

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский колледж морского приборостроения»

ПРИНЯТО


решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2021



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»


_____ А.А. Громова
31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

Таганрог, 2021 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых укрупнённых групп специальностей

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

Раздел I. Паспорт программы воспитания колледжа

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методов расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методов расчета показате-

	<p>лей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патристическом воспитании граждан в Ростовской области». - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области». - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области». - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области». - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности». - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патристического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом». - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2. - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008. - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>

	Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 года 10 месяцев 09.02.02 Компьютерные сети – 3 года 10 месяцев 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3 года 10 месяцев 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 3 года 10 месяцев 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 года 10 месяцев 11.02.01 Радиопаростроение – 3 года 10 месяцев 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://tkmlp.rf/college/educational-work
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания в целях обозначения, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера в поведенческих моделях в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности

ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основе для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ПССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, соотечественникам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой ответственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Норгрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира ко всем миром. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность.

и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активный и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе в сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, расчетливо и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствований.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевший зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий ценности и традиции Донского казачества	ЛР 13

Проявляющий уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России и планеты	ЛР 15

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО. При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

3.1. Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Для решения воспитательных задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание призвано решать задачи, связанные с возможностью стабильного развития общества и сохранения национальной идентичности. Актуальная задача - сохранение национальной исторической памяти, умение объективно оценивать события, критически относиться к источникам информации.

- Гражданско-правовое воспитание - развитие правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции и одновременно формирование стабильной системы нравственных в смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии.

- Нравственно-эстетическое воспитание - развитие ценностно-смысловой сферы личности: ее ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

- Профессиональное воспитание - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Профессиональная компетентность рас-

считается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

- **Формирование культуры здорового образа жизни** - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ. Формирование разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- **Экологическое воспитание** - формирование экологического сознания, экологической культуры и экологически целесообразного поведения, ценностного отношения к природе и окружающей среде, ответственного отношения к результатам деятельности человека.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние и характеристика контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы, в дальнейшем данные актуализируются:

- численность (чел.) - 614;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) - 334;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) - 0;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 1;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 77;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 152;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 11;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.) - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.) - 0;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) - 1;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (чел.) - 2;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (чел.) - 0;

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

(наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, разянтне профессионального и общечеловеческого общения, обеспеченне разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 16. 11.02.01
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 17. 11.02.01
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 18. 11.02.01
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 19. 11.02.01
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, отстаивающий свою техническую культуру;	ЛР 20. 11.02.01
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 21. 11.02.01
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализации своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 22. 11.02.01
Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, пропускного и внутрнобъектового режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращение ситуаций, способствующих разглашению конфиденциальной информации	ЛР 23. 11.02.01
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24. 11.02.01
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия	ЛР 25. 11.02.01
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 26. 11.02.01

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление
(наименование факультета/кафедры) УГПС)

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(наименование факультета/кафедры) УГПС)

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16. 38.02.04
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17. 38.02.04
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18. 38.02.04
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 19. 38.02.04
Выполняющий требования действующего законодательства, приказа и положений внутренней документации предприятия	ЛР 20. 38.02.04
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21. 38.02.04

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
(классификация (код по перечню) УПС)

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16. 09.02.05 ЛР 16. 09.02.03 ЛР 16. 09.02.02 ЛР 16. 09.02.01 ЛР 16. 09.02.07
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативных требований	ЛР 17. 09.02.05 ЛР 17. 09.02.03 ЛР 17. 09.02.02 ЛР 17. 09.02.01 ЛР 17. 09.02.07
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18. 09.02.05 ЛР 18. 09.02.03 ЛР 18. 09.02.02 ЛР 18. 09.02.01 ЛР 18. 09.02.07
Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, дисциплины и внутриобъективного режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращение ситуаций, способствующих разглашению конфиденциальной информации	ЛР 19. 09.02.05 ЛР 19. 09.02.03 ЛР 19. 09.02.02 ЛР 19. 09.02.01 ЛР 19. 09.02.07

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
«Ключевые дела колледжа»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской,	Реализация потенциала управляющих, попечительских советов колледжа, взаимодействия адми-	Директор, зам. директора по УВР,

