжа, председатели цикловых комиссий	Повышение качества преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	0
6	Организация самостоятельной работы студентов	2017-2020 г.	Председатели цикловых комиссий, преподаватели	Привитие студентам навыков получения и обработки необходимой информации	0	0	0	0	0
7	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017-2020 г.	Заведующая АХЧ	Создание условий по программе «Доступная среда»	480,0	80,0	80,0	80,0	240,0
<b>3.6. Социальное партнерство.</b>									
1	Заключение договоров о сотрудничестве, трудоустройстве, прохождении производственных практик с ведущими предприятиями г. Таганрога и Ростовской области	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УПР	Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа и обеспечение 100% студентов колледжа местами производственных практик	0	0	0	0	0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
2	Включение в состав Государственных экзаменационных комиссий представителей ведущих предприятий и организаций г. Таганрога	2017-2020 г.	Зам. директора по УР	Оценка работодателями качества подготовки выпускников колледжа	305,0	70,0	95,0	70,0	70,0
3	Привлечение ведущих специалистов промышленных предприятий г. Таганрога к чтению лекций, руководству курсовым и дипломным проектированием	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий	Внедрение требований современного производства в содержание и структуру обучения студентов колледжа	650,0	150,0	200,0	150,0	150,0
4	Привлечение ведущих специалистов предприятий к разработке основных образовательных программ и программ практик	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР	Соответствие образовательных программ и программ практик требованиям производства	0	0	0	0	0
5	Заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями об оказании помощи колледжу в развитии учебно-материальной базы	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УПР	Совершенствование УМБ колледжа	0	0	0	0	0
6	Заключение договоров с предприятиями о целевой подготовке специалистов	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УПР	Подготовка специалистов для предприятий с последующим	0	0	0	0	0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
				трудоустройством выпускников на эти предприятия					
<b>3.7. Сетевое взаимодействие.</b>									
1	Переключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ по конкретным направлениям подготовки с образовательными организациями г. Таганрога	2017-2018 г.	Директор колледжа	Возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг	0	0	0	0	0
2	Взаимное использование имущества образовательных учреждений с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УПР	усиление ресурса колледжа и любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
3	Согласование образовательными учреждениями между собой учебных планов, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий	Возможность найти прецеденты, получить экспертизу собственных разработок, расширить перечень образовательных услуг для студентов	0	0	0	0	0



№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
	обучающихся, для реализации их в сетевой форме								
<b>3.8. Непрерывное профессиональное образование</b>									
1	Заключение договоров о сотрудничестве со средними общеобразовательными учреждениями г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УР	Обеспечение набора на специальности в соответствии с Государственным заданием	0	0	0	0	0
2	Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями г. Таганрога, Ростова-на-Дону и других городов	2017-2020 г.	Директор колледжа, зам. директора по УР	Содействие поступлению выпускников колледжа в высшие учебные заведения	0	0	0	0	0
3	Проведение дней открытых дверей для школьников с демонстрацией технического творчества студентов колледжа, с предоставлением возможности школьников проверить и оценить имеющиеся у них навыки на учебных местах в лабораториях колледжа и учебно-производственных мастерских	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатели цикловых комиссий	Пропаганда престижа реализуемых специальностей в колледже среди учащихся школ.	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В т.ч. по годам			
						2017	2018	2019	2020
4	Проведение дней «специальности» в колледже с приглашением профессорско-преподавательского состава ВУЗов и студентов ВУЗов, бывших выпускников колледжа	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий	Содействие поступлению выпускников колледжа в высшие учебные заведения	80,0	20,0	20,0	20,0	20,0
5	Проведение экскурсий на факультеты и кафедры ВУЗов г. Таганрога и Ростова-на-Дону	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Содействие поступлению выпускников колледжа в высшие учебные заведения	0	0	0	0	0
6	Проведение уроков «Введение в специальность» в школах г. Таганрога	2017-2020 г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями	Содействие выбору профессии для учащихся школ	0	0	0	0	0
7	Заключение договоров с предприятиями г. Таганрога и с ГЦЗН г. Таганрога и Матвеево-курганского района на подготовку взрослого населения по дополнительным программам обучения	2017-2020 г.	Директор, зам. директора по УПР	Организация непрерывного профессионального образования	0	0	0	0	0

#### 4. Финансовое обеспечение реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения» на 2017-2020 годы будет осуществляться в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2017 год и плановый период 2018, 2019, 2020 годов.

В соответствии с данным планом предусмотрены следующие расходы:

Наименование расходов	Всего	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Заработная плата	84306610	21008300	21098310	21100000	21100000
Прочие выплаты	30000	10000	10000	5000	5000
Начисления на выплаты по оплате труда	27148597	6344507	6371690	7216200	7216200
Услуги связи	897000	222000	225000	225000	225000
Транспортные услуги	0	0	0	0	0
Коммунальные услуги	3913350	966573	982259	982259	982259
Работы, услуги по содержанию имущества	1545000	425000	370000	370000	380000
Прочие работы, услуги	1550000	390000	390000	390000	380000
Пособия по социальной помощи населению	0	0	0	0	0
Прочие расходы	2830000	710000	710000	705000	705000
Увеличение стоимости основных средств	0	0	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	1015243	333420	252541	214641	214641
<b>Итого:</b>	<b>123235800</b>	<b>30409800</b>	<b>30409800</b>	<b>31208100</b>	<b>31208100</b>

## 5. Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели			
			Целевой 2017 г.	Целевой 2018 г.	Целевой 2019 г.	Целевой 2020 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	70	75	75	75
9.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;	процентов	70	75	75	75
10.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-	процентов	20	25	30	35

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели			
			Целевой 2017 г.	Целевой 2018 г.	Целевой 2019 г.	Целевой 2020 г.
	ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ					
12.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
13.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5
16.	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20

В данном списке проинформировано и  
скреплено печатью ГБПОУ РО «ТКМП»  
«45» *03.05.2016* листов  
Директор ГБПОУ РО «ТКМП»  
*[подпись]* В.В. Попова