	<p>патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды города, реализации социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и ПКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>министрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>руководитель физвоспитания, соц. педагог</p>
<p>«Деятельность классного руководителя»</p>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъективной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа.</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, студ. совет</p>

«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Директор, зав. отделением, председатель ЦК, представители работодателей</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, ценности профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических выставок.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. УПМ, председатели ЦК</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллективные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучаю-</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p>

	<p>щихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатели ЦК</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.</p> <p>Профилактика работы со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставшихся обучаться по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально затупенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог</p>
«Молодежные общест-	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p>

взные объединения»	посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлеченные и добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	объединениями. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.	соц. педагог
--------------------	--	---	--------------

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с соответствующими корпоративной культуры, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегальных органах управления, студческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях на территории г. Таганрога и области.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптация на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В колледже организован Учебно-воспитательный отдел (П.СМК.28-2021 Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «ТКМП»), в состав которого входят:

педагог-психолог (П.СМК.04-2018 Общие положения деятельности педагога-психолога),

социальный педагог (П.СМК.8.5.1/13-2018 Положение о социальной работе в ГБПОУ РО «ТКМП»),

руководитель физического воспитания,

классные руководители (П.СМК.22-2021 Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Основными задачами отдела УВР являются:

- создание благоприятного социально-психологического климата, направленного на творческое саморазвитие и самореализацию обучающихся колледжа;

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

- формирование нравственных ценностей;

- формирование навыков и культуры здорового образа жизни, содействующих осознанию значимости своего здоровья и здоровья других людей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- создание условий для активизации деятельности органа студенческого самоуправления в общественной жизни Колледжа;

- создание условий для успешной адаптации обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- сохранение и преемственность традиций Колледжа в области воспитательной и социальной работы.

Сотрудники учебно-воспитательного отдела взаимодействуют с:

- заместителем директора по учебной работе;

- заместителем директора по учебно-производственной работе;

- заместителем директора по обеспечению безопасности;

- Попечительским советом; - Советом родителей;

- Студенческим советом;

- Советом профилактики

В колледже действуют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (П.СМК.03-2018 Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»);

- Служба взаимодействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения;

- Психолого-педагогический консалтинг - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБПОУ РО «ТКМП», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консалтинге ГБПОУ РО «ТКМП»);

- Служба медиации (П.СМК.31-2021 Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»);

- Комиссия по урегулированию конфликтов (П.СМК.20-2019 Положение о комиссии по урегулированию конфликтов);

- Кабинет психологической поддержки студентов.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РО «ТКМП»:

- социальная стипендия;

- ежемесячная денежная компенсационная выплата на питание;

- обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства в обратном к месту учебы;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем;
- обеспечение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, выплату денежных средств на личные расходы;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременное пособие при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Меры социальной поддержки регламентируются локальными актами:

П.СМК.7.1/18-2021 Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/03-2018 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/04-2018 Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/05-2018 Положение об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/06-2018 Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

П.СМК.7.1/07-2018 Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами личной гигиены

П.СМК.7.1/08-2018 Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП».

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Организация и реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом:

- директор,
- заместитель директора по УВР,
- классные руководители,
- преподаватели,
- заведующий отделением специальности,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор ОБЖ,
- руководитель службы содействия трудоустройству,
- социальный педагог,
- руководитель физического воспитания,
- заведующая библиотекой,
- мастер производственного обучения,
- заведующий УПМ.

Все педагогические работники, участвующие в реализации воспитательной работы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В ноябре 2019 года 42 преподавателя прошли обучение в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа.

Преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

В связи с внедрением рабочей программы воспитания вносятся изменения в следующие документы:

- П.СМК.7.5.2/02-2018 Положение порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности (СПО),
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности,
- П.СМК.7.5/10-2020 Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплины (профессиональных модулей),
- учебно-методические комплексы дисциплины (профессиональных модулей),
- должностные инструкции педагогических работников.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации воспитательной работы включает:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением (Microsoft office Word, Microsoft office PowerPoint, Windows Media), МФУ,
- обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины (модулей) ППССЗ,
- обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

- библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе BOOK.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань»,
- в колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям,
- во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный Интернет порталы,
- размещены необходимой информации на сайте колледжа tkmi.rf в разделе Воспитательная работа.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
<p>Учебно-производственные мастерские: электромонтажная, слесарные, электрорадиомотажные, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>Обучение производственным операциям: радиомонтажным, слесарным, электрорадиомотажным, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры. Обучение производственной санитарии, обучение исполнению требований производственно-технологических регламентов, нормативно-технической документации. Обучение методам работы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов предприятий партнеров колледжа. Исполнение требований производственной дисциплины при выполнении отдельных видов работ.</p>
<p>Кабинеты</p>	<p>Проведение учебных занятий, классных часов по различным тематикам</p>
<p>Актовый зал; LED-панель; DVD, видео-проектор; мультимедийный комплект; ноутбук, принтер; трибуна переносная; передвижные рекламные стенды; набор концертного оборудования (колодки акустические 0.5 кВт со стойками-2, усилитель концертный 2 кВт), эквалайзер 20-ти полосный, микрофоны концертные Tsune-6, микрофоны беспроводные головные – 2, стойки микрофонные – 2); набор музыкальных инструментов для духового военно-морского оркестра на 40 чел и комплект летней и зимней парадной военно-морской формы.</p>	<p>Проведение тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковая работа.</p>

<p>Спортивный зал: Спортивный зал 18 · 10 м; Тренажерная комната 8 · 3,5 м; Столы для настольного тенниса – 5 шт.; Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт; шведская стенка – 4, гимнастическая стенка – 12, гимнастические скамейки – 6; набор для дартс; баскетбольные большие мячи – 20 шт.; волейбольные большие мячи – 20 шт.; волейбольные большие сетки – 2 шт.; тренажеры – 4 шт.; маты – 4 шт; ковер борцовский «татами» - 30 кв.м., ковер гимнастический – 100 кв.м.; элементы полосы препятствий; перемещаемые стойки с сеткой для бадминтона; груши боксерские – 2, шты для восточных единоборств – 6, манекен борцовский «болван», штига 1/4 – 2, гири 16 кг – 3; рулетка, секундомеры, ракетки и мячи для настольного тенниса, обручи гимнастические, скакалки, эспандеры, медболы.</p> <p>Стадион: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; легкоатлетические барьеры</p>	<p>Работа спортивных секций, проведение соревнований по настольному теннису, волейболу, баскетболу, стритболу. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», смотры строя и песни</p> <p>Проведение осеннего и весеннего Дня спорта, воспитание воли, силовой и специальной выносливости. Обучение командным видам спорта, умение выделять функции члена спортивной команды</p>
<p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p>	<p>Воспитание силы и мужества, занятия по общефизической подготовке, тренировка физической силы.</p>
<p>Лаборатории</p>	<p>Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями. Работа в составе подгруппы и лабораторно-практической бригады.</p> <p>Использование в воспитательных целях бригадного метода выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Умение добиваться бригадного результата в ходе выполнения практических и лабораторных работ к определенному графикам сроку.</p>
<p>Полигоны: Администрирования основных операционных систем Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p>	<p>Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа.</p> <p>Выполняются проектные работы с изготов-</p>

	<p>лением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности)</p>
<p>Студии: Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p>	<p>Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа.</p> <p>Выполняются проектные работы с изготовлением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности)</p>
<p>Стрелковый тир (пикетаж – 2шт.; тренажер для стрельбы электронная – 1 шт.), место для стрельбы</p>	<p>Подготовка к спортивным соревнованиям, проведение соревнований. Проведение учебных сборов по основам военной службы</p>
<p>Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет; учебная литература 43614 экз. Пояключена к Электронной Библиотечной Системе BOOK.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань»</p>	<p>Конференции, конкурсы, уроки Мужества, выставки книг и художественных поделок преподавателей и студентов.</p>

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В колледже созданы необходимые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-

бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

2. защитно-охранная – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

3. профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента.

В колледже обучаются дети-инвалиды и инвалиды, в организации специальных условий не нуждаются.

Принимая на обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в колледж может быть смешанная, в общих учебных группах, а также по индивидуальному учебному плану (П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП», П.СМК.8.5.1/07-2018 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

По индивидуальному учебному плану могут обучаться и студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В колледже применяются инклюзивная и с применением дистанционных технологий формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учитываются индивидуальные данные обучающихся: состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности.

Учебные занятия по физическому воспитанию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводятся в группе, соответствующей здоровью (П.СМК.8.5.1/10-2018 Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный зал приспособлен, в том числе, для занятий видами спорта, востребованными для инвалидов и ЛОВЗ (дартс, настольный теннис, имеется инвентарь для выполнения упражнений склоровой направленности).

Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В колледже создаются надлежащие условия в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (П.СМК.03-2018).

Цель деятельности Службы – определение и организация в колледже адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и

индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей в учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП».

Учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП» подбирает место практики для студента с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду в соответствии с его специальностью и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт колледжа адаптирован к потребностям различных нозологических групп абитуриентов. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Принятые в колледж инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными образовательными услугами: предоставляются бесплатные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, получают академическую стипендию в зависимости от успеваемости и социальную стипендию.

Детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей оказывается социальная поддержка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения.

Имеется кабинет психологической поддержки студентов, работа которого направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям); сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

В колледже действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»).

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

 . А.А. Громова
31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

 В.В. Познисв

31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Гагаурогский колледж морского приборостроения»
на период 2021-2022 г.

г. Тагаурог, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами»	Курс 1-4 Курс 1	Колледж	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, председатель студ. совета	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, представители студ. совета, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
4	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Особенности адаптации подростков в изменяющихся условиях)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
6-7	Мероприятия, посвященные знакомству с библиотечкой: День открытых дверей «Добро пожаловать в библиотеку»; Знакомство с ЭБС, Получение кодов к ЭБС	Курс 1	Библиотека колледжа	Зав. библиотечкой, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
7	История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час)	Курс 2-3	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
8-11	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику до-	Курс 1	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Деятельность классного руководителя»

	рожно-транспортного травматизма. Изучение государственной символики				ЛР 3	«Правовое сознание»
8-11	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Курс 3 УГС 38.00.00	Колледж	Зам. директора по УТР, зав. отделением, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
6-25	Мероприятия по адаптации первокурсников: групповые занятия на сплоченность группы «Мы – дружная группа», «Разрешаем конфликты конструктивно»; профилатика де-адаптивного поведения «Мои возможности». Информационно-ознакомительное занятие «Социально-психологическая служба колледжа»	Курс 1	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
4-25	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Курс 1-3	Территория города и колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
10-12	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	г. Таганрог	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
8	Торжественная линейка «Посвящение в студенты»	Курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководи-

11	Проведение родительских собраний	Родители 2-4 курса	Колледж	зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Самуправление» «Профессиональный выбор»
14	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
27-30	Экскурсия на предприятия города	Группы 3-2 курса	ЮФУ	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
13-30	Посещение театров, музеев и т.п.	Группы 1-2 курса	Театр им. А.П. Чехова, Таганрогский областной историко-музей	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)	Группы 1-2 курса	Колледж	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
24	Беседы: «Твоя ответственность», «Правонарушения и ответственность за них»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» «Деятельность классного руководителя»
13-27	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Деятельность классного руководителя»

20-25	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
30	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально	Колледж	Председатель Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Самоуправление»
15-30	Социально-психологическое тестирование студентов, направленные на раннее выявление наркотического употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
13-25	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документация, анкетирование студентов по выявлению факторов риска)	Курс 1	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя»
13-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
13-30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Курс 1-3	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Колледж	Зам. директора по УВР, председатель студ. совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Самоуправление»

20-25	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: участие и проведение совместных мероприятий с инспекцией ПДН, Центром помощи семье и детям, городским отделом по делам молодежи	Курс 1-34	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание» «Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
27-30	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с участием историк развития системы профессионально-технического образования; выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами колледжа	Курс 1-3	Предприятия социальные партнеры, колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	Студ. совет, Волонтеры	Выезд по адресам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
2	День профтехобразования (участие в городских мероприятиях)	Курс 2-4	Площадки города	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»

5	День Учителя (творческий концерт)		Вокальная группа	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
4-9	Фестиваль творчества «Открыем таланты каждого»	Курс 1	Колледж	Педагог-организатор		ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
11-23	Экскурсии на коммерческие предприятия города и области	Курс 1-2 УТС 38.00.00	г. Таганрог, Ростовская обл.	Председатель ЦК, преподаватели профессионального шкля		ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
16	Проведение общеколледжского родительского собрания (Жизнь прекрасна. Или несколько слов о подростковом суициде)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением		ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
18-23	Изобретение первой микросхемы (конференция, конкурс презентаций)	Курс 2-3	Колледж	Зав. отделением, классные руководители		ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Деятельность классного руководителя»
25-30	Мероприятия в рамках Года науки и технологии: экскурсия в современные лаборатории; книжная выставка «Верность науке»; кл. час «Наука в годы ВОВ» диспут «Наука будущего – наука молодых»	Курс 3-4 Курс 1 Курс 2	Лабортория ЮФУ (г. Таганрог) библиотека колледжа колледж колледж	Зав. отделением, классные руководители зав. библиотекой классный руководитель зав. отделением		ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Деятельность классного руководителя»
20	Дискуссия «Национальность без границ»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, социальный педагог		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-30	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

12	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Курс 1	Колледж	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 11	«Деятельность классного руководителя»
19	Кл. час – беседа «Быть вежливым просто»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
20	День военного связиста (конференция)	Курс 4	Колледж	Зав. отделением, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, беседы)	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
23	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Работа с родителями» «Самоуправление»
11-16	Посещение театров, музеев и т.п.	Курс 3	Театр им. А.П. Чехова, Таганрогский областной историко-музей	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
25-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, прогулки занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
28	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально	Колледж	Председатель Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3	«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»

						ЛР 4 ЛР 7	«Правовое сознание»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж		Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
НОЯБРЬ							
4	День народного единства (беседа, кл. час)	Курс 1-3	Колледж		Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
1-6	Выставка книг ко Дню народного единства «Когда великой силой дан- жется народ»	Курс 1-2	Библиотека колледжа		Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Организация предместно- протраанственной среды»
1-6	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Курс 3-4	Колледж		Зав. отделением, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
1-6	Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций)	Курс 1-2	Колледж		Зав. отделением, классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
8-20	Цикл мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей	Курс 1-4	Колледж		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»

15-20	Неделя всемирного предпринимательства: - конкурс «Терминологическое про-изведение» - конференция - конкурс бизнес-идей деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет	Курс 1-3 38.02.04	Колледж	Председатель ЦК, преподаватели профессиональ-ных модулей	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
15-20	Научно-практическая конференция «IT-будущее»	Индивиду-ально	ЮФУ г. Таганрог	Преподаватель программ-рования	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности «Все мы разные – в этом наше богат-ство» Диспут «Мы все разные – все мы – равные»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
17	Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на про-филактику дорожно-транспортного травматизма)	Курс 3-4	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руково-дителя» «Правовое сознание»
19	Акция, посвященная международно-му дню отказа от курения «Конфету – за сигарету!»	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
22-27	Экскурсия в АО «Таганрогский завод «Прибой», НКБ «Миус», посвящен-ные Дню науки	Курс 3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа»
22-30	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсия на предприятия города, в лабораторию нано-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся I курса,	Курс 1-4 УГП 09.00.00	Завод, НКБ Колледж, предприятия города, ЮФУ	Зав. отделением, преподаватель спец. дисци-плин, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»

28	- мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ. День матери (классный час, беседа)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя»
29-30	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: интерактивные беседы «СПИД: мифы и реальность»; участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом; участие в мероприятиях Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв;	Курс 2-4	Колледж городские площадки	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
9	- классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 1	колледж			
27	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
27	Проведение общеколледжского родительского собрания (Роль семья в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Как научиться понимать своего ребенка)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
29-30	Выставка литературы по антикоррупционной тематике	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
25-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»

1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, библиотечарь	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
3	Международный день инвалидов: литературно-правовенный урок «Помочь победить судьбу»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
2-9	Мероприятия, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией: - конкурс творческих работ на тему: «Легко ли всегда быть честным?» - конкурс рисунков, плакатов, карикатур - неделя правовых грамотности «100 вопросов к взрослому» (с привлечением представителей правоохранительных органов) - тематические классные часы (Можно или нельзя; Подарки и дружные способы благодарности; Роль государства в преодолении коррупции; Я и мои права). - беседа «Факты. Коррупция: про-	Курс 1 Курс 2 Курс 3 Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель ПОПД, представитель КДНизП, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»

	шлюе и настоящее»								
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Курс 1-3	Колледж	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»		
9	День Героев Отечества (тематический классный час, викторина «Достоиние славы», онлайн-лекурсия по Городам-героям http://elkz.ru/RADAD)	Курс 1-2	Колледж	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»		
В-11	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»		
16	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций)	Курс 2	Колледж	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»		
1-4	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет. Урок по безопасности в сети Интернет	курс 1	Колледж	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Цифровая среда»		
13	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Курс 1-3	Колледж	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»		
13-18	Помощь ветеранам, пенсионерам	Студ. совет, волонтеры	Выезд адресам	Выезд адресам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»		

1-11	Мероприятия в рамках Года науки и технологий: - конференция «Цифровая экономика и ее развитие в РФ» - «Известные люди IT-сферы» - библиотечный урок «Альфред Нобель и его лауреаты»	Курс 1-3	Колледж, библиотека колледжа	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
27-28	Областной конкурс проф. мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Индивидуально	в Ростов н/Д	Председатель ЦК преподавателей	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
27-29	Новогодние мероприятия, конкурс на лучшее оформление кабинета	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14	«Деятельность классного руководителя» «Организация предметно-пространственной среды»
20-25	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-29	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
ЯНВАРЬ						
13-19	Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов	Курс 1	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (президиум студентов)	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, студ. совет	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»

27	День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час)	Группа 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
24-21	Крупный слог «Соблюдай правовые нормы и этические правила»	Курс 2	МУП «Дворец молодежи»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Саморазвитие» «Правовое сознание»
17-22	Креативный вечер «Мой город: имена, события, факты»	Курс 1	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Деятельность классного руководителя» «Организация проектно-проектной среды»
24-29	Исследование уровня адаптации первокурсников	Курс 1	Колледж	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4	«Деятельность классного руководителя»
24-31	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
1-5	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма, формирование этнической толерантности	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
5	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Вредные привычки и их последствия)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
8	День русской науки (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя»
7-12	Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
11	Всемирный день радио (13.02) (конкурс стенгазет, плакатов)	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 11	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
15	День войск правительственной связи (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Деятельность классного руководителя»
21-	Мероприятия, посвященные Дню за-	Курс	Спортзал	Руководитель физвоспита-	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»

22	<p>днейников Отечества: вседню-спортинный праздннк «А ну-ка, парни»; участие в городской спартакнаде до-прнзпвной подготовки; классные часы</p>	1-3	колледж	ниа, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Деятельность классного руководи-теля» «Правовое сознание»
14-19	Помощь ветеранам, пенсионерам	Студ. совет, волонтеры	Выезз по адресам	Зам. директора по УВР, социальный педагог. студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
14-19	<p>Профилактика употребления и рас-пространения ПАВ в студенческой среде: - Профилактическое занятие с эле-ментами тренинга "Жизнь без зави-симости"; - Беседы «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употреб-ления»</p>	Курс 1	Колледж	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Деятельность классного руково-дителя» «Правовое сознание»
25-28	Региональный этап конкурса профес-сионального мастерства WorldSkills	Индивиду-ально	Колледж	Администратия, преподаватели, студ. совет	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»
21-26	Профилактическая работа с обучаю-щимися, имеющими не успешность в обучении, пропуска занятия	Индивиду-ально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руково-дителя» «Правовое сознание»
24	Работа Совета профилактики кол-леджа	Индивиду-ально	Колледж	Председатель Совета про-филактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Правовое сознание»

1-28	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
1-5	Региональный этап конкурса профессионального мастерства WorldSkills	Индивидуально	Колледж	Администрация, преподаватели, студ.совет	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»
1	Всемирный день гражданской обороны	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
17	Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп – по формированию антикоррупционного мировоззрения)	Старосты групп	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель права, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Правовое сознание»
14-19	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Курс 2-3	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10	«Правовое сознание»
8	Международный женский день (праздничный концерт)	Студ. совет, вокальная группа	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	Группа 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»

1-5	Масленица (тематический классный час: традиции, обряды)	Колледж	Курс 1-2	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8	«Деятельность классного руководителя»
21-26	Конкурс плакатов и рисунков на тему поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Мы такие разные, но граждане одной страны», «Толерантность - жить без конфликтов»	Колледж	Курс 1-3	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
26	Проведение общеколледжского родительского собрания (Искусство общения в семье)	Колледж	Родители I курса	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
28-31	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Дворец культуры	Вокальная группа	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
1-31	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Колледж	Индивидуально алью	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Колледж	Индивидуально алью	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
АПРЕЛЬ						
1-9	Декада правовых знаний: - игра «Подросток и закон»; - беседа «Имею право знать»; - беседа «Становление российского парламентаризма»	Колледж	Курс 2 Курс 1-2 Курс 1	Преподаватель ОП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
12	День космонавтики (тематический классный час «Космос	Колледж	Курс 1-2	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 2	«Деятельность классного руководителя»

								ЛР 4 ЛР 7	
15	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж		Классные руководители			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя»
9	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	Дворец культуры		Педагог-организатор			ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж		Администрация колледжа, председатель студ. совета			ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Работа с родителями» «Самоуправление»
11-30	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Курс 1-2	Площадки города		Администрация колледжа, студ. совет			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Самоуправление»
11-16	Круглый стол по защите прав потребителя	Курс 1-2 38.02.04	г. Таганрог, механический колледж		Председатель ЦК, преподаватели экономических дисциплин			ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
4-30	Посещение театров, музеев и т.д.	Курс 1-2	Театр им. А.П. Чехова, Таганрогский военный исторический музей		Зам. директора по УВР, классные руководители			ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
18-30	Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях; урок «Раскрасим красками мир естественных наук»	Курс 1-2	Территория города колледж		Преподаватель экологии			ЛР 2 ЛР 10 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

21	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально	Колледж	Председатель Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Правовое сознание»
25-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»

МАЙ

1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	Курс 1-2	Площадки города Гагарина	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Правовое сознание»
3-7	Неделя Радиопаратостройки: экскурсии на завод «Прибой»; научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; конкурс «Моя профессия»; мастер-классы	Курс 1-4	ОАО «Гагаринский завод «Прибой» колледж	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
7	День радио (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
6-9	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие в городских акциях, - классные часы,	Курс 1-3	Площадки города колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Деятельность классного руководителя»

	<p>- беседы, - уроки мужества - литературно-патриотический час «Победный май не забывай»</p>					<p>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</p>	«Правовое сознание»
2-14	Помощь ветеранам, пенсионерам	Студ. совет, волонтеры	Выезд по адресам	по	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	<p>ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7</p>	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
14	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж		Администрация колледжа, председатель студ. совета	<p>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13</p>	«Профессиональный выбор» «Работа с родителями» «Самоуправление»
17	День интернета - тематический классный час «Интернет-безопасность»	Курс 1	Колледж		Классный руководитель	<p>ЛР 3 ЛР 10</p>	«Деятельность классного руководителя» «Цифровая среда»
21	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Экзамены: как избежать стресса)	Родители 1 курса	Колледж		Классные руководители, зав. отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры (внеклассное мероприятие «От славянской таблички до печатной строчки»)	Курс 1	Колледж		Преподаватель литературы	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</p>	«Ключевые дела колледжа»
25-28	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Курс 2	Колледж		Директор консалтинговой группы "Советник", депутат городской Думы	<p>ЛР 2 ЛР 3</p>	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
31	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде»	Курс 1-2	Колледж		Социальный педагог	<p>ЛР 3 ЛР 9</p>	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

23-28	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
2-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей (посещение полшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами)	Студ. совет волонтеры	г. Таганрог	Председатель студ. совета, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Самоуправление»
2	День спутникового мониторинга и навигации (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 10	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
4	День эколога (5.06) (тематический классный час)	Курс 1	Колледж	Классный руководитель, преподаватель экологии	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Деятельность классного руководителя»
6	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Курс 1	Колледж	Преподаватель литературы, зав. библиотечной	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
9-12	День России (12.06) (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Курс 1-2	Колледж, площадки города	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»

22	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, студенты 1-2 курса	Площадки города	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа»
27	День молодежи (участие в акциях и т.п.)	Студ. совет, волонтеры	Площадки города	Зам. директора по УВР социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Самоуправление»
13- 18	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-25	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
29	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	Актовый зал	Администрация, преподаватели, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»
ИЮЛЬ						
6-12	Учебные сборы по основам военной службы	Курс 2-3	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»